



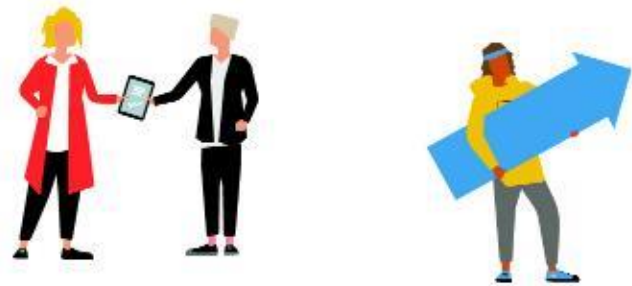
# AMMATILLISEN VÄYLÄN ARVOSTUS JA VETOVOIMA KASVUUN TOSIASIOIHIN PERUSTUVALLA TIEDOLLA JA OHJAUKSELLA

**JOHTAVA REHTORI MAIJA AALTOLA  
6.2.2024**

# OMNIAN ONNISTUMISSUUNNITELMA

## MISSIO

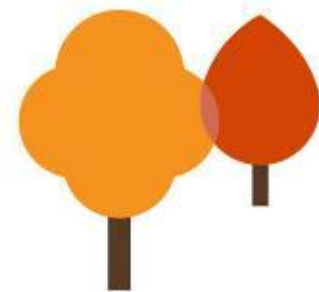
Osaamista, osallisuutta  
ja uudistumista



Edelläkävijyyteen suuntaavaa ja  
turvallisuutta varmistavaa  
johtamista



Työelämän ja jäsenkuntien  
muuttuviin tarpeisiin vastaavaa  
osaamista ja osaajia



**RATKAISUJA. YHDESSÄ. KAIKILLE.**

STRATEGISET VALINNAT



Opiskelijoiden onnistumisen varmistavat  
oppimisympäristöt ja sujuvat palvelupolut

## VISIO

Kestävän tulevaisuuden  
tekoja ja tekijöitä

## MISSIO

Hyvä olla, oivaltaa  
ja onnistua.



Henkilöstön hyvinvointia  
vahvistavaa yhteistyötä ja  
valmentavaa toimintakulttuuria



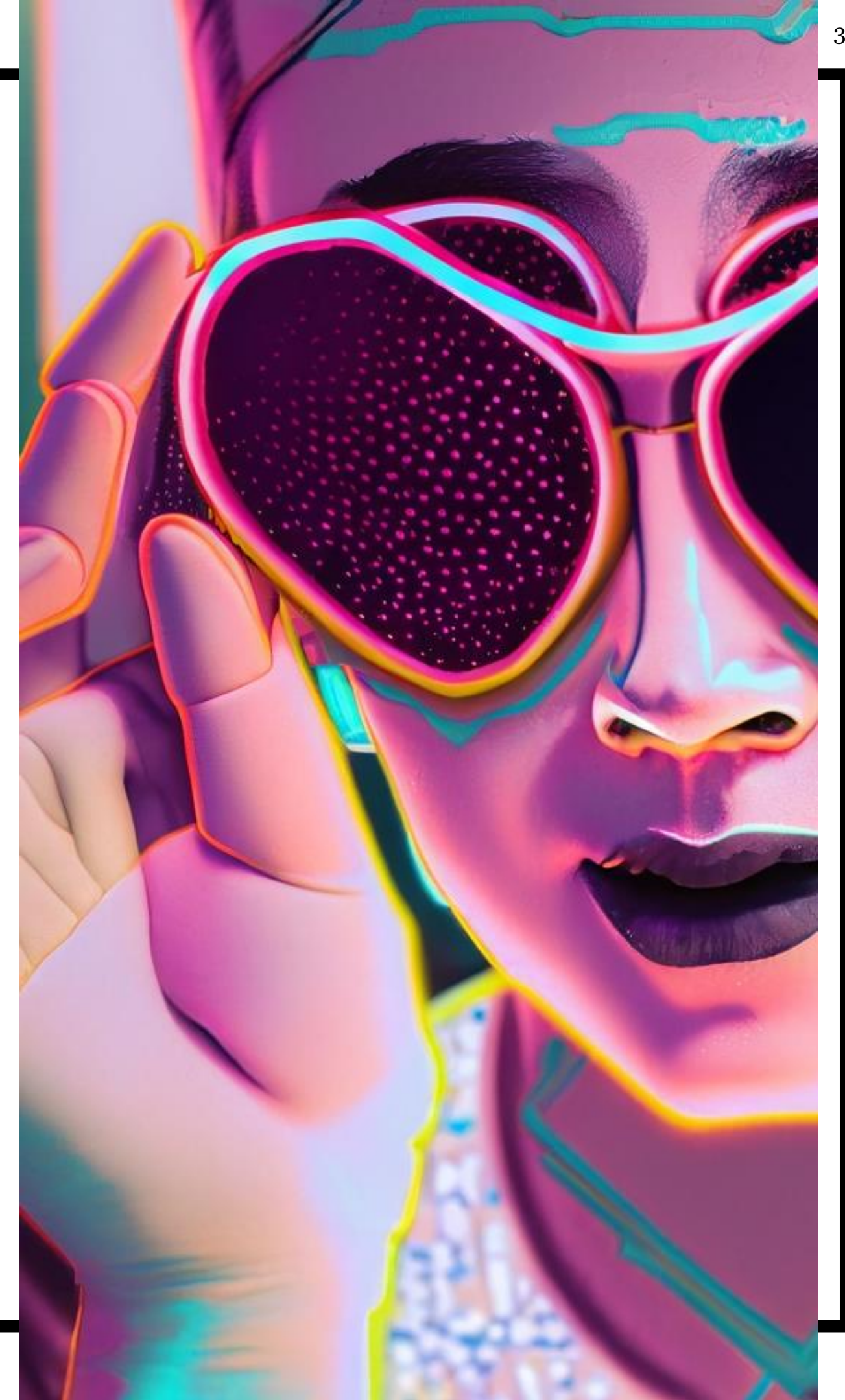
## ARVOT

Arvostavasti Asiakaskeskeisesti Vastuullisesti



# MITEN NOSTETAAN KOULUTUSTASOA?

- Valtakunnallisesti on tavoitteeksi asetettu korkeakoulutettujen nuorten aikuisten osuuden nouseminen 50 prosenttiin ikäluokasta.
- Tavoitteen saavuttaminen edellyttää, että yhä useampi ammatillisen tutkinnon suorittanut jatkaa opintojaan korkeakoulussa.
- Karvi toteutti arvioinnin ammatillisen koulutuksen tuottamista valmiuksista suhteessa ammattikorkeakouluopintojen vaatimuksiin.
- [Arviointiraportti](#) kehittämissuosituksineen julkaistiin 25.1.2024.
- Olin arviointiryhmässä ja tässä esityksessä hyödynnän saatuja tuloksia.



**VÄYLÄ AMIKSESTA  
AMMATTIKORKEAKOULUUN  
-  
PIILOSSA OLEVA MAHDOLLISUUS**

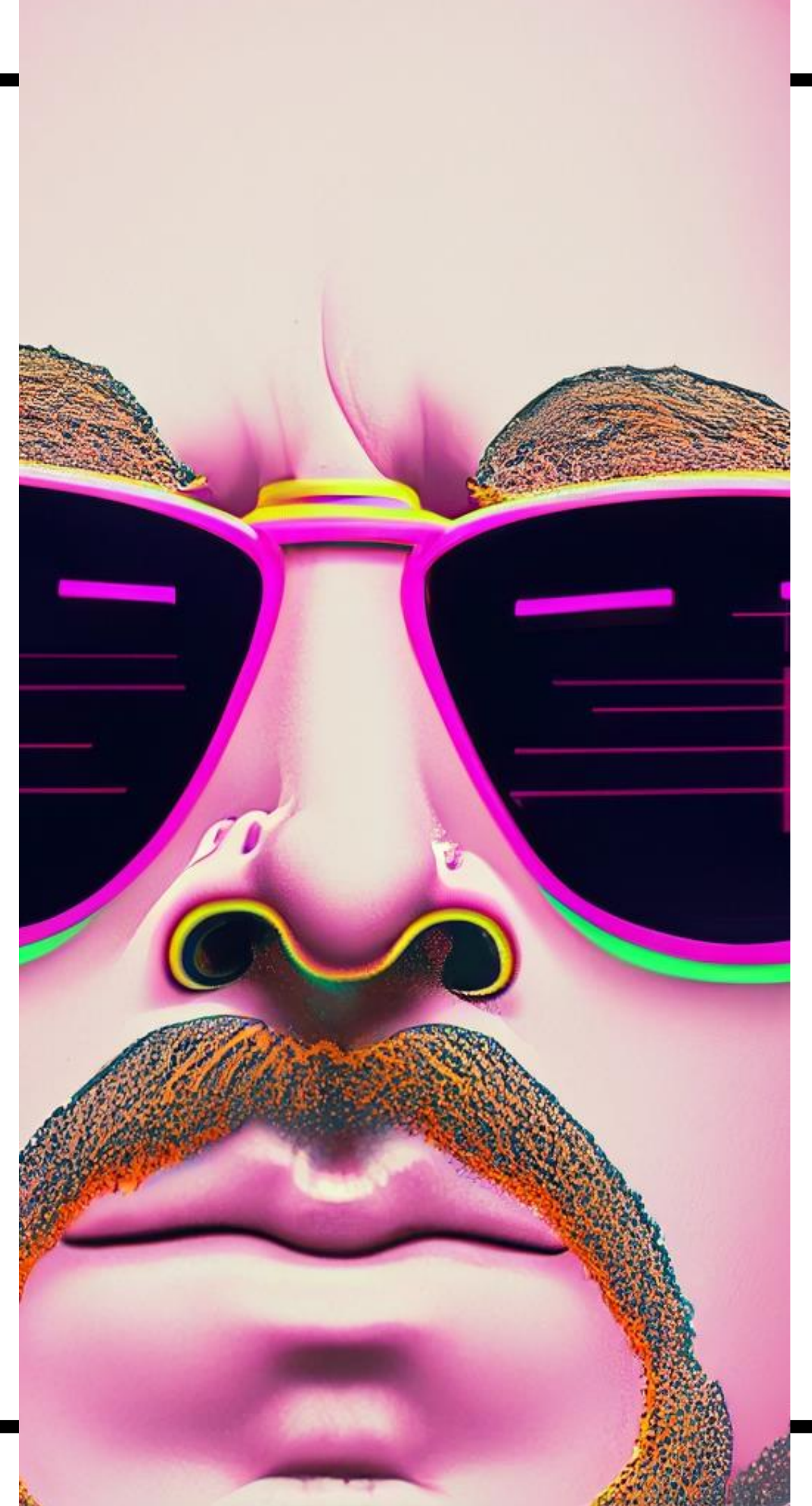


# AMMATILLINEN TUTKINTO ANTAA KELPOISUUDEN JATKO- OPINTOIHIN KAIKILLE

Pelkästään alempaan korkeakoulututkintoon tai sekä alempaan että ylempään korkeakoulututkintoon johtaviin opintoihin voidaan ottaa opiskelijaksi henkilö, joka on suorittanut:

- 1) ylioppilastutkinnon järjestämisestä annetussa laissa (672/2005) tarkoitetun tutkinnon;
- 2) ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa (531/2017) tarkoitetun ammatillisen perustutkinnon, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon; taikka
- 3) ulkomaisen koulutuksen, joka asianomaisessa maassa antaa kelpoisuuden vastaaviin korkeakouluopintoihin.

Ammatillinen tutkinto avaa ovet suoraan myös yo-kirjoituksiin.



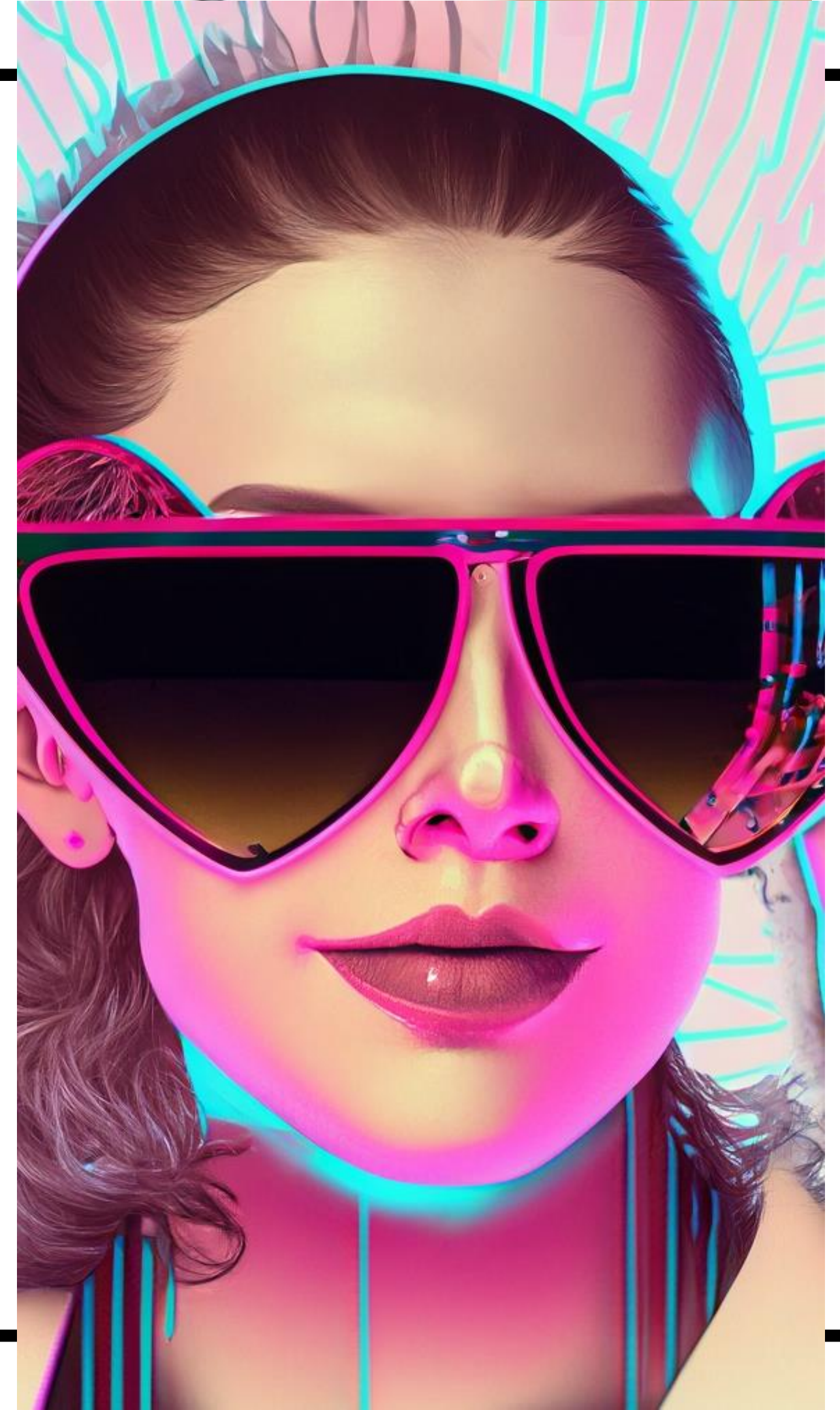
# KAIKILLA EI OLE JATKO- OPIKKELUVALMIUKSIA

## Ammatillisen koulutuksen tarkoitus (531/2017 §2)

- Kohottaa ja ylläpitää väestön ammatillista osaamista,
- antaa mahdollisuus ammattitaidon osoittamiseen sen hankkimistavasta riippumatta,
- kehittää työ- ja elinkeinoelämää ja vastata sen osaamistarpeisiin,
- edistää työllisyyttä, antaa valmiuksia yrittäjyyteen ja työ- ja toimintakyvyn jatkuvaan ylläpitoon sekä tukea elinikäistä oppimista ja ammatillista kasvua.

## Lisäksi tarkoituksena on...

- edistää tutkintojen tai niiden osien suorittamista,
- tukea opiskelijoiden kehitystä hyväksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi sekä
- antaa opiskelijoille jatko-opintovalmiuksien, ammatillisen kehittymisen, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja ja taitoja.
- Alle 18-vuotiaiden osalta on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu.



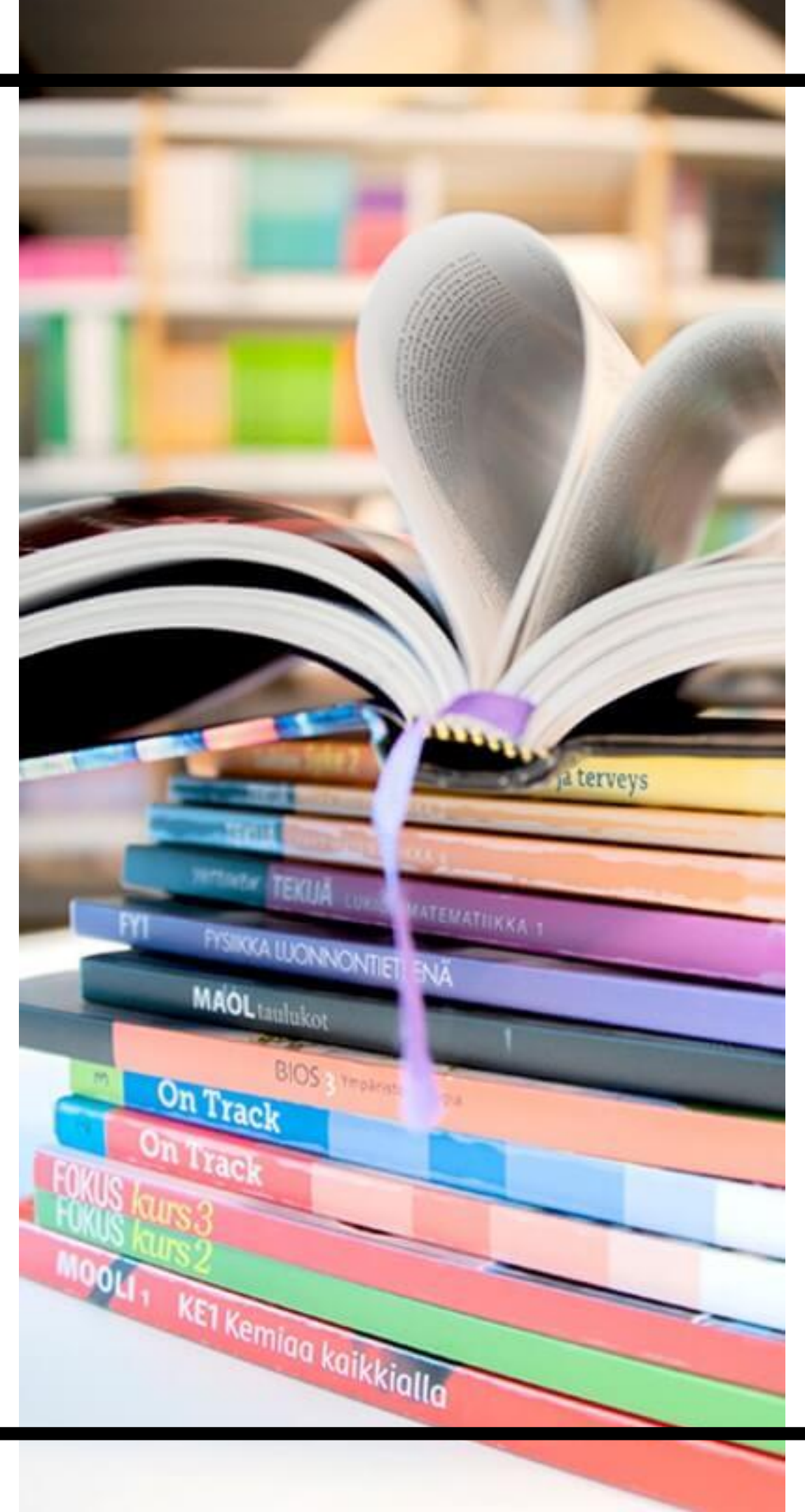
# VALMIUKSIA EI VOI RINNASTAA LUKIOKOULUTUKSEEN

## Lukiokoulutuksen tarkoitus (10.8.2018/714 §2)

- Antaa opiskelijalle valmiudet aloittaa korkeakoulututkintoon johtavat opinnot yliopistossa tai ammattikorkeakoulussa.
- Tukee opiskelijoiden kasvamista hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja aktiivisiksi yhteiskunnan jäseniksi sekä
- antaa opiskelijoille työelämän, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja, taitoja ja valmiuksia.

## Lisäksi tarkoituksena on ...

- antaa opiskelijoille valmiuksia elinikäiseen oppimiseen ja itsensä jatkuvaan kehittämiseen.
- Alle 18-vuotiaiden osalta on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu.

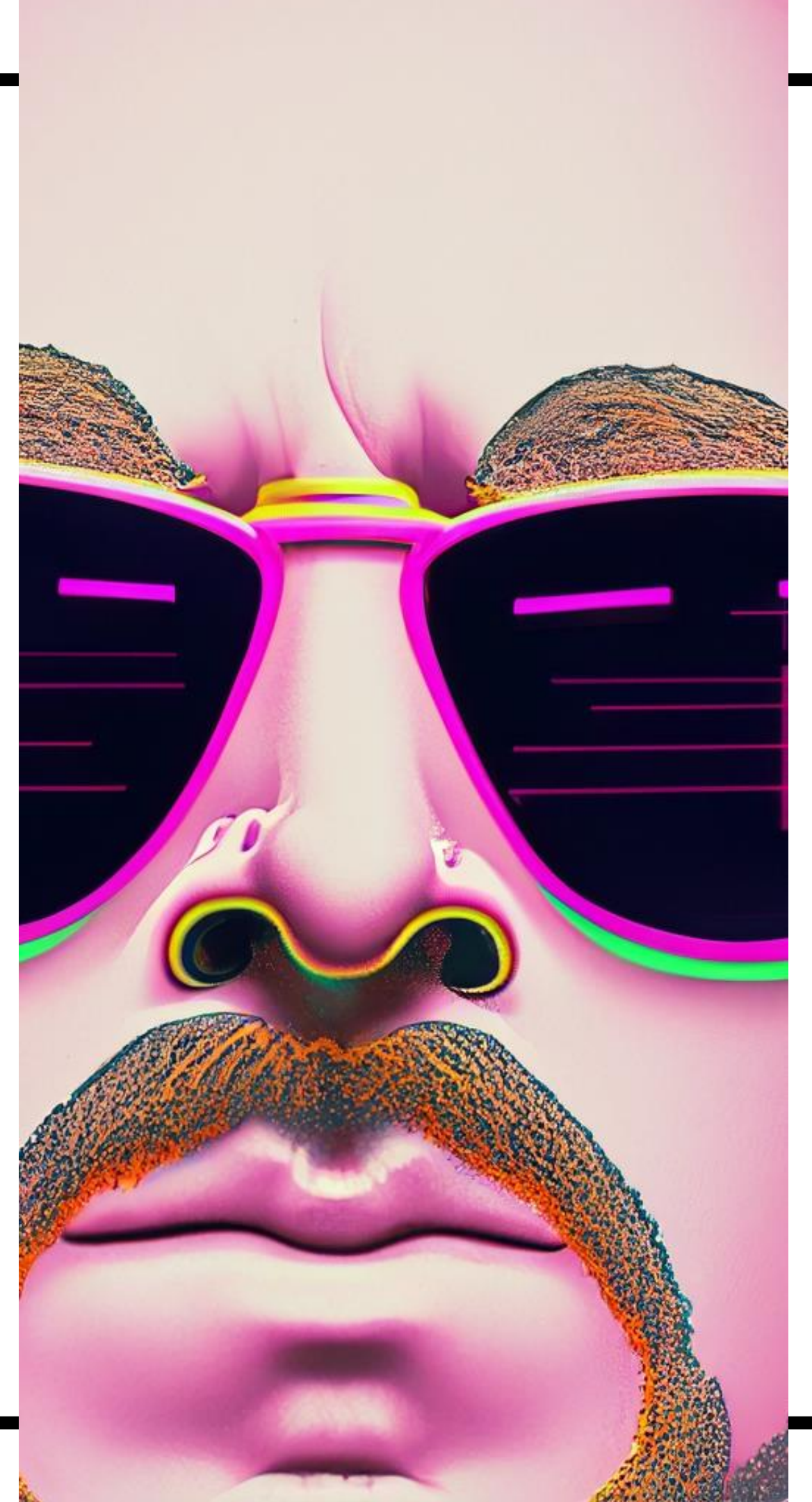


# TODELLISUUS JA MIELIKUVAT EIVÄT KOHTAA

- Ammatillisen koulutuksen opiskelijat eivät aina uskalla hakeutua ammattikorkeakouluun, koska he eivät usko mahdollisuuksiinsa menestyä pääsykokeissa ja opinnoissa.

## Tilastot kertovat kuitenkin toista:

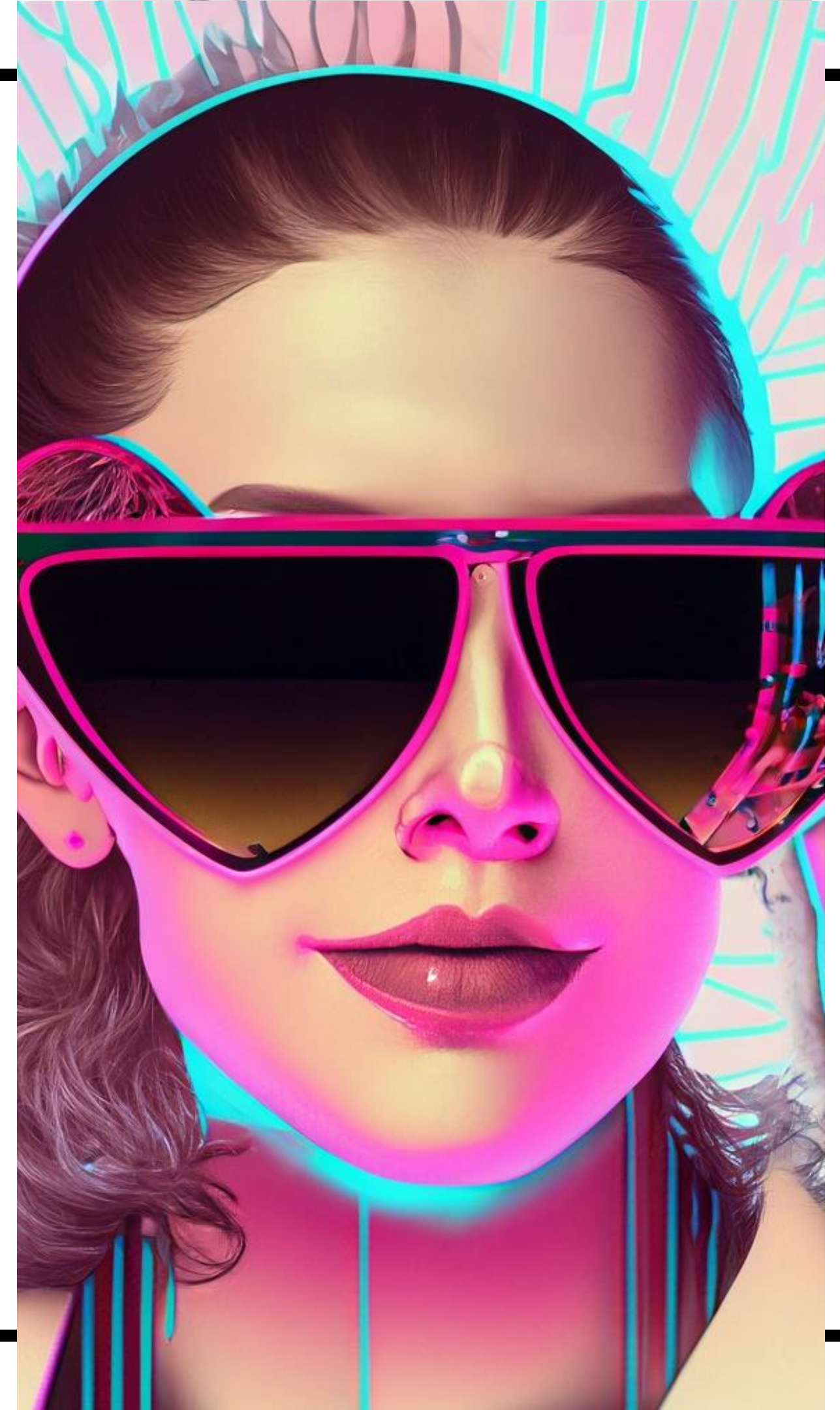
- Lähes puolet uusista ammattikorkeakouluopiskelijoista on suorittanut ammatillisen tutkinnon ja heitä tuetaan opinnoissa.
- Ammatillisen tutkinnon suorittaneiden vahvuus on heidän ammatillisessa osaamisessaan ja se tulisi huomioida paremmin.
- Työkokemus ja työelämätaidot sekä osalla myös opiskelutaidot ja motivaatio ovat vahvoja.
- He ovat tyytyväisiä, ja menestyvät keskimäärin hyvin ja valmistuvat hieman lukiotaustaisia nopeammin.
- He työllistyvät opintojen jälkeen hyvin.





# TARVITAAN TOSIASIOIHIN PERUSTUVAA TIETOA JA PAREMPIA RAKENTEITA

- Jatko-opintoihin ohjaus tulisi perustua vähemmän mielikuviin ja enemmän tilastoihin sekä oikeisiin opiskelijatarinoihin jo peruskoulusta alkaen.
  - ✓ OPH:n, OKM:n, ammatillisen koulutuksen järjestäjien ja ammattikorkeakoulujen yhteinen päämäärä.
- Ammatillisessa koulutuksessa tulee varmistaa jatko-opiskelutavoitteita tukevaa tarjontaa ja opetusta sekä uraohjausta.
- Ammattikorkeakoulujen tulee tunnistaa ja huomioida ammatillinen ja työelämäosaaminen opintopoluissa aina ja laatia toimintamallit tarvittavan osaamisten vahvistamiseen.
- Ammattikorkeakoulujen ja ammatillisen koulutuksen järjestäjien tulee sopia väyläopintojen ohjauksesta ja tuesta.

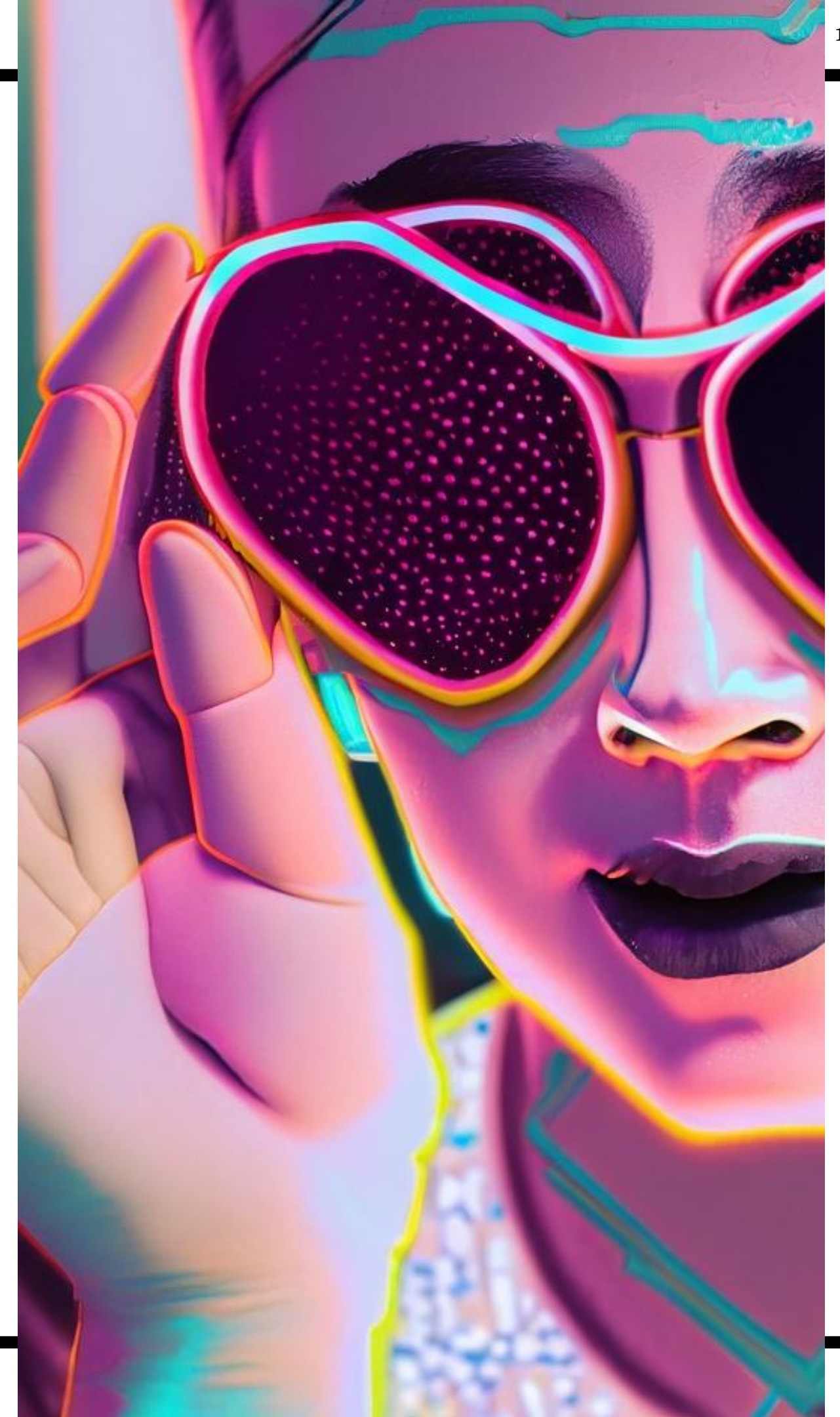


# AMMATILLINEN KOULUTUS RIITTÄÄ!

- Omniassakin tarjotaan lukio-opintoja ja AMK-väyläopintoja. Ne ovat suosittuja ja tärkeitä, niitä pitää jatkossakin kehittää.
- Emme kuitenkaan saa vahvistaa käsitystä, että ne olisivat jatko-opintojen kannalta välttämättömiä!

## ”Amis riittää”-silmälasien läpi onkin tärkeä tarkastella

- koko koulutusjärjestelmää ja sen (osien) tarkoitusta
- ammatillisen koulutuksen tutkinnon osien tarjontaa,
- uraohjauksen ja henkilökohtaistamisen toimintamalleja,
- henkilöstön osaamista sekä
- omia käsityksiä, ennakkoluuloja ja asenteita.





**KIITOS!**



**MAIJA.AALTOLA@  
OMNIA.FI**

