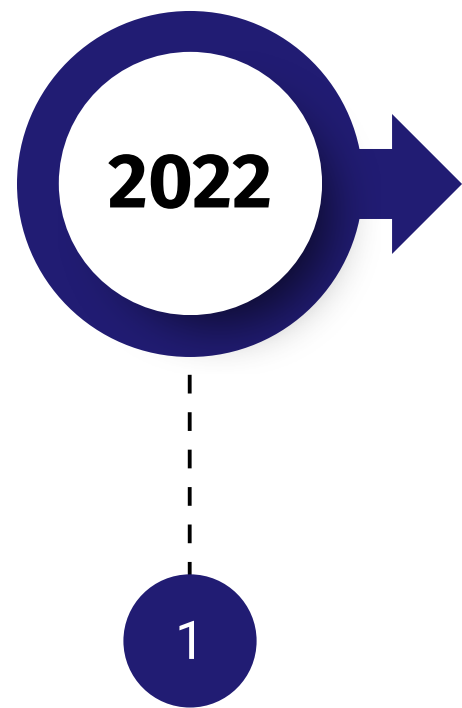




Ammattiopisto Luovi on ammatillinen erityisoppilaitos. Järjestämme koulutusta vaativaa erityistä tukea opinnoissaan tarvitseville. Toimimme yli 30 paikkakunnalla ympäri Suomen.

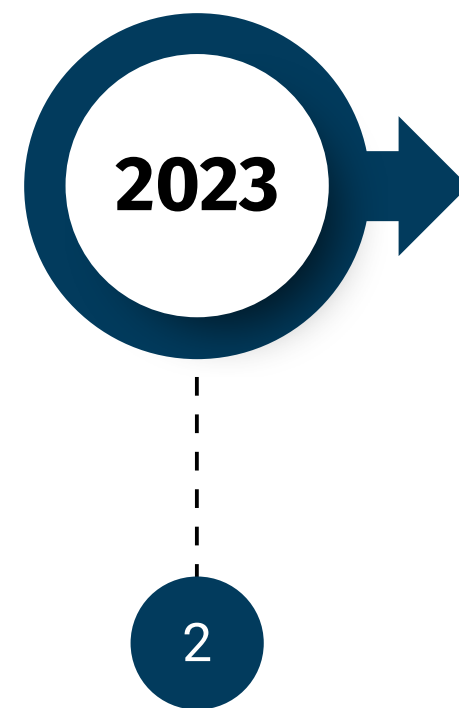
luovi.fi

**Piia Jokelainen
Digiasiantuntija
piia.jokelainen@luovi.fi**

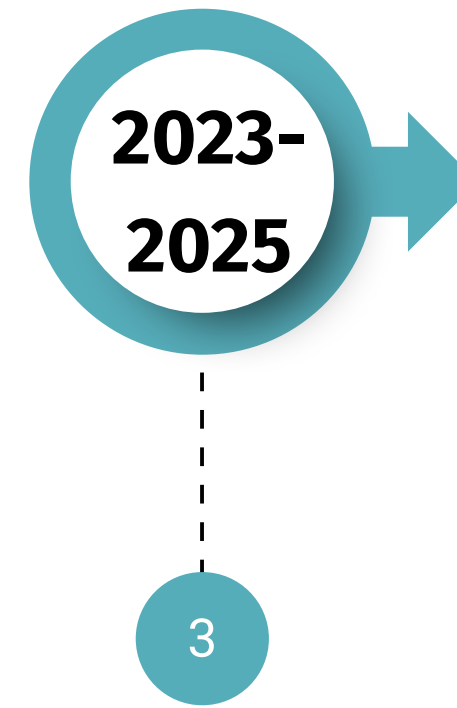


Generatiivisen tekoälyn käytön aloittaminen

- Innokkaimpien aktiivien kokeilut tehtävien ideointiin

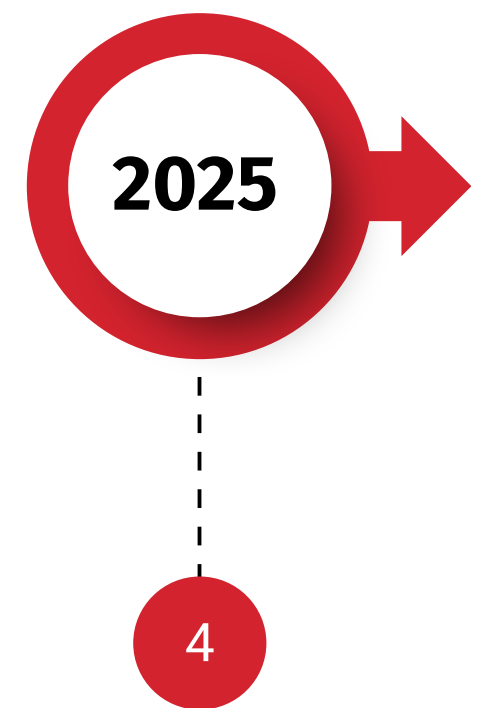


Tekoälysisu intrassa

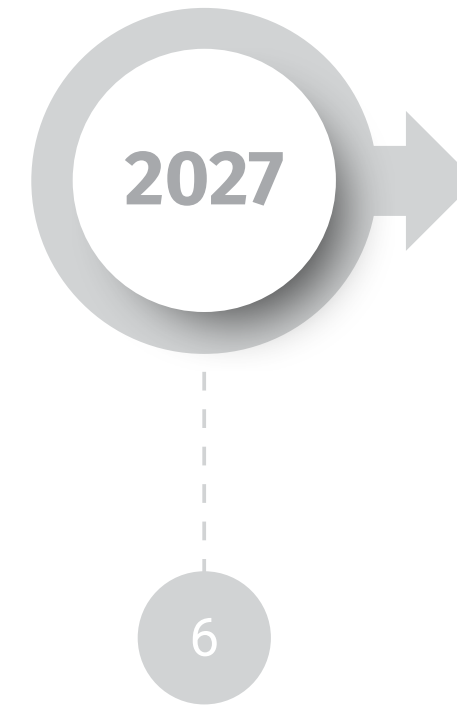
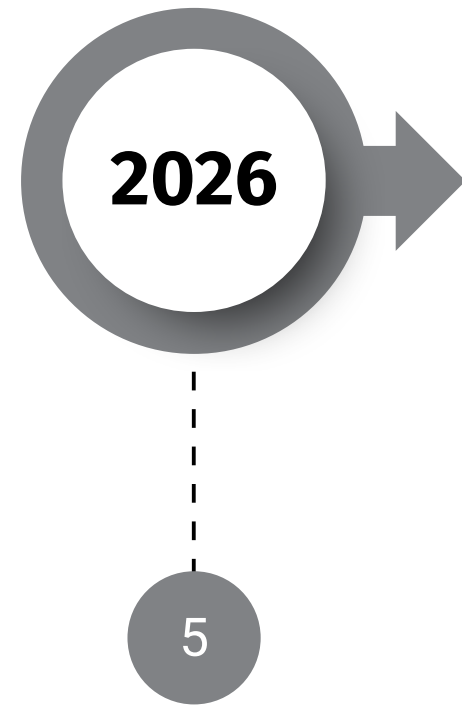


Tekoälyvärkkäämöt = koulutukset

- Mitä on generatiivinen tekoäly, Copilot
- Tekoälyn käyttö liiketoiminnassa 4 x paja
- Avoimet tekoälypajat henkilöstölle 4 x
- ChatGPT ja Copilot, Antti Merilehto
- Tekoälyn käyttöön rohkaisu
- Tekoälyn käytön perusteet ja käytön periaatteet Luovissa
- Harjoitellaan promptausta yhdessä
- Kuvien luominen tekoälyllä
- Musiikin luominen tekoälyllä
- Infograafin luominen tekoälyllä
- Tekoäly opetuksen ohjelmissa kuten Thinglink ja Padlet
- Tehtävien luominen tekoälyllä videoista, Petri Ilmonen
- Itsenäiset tekoälynkäyttöharjoitukset, julkaisu viikottain
- Osallistu kilpailuun ja kerro oma tekoälyn käyttötapasi



Tekoälysisu intrassa



Tekoälykoulutukset ja käyttökokemusten jakaminen

- Itsenäiset tekoälynkäyttöharjoitukset, julkaisu viikottain, jatkuu
- Tekoälylukutaito ja tekoälyn eettinen käyttö
- Agenttien hyödyntäminen
- Tekoälyn käytön esimerkit eri koulutuksista
 - Tekoälyn käytön esimerkki Puki-koulutuksessa 15 min
 - Tekoälyn käytön esimerkki Logistiikan koulutuksessa 15 min
 - Tekoälyn käytön esimerkki Telma-koulutuksessa 15 min
 - Tekoälyn käytön esimerkki Media-alalla 15 min
 - Tekoälyn käytön esimerkki Liiketoiminta-koulutuksessa 15 min
 - Tekoälyn käytön esimerkki Kone- ja tuotantotekniikassa 15 min
 - Tekoälyn käytön esimerkki opinto-ohjaajalta 15 min

Tekoäly - sivu intrassa



Tekoäly - sivu intrassa



Miten käyttää tekoälyä oikein – etiikka

Tekoälyä tulee käyttää lainmukaisesti ja eettisesti. Henkilöstö ei voi velvoittaa opiskelijaa rekisteröitymään tai luomaan omaa tunnusta sellaiseen palveluun tai sovellukseen, joka ei ole koulutuksen järjestäjän tarjoama (OPH velvoitus). Tekoälyn käytön tulisi olla pedagogisesti perusteltua ja edistää opetussuunnitelman ja tutkintojen perusteiden mukaisia tavoitteita (OPH suositus).

Ohjeet

Kirjautuminen

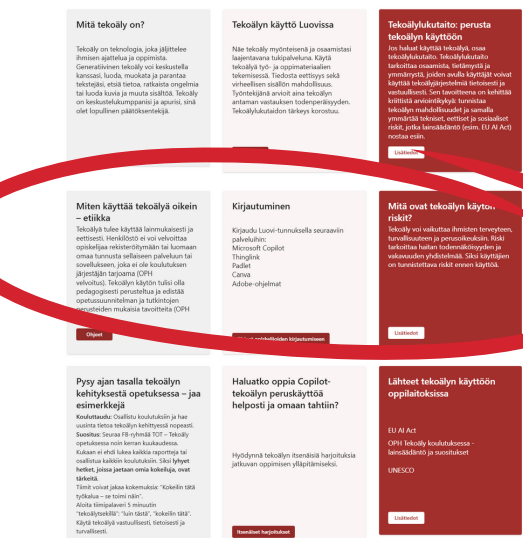
Kirjaudu Luovi-tunnuksella seuraaviin palveluihin:
Microsoft Copilot
Thinglink
Padlet
Canva
Adobe-ohjelmat

Ohjeet opiskelijoiden kirjautumiseen

Mitä ovat tekoälyn käytön riskit?

Tekoäly voi vaikuttaa ihmisten terveyteen, turvallisuuteen ja perusoikeuksiin. Riski tarkoittaa haitan todennäköisyyden ja vakavuuden yhdistelmää. Siksi käyttäjien on tunnistettava riskit ennen käyttöä.

Lisätiedot



Tekoäly - sivu intrassa

LUOVI

Pysy ajan tasalla tekoälyn kehityksestä opetuksessa – jaa esimerkkejä

Kouluttaudu: Osallistu koulutuksiin ja hae uusinta tietoa tekoälyn kehittyessä nopeasti.

Suositus: Seuraa FB-ryhmää TOT – Tekoäly opetuksessa noin kerran kuukaudessa.

Kukaan ei ehdi lukea kaikkia raportteja tai osallistua kaikkiin koulutuksiin. Siksi **lyhyet hetket, joissa jaetaan omia kokeiluja, ovat tärkeitä.**

Tiimit voivat jakaa kokemuksia: ”Kokeilin tätä työkalua – se toimi näin”.

Aloita tiimipalaveri 5 minuutin

”tekoälytsekillä”: ”luin tästä”, ”kokeilin tätä”.

Käytä tekoälyä vastuullisesti, tietoisesti ja turvallisesti.

Haluatko oppia Copilot- tekoälyn peruskäyttöä helposti ja omaan tahtiin?

Hyödynnä tekoälyn itsenäisiä harjoituksia jatkuvan oppimisen ylläpitämiseksi.

Itsenäiset harjoitukset

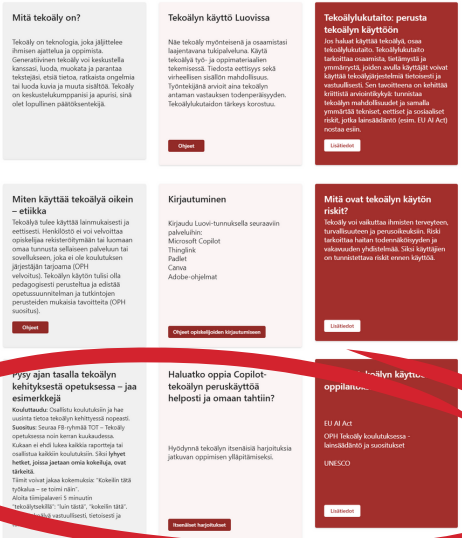
Lähteet tekoälyn käyttöön oppilaitoksissa

EU AI Act

OPH Tekoäly koulutuksessa - lainsäädäntö ja suositukset

UNESCO

Lisätiedot



Tekoälyn peruskäytön itsenäiset harjoitukset



Tekoälyn peruskäytön itsenäiset harjoitukset



34 harjoitusta

- ✓ Harjoitus 1. Opi generatiivisen tekoälyn käytön perustermit
- ✓ Harjoitus 2. Kokeile tekoälyn peruskäyttöä yhdellä promptilla
- ✓ Harjoitus 3. Keskustele Copilot-tekoälyn kanssa pidempään, kehitä keskustelua syvemmäksi
- ✓ Harjoitus 4. Luo koulutukseesi tai työtehtävääsi sopivaa sanastoa
- ✓ Harjoitus 5. Hyvän promptin ominaisuudet
- ✓ Harjoitus 6. Promptaa kestävä kehitys huomioiden
- ✓ Harjoitus 7. Selkeyttä tai selkeäkielistä tekstiä
- ✓ Harjoitus 8. Käytä tekoälyä äänellä
- ✓ Harjoitus 9. Avaa uusi keskustelu tai palaa aiempaan keskusteluun keskusteluhistoriasta
- ✓ Harjoitus 10. Tiivistä tieto luetteloksi
- ✓ Harjoitus 11. Luo kuva
- ✓ Harjoitus 12. Kehitä luomaasi kuvaa
- ✓ Harjoitus 13. Jatka keskustelua tekoälyn ehdottamilla keskusteluaiheilla

Tekoälyn peruskäytön itsenäiset harjoitukset

Esimerkki tämän viikon harjoituksesta



^ Harjoitus 6. Promptaa kestävä kehitys huomioiden

Tavoite: Ymmärtää, miten kehoitteiden laatu vaikuttaa tekoälyn energiankulutukseen ja oppia kirjoittamaan tarkkoja, harkittuja kehoitteita.

Ohje:

Kulutusesimerkkejä, yksi tekoälykysely vastaa:

- 9 sekunnin television katselua
- 1 sekunnin pölynimurin käyttöä
- 1-7 sekuntia mikroaaltouunin (1000W) käyttöä riippuen tekoälykyselyn laajuudesta
- 12 min LED-lampun (10W) käyttöä
- ChatGPT-tyyppinen kysely kuluttaa noin 10 kertaa enemmän kuin Google-haku

Tekoälysovellusten käyttö vaatii huolellisten kehoitteiden kirjoittamista, mikä ei ole yksinkertaista ja vaatii vaivannäköä. Energiankulutuksen kannalta on tärkeää kirjoittaa tarkka ja hyvin mietitty prompti kerralla, sen sijaan että kirjoittaisi useita epätarkkoja kehoitteita ja tarkentaisi niitä jatkuvasti. Tämä vähentää energiankulutusta ja parantaa vastausten laatua. Samanaikaisesti etenkin palveluiden käyttöä aloittaessa ja tutustuessa palveluihin niillä on hyvä tehdä erilaisia kokeiluja, joka tehostaa käytön oppimista, eikä promptien tarvitse olla niin harkittuja. Harjoittele muokkaamalla seuraava epätarkka kehote ekologisemmaksi.

"Anna vinkkejä opiskelijoille energiankulutuksesta". Kirjoita promptista tarkempi versio, joka:

- vähentää tekoälyn tarvetta arvailla
- tuottaa laadukkaamman vastauksen yhdellä pyynnöllä
- tukee kestäväää kehitystä

Prompti: (muotoile oma tai) Anna kolme vinkkiä opiskelijoille ja henkilöstölle, miten he voivat vähentää paperin käyttöä ammatillisessa oppilaitoksessa.

Lähteitä



EU AI Act

- https://eur-lex.europa.eu/legal-content/FI/TXT/HTML/?uri=OJ:L_202401689
- <https://artificialintelligenceact.eu/#>

OPH

- [Tekoäly varhaiskasvatuksessa ja koulutuksessa – lainsäädäntö ja suositukset](#) | [Opetushallitus](#)
- [Velvoitteet ja suositukset](#) | [Opetushallitus](#)

UNESCO

- Guidance for Generative AI in Education and Research (2023, päivitetty 2025)
- Kehykset opiskelijoiden ja opettajien tekoälyosaamiselle: ihmiskeskeinen ajattelu, eettisyys, AI:n tekniikat, järjestelmäosaaminen.

Faktabaari

- [Faktabaari](#)

Hankkeet

- Hankkeissa mukanaoleminen ja seuranta kuten Digikyvykkyys I ja II

FB

- FB-ryhmä TOT – Tekoäly opetuksessa

1

Mitä uutta voit kokeilla yhdessä työkaverisi kanssa jo ensi viikolla?

2

Miten voit edistää oppimista tai työtä tukevaa tekoälyn käyttöä ja myönteistä pohinää sen ympärillä?

3

Käytä tekoälyä vastuullisesti, tietoisesti ja turvallisesti – ja rohkeasti kokeillen.