



Verksamhetsplan och budget 2021

AMKE

AMMATTIOSAAMISEN KEHITTÄMISYHDISTYS

Innehållsförteckning

3	Yrkesutbildningens verksamhetsfält
4	Yrkesutbildning – framtidsutsikter
6	Medlemskåren samt ekonomiska och övriga verksamhetsvillkor
7	Organisation
9	Verksamheten 2021
11	Kommunikation och evenemang
11	Ekonomi

Yrkesutbildningens verksamhetsfält

Finlands ekonomi avtar, finansieringsbasen för utbildning äventyras

Coronakrisen har utmanat yrkesutbildningen på ett exceptionellt sätt. Under våren och hösten 2020 utförde AMKE flera enkäter för utbildningsanordnare om coronavirusets inverkan på yrkesutbildningens verksamhet. Enligt resultaten hade det varit möjligt att reagera mycket snabbt på ledningsrelaterade, pedagogiska och undervisningstekniska utmaningar och med tanke på omständigheterna kunde verksamheten tryggas väl.

Yrkesutbildningens struktur möjliggör snabba reaktioner till samhällsliga förändringar och arbetslivets behov. Enligt en färsk OECD-landsjämförelse är yrkesutbildningen i Finland flexibel och bygger på kontinuerligt lärande. Med hjälp av arbetskraftsutbildning är en snabb inriktning inom utbildningen möjlig, och samtidigt säkerställer en examensinriktad utbildning tillgängligheten av yrkesutövare med både grundläggande kompetens och kompetens på mästar-nivå.

Genom att utnyttja den yrkesinriktade utbildningens starka sidor kan vi lindra effekterna av den aktuella krisen.

Den positiva utvecklingen av Finlands ekonomi avtog redan 2019 till en svag nedgång. Coronakrisen försatte den globala ekonomin i en snabb recession och utsikterna för den finska ekonomin försämrades också snabbt. Ekonomins återhämtning från och med slutet av detta år är långsam.

Bruttonationalprodukten beräknas minska med 6 procent under 2020. Förutom exporten minskar även privat konsumtion och privata investeringar. Ökade offentliga utgifter kommer att stödja den ekonomiska tillväxten i år.

Den offentliga ekonomin skuldsätts väldigt snabbt. Underskottet beräknas öka till mer än 8 procent och den offentliga sektorns skuld till mer än 70 procent av BNP. Den offentliga ekonomin kommer att förbli tydligt i underskott mot mitten av 2020-talet.

Finlands regering har ökat de ekonomiska investeringarna med anknytning till utbildning och kompetens betydligt. Regeringen har också strävat efter att begränsa följderna av coronakrisen genom att rikta finansiering till utbildning. De svaga ekonomiska utsikterna ökar dock oron inom yrkesutbildningen för tillräckligheten av den framtida finansieringen i förhållande till snabbt växande utbildningsbehov.

Arbetslösheten ökar, utbildningsbehoven växer

Arbetslösheten ökar och i och med coronakrisen har även antalet permitteringar vuxit rekordartat under 2020. Efterfrågan på arbetskraft har minskat och det har varit klart färre nya lediga tjänster. Antalet sysselsatta blir klart mindre än 2019. Sysselsättningsgraden 2022 förväntas bli cirka 71 procent. Arbetslösheten stiger 2021 till 9,0 procent och 2022 förväntas den vara 8,8 procent. (Finansministeriet, budgetöversikt, 2020)

Bristen på kvalificerad arbetskraft är dock fortfarande ett hinder för tillväxten av många företag. Det finns också betydande arbetslöshet inom branscher som har brist på

arbetskraft. Detta skvallrar om regionalt kompetensglapp, kompetensbrist och mångfalden av problem som ligger bakom arbetslöshet. Yrkesutbildning och yrkeskompetens bjuder på lösningar till bristen på kunnig arbetskraft, säkrande av tillgången till arbetskraft samt tryggnad av förutsättningarna för ekonomisk tillväxt.

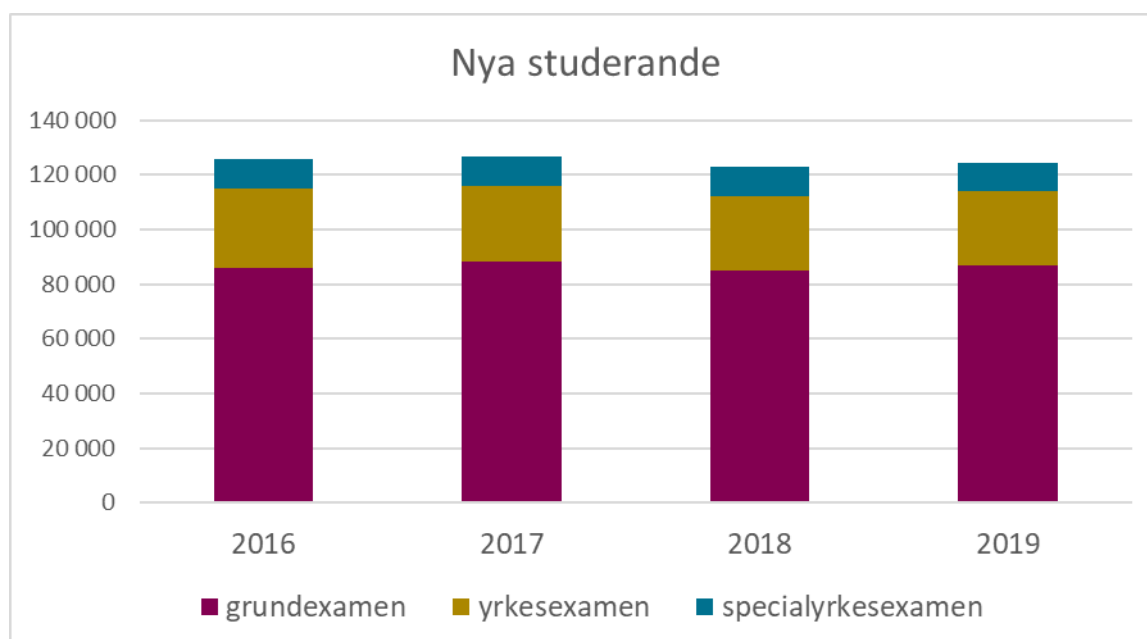
Coronakrisen har lett till en oförutsedd strukturförändring, vilket har lett till en ökning av arbetslösheten och permitteringar, också inom branscher som tidigare lidit av arbetskraftsbrist. Problemen berör ofta även högutbildade. Det har snabbt utvecklats en allt mer omfattande och mångfaldig mängd befolkning i arbetsför ålder som behöver grundläggande yrkesutbildning, fortbildning eller omskolning. Dessutom behöver ett stort antal företag och offentliga arbetsgemenskaper kunskapsrelaterade tjänster.

Även för kunskaps- och utbildningstjänster växer den konkurrensutsatta marknaden snabbt. Många yrkesutbildningsanordnare har antagit utmaningen genom att bilda aktieföretag för sin marknadsbaserade verksamhet. AMKE rf har också koncentrerat sin intressebevakning

genom att skapa ett affärsverksamhetsnätverk som stöd för utbildningsanordnarnas informationsbehov och för att främja en rättvis konkurrens, där aktörerna inom yrkesutbildningen är jämställda.

Yrkesutbildning – framtidens utsikter

Den snabba nedgången i födelsetalen och dess fortsatt låga nivå kommer under de kommande åren att återspeglas tydligt i utbildningsbehovet. Effekterna kommer först att synas i grundskolan, där antalet nya elever har sjunkit sedan 2017. Effekten av de små åldersgrupperna på antalet nya studerande inom yrkesutbildning och gymnasier kommer att synas vid skiftet mellan 2020- och 2030-talen, eftersom mängden och andelen 15–24-åriga ungdomar bland studerandena minskar. Inom yrkesutbildningen balanserar dock den stora andelen vuxna studerande situationen något. Effekten av förändringen är mycket stor på efterfrågan av gymnasieutbildning. (Mille väestölle? Sitra 2020).



Migrationen kommer att öka effekterna av demografiska trender mellan stadsområden och resten av landet. Både migration inom landet och invandring riktar sig mot städerna. I storstäder och tätorter återspeglas den större andelen ungdomar i en starkare naturlig folkökning. (Mille väestölle? Sitra 2020).

Koncentrationen av befolkningen till tillväxtcentrum har redan lett till en situation där det råder brist på kvalificerad arbetskraft både i de största städerna och utanför tillväxtcentrum. Finland behöver arbetskraftsinvandring och kompetensbaserad invandring för att lösa problemet med bristen på kvalificerad arbetskraft.

Studentpopulationen blir alltmer mångfacetterad och attraherande av unga blir alltmer utmanande

Fortlöpande ansökan, inkl. läroavtal och arbetskraftsutbildning, är den huvudsakliga rutt till yrkesutbildningen. I den gemensamma ansökan sökte 52 procent av samtliga studerande till yrkesutbildning, men av dem som gick ut grundskolan var andelen endast 42 procent. Yrkesutbildningens

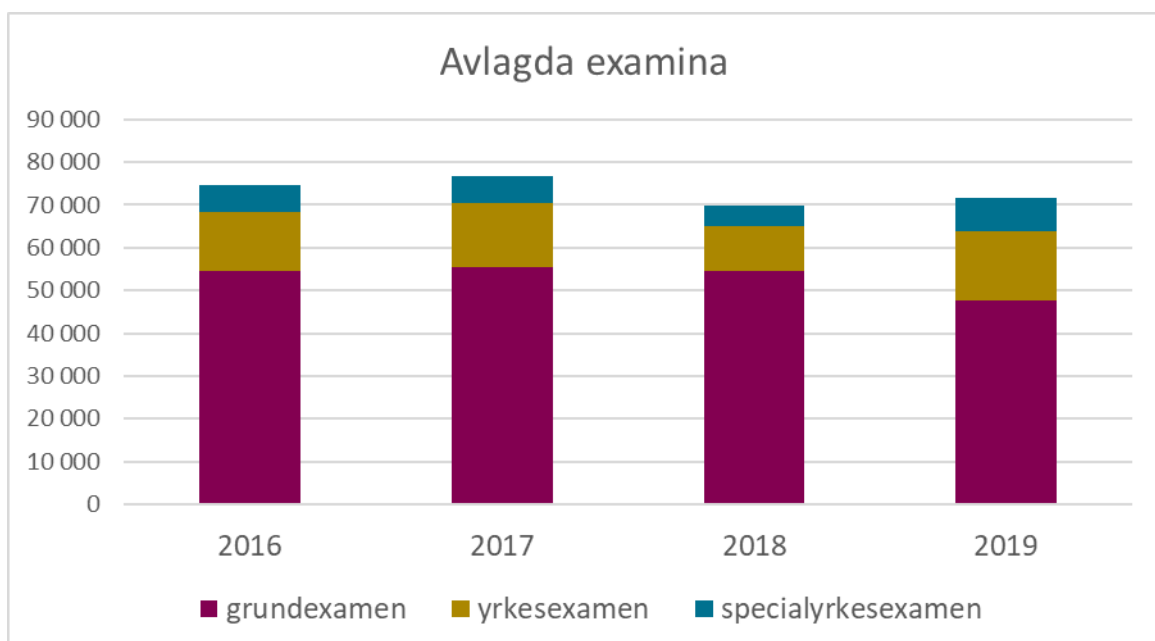
dragningskraft för elever som går ut grundskolan måste förbättras.

Regeringen vill hålla fast vid de ekonomiska resurserna för yrkesutbildning

I regeringsprogrammet utgår man från att femårsperioden med betydande nedskärningar i yrkesutbildningen är förbi.

Huvudfokus ligger på "en satsning av engångsnatur på en investering i framtiden" för undervisningspersonalen. Detta treåriga anslag på 235 miljoner euro gäller för åren 2020–2023. Med de utlovade satsningarna lyckas man inte minska den allt djupare klyftan mellan de snabbt växande kompetensbehoven och de resursbehov som hänförs till dem.

Hittills har regeringen utdelat 180 miljoner euro i finansiering. Dessutom har 30 miljoner euro anslagits till de svårigheter som orsakats av coronaviruset.



Den finansiella situationen 2020 var den bästa på flera år, men en del av finansieringen var avsedd för att kompensera effekterna av coronaviruset och beviljades huvudsakligen för en begränsad tid. Det höga antalet finansieringsansökningar splittrar upp användningen av finansieringen och skapar olämpliga politiska styrningsinstrument för verksamheten.

Det råder stor osäkerhet om hur kostnaderna som orsakas av förlängningen av läroplikten ska täckas. Förutom full ersättning för kostnaderna som orsakas av läroplikten är AMKE:s mål att få en förhöjning på 100 miljoner euro i den allmänna finansieringen. Finansieringsmodellen för 2020 kommer att fortsätta att gälla efter lagändringen. Andelen basfinansiering är 70 procent, prestationsfinansiering 20 procent och effektivitetsfinansiering 10 procent.

I budgeten 2021 utgör statens andel av anslagen till yrkesutbildningen cirka **N.N.** miljoner euro. Budgeten 2020 va 917,6 miljoner euro och den fjärde tilläggsbudgeten 46,5 miljoner euro. Anslaget till arbetskraftsutbildningen för 2021 är cirka **N.N.** miljoner euro, varav **N.N.** är avsett för examensinriktad utbildning och resten till integrationsutbildning.

Medlemskåren samt ekonomiska och övriga verksamhetsvillkor

I början av 2020 hade AMKE 84 yrkesutbildningsanordnare som medlemmar. AMKE:s medlemmar utbildar cirka 97,4 procent av studerandena i statsandelsbaserad utbildning. AMKE:s täckning är den mest omfattande av yrkesutbildningsorganisationerna.

Det är sannolikt att sammanslagningarna av anordnarna kommer att ändra på antalet medlemmar i AMKE under de kommande åren. I början av 2020 fanns det ungefär 150 yrkesutbildningsanordnare som anordnade utbildning. Vissa anordnare har ett tidsbegränsat tillstånd och antalet anordnare kommer att minska under de närmaste åren.

AMKE:s intäkter från medlemsavgifterna följer yrkesutbildningsanordnarnas intäkter med två års fördröjning. Finansieringen av yrkesutbildningen började öka 2018 och det uppskattas att detta kommer att synas som en ökning på omkring 6 procent av intäkterna från medlemsavgifterna för 2021.

AMKE med dotterbolag har 2015–2019 anpassat sin ekonomi genom personalminskningar och flytt till förmånligare lokaler samt genom att anpassa den övriga verksamheten till att motsvara intäkterna från medlemsavgifterna. Coronakrisen har avsevärt försvårat verksamheten och den ekonomiska situationen av AMKE Oy. De flesta av evenemangen 2020 måste ställas in eller anordnas via internet. Coronakrisen kommer att ha en långsiktig och eventuellt permanent effekt på organisationen av evenemang.

När AMKE inledde sin verksamhet 2011 uppgick hela byråns (inklusive aktiebolagen) personalstyrka till 16 årsverken. I början av 2020 uppgick byråns personalstyrka inklusive AMKE Oy till 6 årsverken. I början av 2020 flyttade AMKE till lokalen på 43m² på Södra kajen 10. Detta har medfört betydande ekonomiska och operativa fördelar. Samarbetet med exempelvis Bildningsarbetsgivarna och Kommunförbundet har ökat avsevärt.

Organisation

AMKE har ett arbetsutskott som består styrelsens presidium och ett valutskott som tillsatts av föreningsmötet.

För 2020–2023 har AMKE:s styrelse tillsatt utskottet för yrkeskompetens som forum för samarbetet med intressentgrupperna. Till utskottet har man kallat representanter för närings- och arbetslivet, studeranden och yrkesutbildningen.

AMKE verkar genom nätverk. De nätverk som stöder intressebevakningen är

- nätverket för utveckling och ledning av personal
- nätverket för internationell verksamhet
- nätverket för digitalisering av utbildningen
- nätverket för utbildningsledning
- affärsverksamhetsnätverket
- nätverket för samarbete med arbetslivet
- kommunikationsnätverket

Övriga sakkunnignätverk som stöder AMKEs verksamhet är

- ärendehanteringsnätverket
- fastighets- och lokalservicenätverket
- nätverket för näringstjänster
- nätverket av dataskyddsombud
- trygghetsnätverket

AMKE rf och dess dotterbolag AMKE Oy bildar tillsammans AMKE-koncernen med gemensamt kontor och gemensamma administrativa tjänster.

AMKE är medlem i Helsingforsregionens handelskammare och Skills Finland rf.



AMKE:s strategi - konkurrenskraft genom yrkeskompetens

AMKE är intressebevakare för yrkesutbildningsanordnare och dess uppgift är att påverka det samhälleliga beslutsfattandet så att förändringarna på arbetsmarknaden beaktas vid finansieringen av utbildningen, i dess strukturer och bestämmelser samt i examenssystemet.

AMKE:s särskilda uppgift är att hålla sina medlemmar informerade om förändringar relaterade till kompetens, utbildning samt arbets- och näringslivet, så att utbildningsanordnarna kan planera sin verksamhet.

AMKE skapar expertis och ståndpunkter och kommunicerar dessa till sina medlemmar, intressentgrupper och beslutsfattare. AMKE bildar omfattande nätverk med olika intressentgrupper och samarbetar med övriga aktörer som representerar utbildningsanordnare och deras ledning.

AMKE deltar i beredningen av ärenden som rör yrkesutbildning och påverkar beslutsfattande som berör dess medlemmar. AMKE bereder sina ställningstaganden och ståndpunkter tillsammans med sina medlemmar.

AMKE erbjuder sina medlemmar möjligheter till mångsidigt nätverkande i dess arbetsgrupper och nätverk, på evenemang och vid diskussionstillfällen. AMKE besöker också aktivt sin medlemskår.

Strategiska tyngdpunkter 2019–2023

De strategiska tyngdpunkterna för AMKE:s verksamhet 2019–2023 är:

Yrkeskunskap ger arbete och företagande – rätt dimensionerade resurser

- Basfinansieringen höjs med minst 100 miljoner euro och indexhöjningarna ska bevaras. Detta tryggar en långsiktig och förutsägbar finansiering.
- Den framtidsinvestering på 235 miljoner euro som gäller 2019–2023 ska delas ut till fullt belopp som ett allmänt bidrag i basfinansieringen. Finansieringen ska fortsätta också efter 2023.
- Finansieringsmodellen för yrkesutbildningen tryggar kontinuerligt lärande för den arbetsföra befolkningen.
- Samarbetet mellan UKM, ANM och utbildningsanordnarna förstärks så att studieåren i arbetskraftsutbildningen förverkligas på ett bättre sätt.

Uppskattning skapar attraktion

- Varje ungdom avlägger yrkesexamen eller studentexamen.
- Mångsidiga sätt att ta sig från yrkesutbildningen till högskoleutbildningen och möjligheterna till kontinuerlig utveckling av den egna yrkeskunskapen tryggas.
- Väylät auki – antalet personer som söker sig till yrkesutbildning ökar.
- Vi stöder utvecklingen av yrkesutbildningens kvalitet.

Tillsammans för resultat

- Studievägarna till yrkesutbildning och högskolor samt samarbetet med forskning, utveckling och innovation utvecklas.
- Samarbetet med arbetslivsorganisationerna och AMKE:s övriga intressentgrupper förstärks.
- Internationellt samarbete ökas.
- Samarbetet mellan AMKE, UKM och Utbildningsstyrelsen ökas vid fastställandet och tidsplaneringen av objekten för ansökningar om projekt- och strategifinansiering.
- Medlemmarna i AMKE får en större roll som medaktörer och deltagare inom intressebevakningen och kommunikationen.

Invandring en lösning på bristen på arbetskraft och sakkunniga

- Integrationsutbildningen för vuxna invandrare utvecklas till individuella och snabba leder genom att kombinera språkinlärning och yrkeskompetens.
- Yrkesutbildningen utnyttjas för att öka arbetskraftsinvandringen och trygga kompetensnivån.
- Examina på främmande språk befrias från tillståndsförfarandet.

Verksamheten 2021

För att det ska vara möjligt för yrkesutbildningen att sköta sin uppgift på ett hållbart sätt präglas AMKE:s intressebevakning 2021 av att påverka genomförandet av de riktlinjer för yrkesutbildningen som finns i regeringsprogrammet. Detta innebär att antalet separata projektfinansieringar behöver minskas och finansiering beviljas som en statsandel med allmän täckning. Ansökningar

om finansiering måste stödja effektiv och resultatrik verksamhet.

Trots att regeringen har konstaterat att tiden för nedskärningar i utbildningen är förbi, fortsätter klyftan att växa mellan kompetensbehovet och de resurser som styrs till detta. Ekonomin stimulerades kraftigt för att den skulle återhämta sig från coronakrisen. När vi balanserar ekonomin måste vi se till att resurserna för yrkesutbildning inte skärs ned, utan att ny tillväxt skapas med tillräckliga investeringar. Finansieringen måste vara långsiktig och förutsägbar.

Yrkesutbildningsanordnare ska kunna lita på finansieringens stabilitet och dess tillväxt då utbildningsbehoven växer. Till exempel måste den tidsbegränsade finansieringen för "framtidsinvestering" göras permanent och inriktas på utvecklingsbehov som är specifika för utbildningsanordnarna.

Det är viktigt att finansieringsmodellen är tydlig och möjliggör utbildning inom alla sektorer på ett ekonomiskt hållbart sätt. Vi ser till att tilldelnings-, övervaknings- och jämförelsekriterierna för finansieringen är rättvisa och tydliga.

Kommunalvalet 2021 hålls den 18 april 2021. AMKE förbereder en valmålspublikation och material som presenterar yrkesutbildningen för att stödja utbildningsanordnarens regionala valpåverkan. Materialet kommer att öka förståelsen av kommunernas kommunalvalskandidater för yrkesutbildningens betydelse för kommunernas livskraft. Regional tillgång och attraktion till yrkesutbildning påverkas till stor del av kommunala och regionala beslut.

Lagen om förlängning av läroplikten beräknas träda i kraft från och med den 1 augusti 2021 en åldersgrupp i taget. Reformen kommer att införliva utbildning i övergångsskedet i läroplikten. Utbildningarna i övergångsskedet – tionde klassen, utbildning som förbereder invandrare och personer med ett främmande språk för gymnasieutbildning (LUVA) och utbildning som handleder för grundläggande yrkesutbildning (VALMA) – kommer att sammanföras i en ny TUVA-helhet som förbereder elever inför examensinriktad utbildning med början den 1 augusti 2022.

Det måste säkerställas att utbildningsanordnarna får full kompensation för kostnaderna av uppgifter förknippade med läroplikten. Det kvalitativa och effektiva genomförandet av reformen förutsätter mångsidiga utbildnings- och stödåtgärder av utbildningsförvaltningen för hela det hela omfattande verksamhetsfältet av läroplikten. Lagstiftningen om läroplikt får inte försvaga utbildningens kompetensbaserings.

För att främja kompetensen och sysselsättningen av långtidsarbetslösa och andra svårplacerade arbetslösa kommer kommunernas roll att utökas. I kommunsförsöken flyttas en del av arbetsförmedlingstjänsterna till kommunerna. Det är viktigt att alla yrkesutbildningsanordnare kan vara delaktiga i det nya servicenätverket och medföra sina färdigheter och styrkor till det.

Omarbetningen av helheten för kontinuerligt lärande kommer att vara ett långvarigt projekt som omfattar flera regeringsperioder. I UKM:s arbetsgrupp för kontinuerligt lärande och Sitras Osaamisen aika-projekt arbetar AMKE för att yrkesutbildningens roll ska stärkas som

tryggare av befolkningens kompetens under hela arbetslivet.

Det finns en önskan om att öka gränssnitten för kontinuerligt lärande, såsom samarbetet och arbetsfördelningen mellan ANM och UKM eller de olika aktörerna i utbildningssystemet. Den parlamentariska styrgruppen för kontinuerligt lärande har som mål att finna lösningar för att uppnå dessa mål. Man har till exempel föreslagit upprättandet av en ny servicebyrå. AMKE bidrar till att systemet inte splittras ytterligare och att verksamhetsvillkoren för yrkesutbildningen tryggas.

Som ett led i utvecklingen av kontinuerligt lärande kommer en "Utbildningspolitisk rapport" att utarbetas för att skapa en bild av de mål och åtgärder som rör utbildningssystemet fram till 2030. Vi beaktar att redogörelsen tar hänsyn till yrkesutbildningens centrala roll i helheten för kontinuerligt lärande.

AMKE ser till att man fäster tillräcklig uppmärksamhet vid behoven av utbildningsanordnare i utvecklingen av digitala tjänster, såsom ePUK och Koski-tjänsten.

Kunskaps- och utbildningstjänster genomförs i allt högre grad enligt marknadsvillkor och med hjälp av olika konkurrensutsättningar. De är ofta en del av en mer omfattande helhetsprocess, som kan omfatta exempelvis karriärplanering och sysselsättningstjänster. AMKE arbetar för att jämlik, transparent och rättvis konkurrens ska råda på marknaden och att medlemskåren ska ha information och kunskap om hur man verkar på marknaden.

AMKE strävar efter att yrkesutbildningen i ökande grad ska användas vid arbetsrelaterad invandring och för integrationsutbildningen av invandrare. Ett mer omfattande utbud av

engelskspråkiga examina inom yrkesutbildningen skulle sänka invandringströskeln och effektivisera sysselsättningen av invandrare som redan är här. AMKE kommer att bidra till att reglerna för examen på främmande språk slopas.

Under 2021 kommer AMKE att lansera ett visionsarbete för att stödja förvaltningen och utvecklingen av yrkesutbildningen.

Kommunikation och evenemang

AMKE:s kommunikation är en viktig del av intressebevakningen och i linje med organisationens strategi.

AMKE använder sig av kommunikation för att stödja medlemmarna som utvecklar sin egen verksamhet för att få den att motsvara de alltjämt ändrade kraven inom yrkesutbildningen. AMKE:s kommunikationskanaler är dess webbsida, sociala medier, bloggar och vloggar, nyhetsbrev, webinarier och pressmeddelanden.

I Ajankohtaista AMKEssa-meddelandet som skickas till utbildningsanordnarna sammanställs aktuell information varannan vecka. Snabbmeddelanden skickas också när informationen som skickas kräver snabb reaktion. AMKE:s nyhetsbrev skickas till prenumeranter ungefär en gång i månaden. En del av nyhetsbrevens är uppbyggda kring ett specifikt tema.

Kampanjen #väylätauki, som lanserades 2018 för att attrahera studenter till yrkesutbildningen, förnyas. Syftet med kampanjen 2021 är att nå unga som går ut högstadiet på ett mer effektivt sätt.

Kommunikationsnätverket stöder den gemensamma kommunikationen för yrkesutbildningen som AMKE verkställer. Nätverkets arbetsgrupp planerar tillsammans

de ämnen som betonas under ett verksamhetsår med hänsyn till AMKE:s strategi. Syftet är att utveckla gemensamma lösningar på aktuella utmaningar och erbjuda utbildningsanordnare möjligheter att dela med sig av god praxis och lära sig av andra.

AMKE möjliggör kollegial inläring för utbildningsanordnarna och utbyte av information genom nätverk, arbetsgrupper och evenemang.

Utvecklingsbolaget för yrkeskunnande AMKE Oy:s uppgift är att stödja bolagsägarna AMKE rf:s och Ammatillisen aikuiskoulutuksen johtajat ry:s verksamhet och målsättningar genom produktion av lockande medlemstjänster av hög kvalitet. Affärsverksamheten består av evenemang, aktualitetsseminarier och utbildningar, förmedling av förtjänsttecken samt övriga tjänster.

I linje med företagets förnyade strategi 2019 är målsättningen att tillhandahålla högkvalitativa och lockande medlemstjänster. Detta kommer att uppnås genom aktuella och intressanta evenemang som gör det möjligt att öka, fördjupa och dela expertis, främjar nätverkande av yrkesutbildningsanordnare samt stöder föreningens samhälleliga påverkan och samarbete med medlemskåren. Bolagets vision är att vara den viktigaste och mest intressanta organisationen som producerar evenemang och tjänster för yrkesutbildningsanordnare.

Ekonomi

Grunderna för budgeten 2021

AMKE:s medlemsavgift fastställs utifrån omsättningen för utbildningsanordnarens yrkesutbildning. Vid föreningsmötet 2019 angavs grunderna för AMKE:s medlemsavgift enligt följande:

"I omsättningen ingår all statsandelsbaserad yrkesutbildning och yrkesutbildning i form av arbetskraftsutbildning.

Dessutom utgörs omsättningen av forskning, utbildning och innovationer, projektaktiviteter samt affärsverksamhet med anknytning till yrkesutbildning (inklusive de företag som ägs av utbildningsanordnarna i förhållande till ägarandelen), såsom till exempel utbildningsexport eller affärsverksamhet som bedrivs av anordnaren och som fungerar som en inlärningsmiljö för studerande (t.ex. restaurangverksamhet). I den mervärdesskattepliktiga verksamheten beaktas omsättningen efter avdraget av mervärdesskatten."

På hösten 2019 beslutade AMKE att ge upp hyresutrymmet i Hagnäs när hyresavtalet gått ut och flytta till betydligt mindre lokaler på Södra kajen 10 och hyra i andra hand av Bildningsarbetsgivarna. I de nya lokalerna minskade lokalkostnaderna betydligt.

AMKE rf:s antal anställda har stabiliserats till fem årsverken.

Personalen består av en verkställande direktör, två experter, en talesperson och en assistent.

Utvecklingen av medlemsavgifter

År	€	Förändring per år (%)	Antal medlemmar
2020	554 862,01	0,8	84
2019	550 243,00	-1,5	83
2018	588 574,00	-3,0	84
2017	606 756,62	-0,5	85
2016	609 813,64	0,4	87
2015	607 085,60	2,5	86
2014	592 244,00	2,8	85
2013	575 956,00	0,9	83
2012	570 816,19	9,1	81
2011	523 238,00		78

Det uppskattade antalet medlemmar 2021 är 84. Finlands regering har betydligt ökat finansieringen av yrkesutbildningen.

I budgeteringen för 2021 beräknas medlemsavgiftsintäkterna vara ungefär 6 procent högre än för 2020, dvs. 588 000 euro.

Det framställs att projektet för att göra yrkesutbildning mer attraktivt ska tilldelas 40 000 euro och kommunalvalkampanjen 20 000 euro i utvecklingsfinansiering. För att täcka kostnaderna av attraktionsprojektet för yrkesutbildningen ansöks det om en andel på 40 000 av AMKE:s medlemskår. Den totala budgeten för 2021 är således 688 000 euro.

Cirka 38 procent av budgeten riktas till personalkostnader, reserverade arvoden och styrelsemötesarvoden. Hyra, affärslokals- och kontorskostnader samt inköpta tjänster såsom ekonomisk förvaltning och IT-förvaltning omfattar cirka 13 procent. 49 procent av kostnaderna riktas till intressebevakning och medlemstjänster.

Budgeteringen har förtydligats jämfört med tidigare i och med att löner och andra personalkostnader samt arvoden och reserverade arvoden har specificerats. Styrelsens arvoden har varit desamma sedan 2010.

Budget 2021

Budget	2021	2020	2019	2020*
Ordinarie verksamhet				
Kostnader				
Löner och övriga personalkostnader	390 000	390 000	380 000	380 000 * beräknade kostnader
Mötesarvoden och arvodesreserv	35 000			34 000
Hyses- och lokalkostnader	27 000	25 000	37 000	
Resekostnader	20 000	20 000	30 000	
Mötes- och evenemangskostnader	25 000	31 000	25 000	
Kommunikation	25 000	23 000	10 000	
Inköpta tjänster	50 000	40 000	39 000	
Kontorskostnader	11 000	10 000	8 000	
Kommunalvalpåverkan	20 000			
Väylät auki	80 000	80 000		
Ordinarie verksamhet totalt	683 000	619 000	529 000	
Anskaffning av medel				
Intäkter från medlemsavgifter	588 000	540 000	525 000	
Väylät auki (utbildningsanordnare)	40 000	40 000		
Kommunalval (utvecklingsfond)	20 000			
Väylät auki (upplösning av utvecklingsfond)	40 000	40 000		
Placerings- och finansieringsverksamhet totalt			4 000	
Anskaffning av medel totalt	688 000	620 000		
Resultat	5 000	1 000		

Utvecklingsföreningen för yrkeskunnande AMKE rf

Utvecklingsbolaget för yrkeskunnande AMKE Oy

Södra kajen 10, 00130 Helsingfors

www.amke.fi

@amke_ry