

ROVANIEMEN



KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

edulappi.fi

MAHDOLLISUUKSIEN PAIKKA.

TULEVAISUUDEN OPETTAJAN OPAS

Riitta Karusaari

Pedagogiset huiput Levillä 16.9.2016





Mikä on "Tulevaisuuden opettajan opas"?

Lähtökohtana pohdintaa

- Millaista opettajan työ on tulevaisuudessa?
 - että opetus ja ohjaus ovat osaamisperusteista sekä asiakaslähtöistä
 - että opiskelijan yksilölliset ja joustavat opintopolut toteutuvat
 - että työelämäyhteistyö ja -läheisyys kehittyvät
- Millaista osaamista opettaja tarvitsee?
- Miten koulutuksen järjestäjän yhteisöllistä ja osallistavaa toimintakulttuuria rakennetaan ja edistetään?

Osaamisperustainen opetus ja ohjaus

Osaamisperusteista

Yksilöllisten opintopolkujen mahdollistaminen

Työelämälähtöistä

Laadukkaan työelämäyhteistyön lisääminen

Opettajan ajattelun muutokset

Vuorovaikutus opettajien ja opiskelijoiden välillä

Läheiset työelämäsuhteet / Kumppanuudet

Opettajan palkallistuntemus

Opettajuus

OPS:n ja tutkinnon perusteiden tuntemus

Opettajien välinen yhteistyö

Yhteissuunnittelu

Tiimi-/ yhteisopettajuus

Opetuksen suunnittelu / Opetusmenetelmät

YTO:t integroituna ammatillisiin opintoihin

YTO:t isompina kokonaisuuksina

Työprosessin mukaisia kokonaisuuksia

Sähköiset materiaalit

Sähköinen tarjonta

Toiminnalliset opetusmenetelmät

Monipuoliset työtehtävät

Yksilökohtaisen etenemisen huomioiminen

Ohjaus

Lähtötason / osaamisen kartoitus

Alkumotivointi

Arviointi päivittäin

Eriyttäminen

Osaamisen mittaaminen

Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen

Henkilökohtaistamisen tehostaminen

AMKE-työpajat 'tarkistuspiste'

YTO-pajat

Opintojen nopeuttaminen

Henkilökohtaistamalla opintopolkua

Joustava siirtymä opintojaksolta toiselle

Opintotarjontamalli

Oma polku -malli

Loma-aikojen hyödyntäminen

Opintojen kertymisen seuraaminen – järjestelmien toimivuus

→ Jatkuva HOPSaus

Yhteistyö työelämän kanssa

TOP Laajennettu TOP

Projektit

Työmaatoiminta

Työelämämahdollisuudet

Työpaikkaohjaajien koulutus

Työelämälähtöinen koulutus

Oppimispolkujen rakentaminen työpaikalle

Työelämässä suoritettavat tutkinnonosat

Työelämän ja oppilaitoksen vuorottelu oppimisympäristönä

Tutkinnon osien toteutus työelämäpainotteisesti opiskelijan ja tutkinnon osan näkökulmasta

Vaihtoehtoisia tapoja hankkia osaamista

Työelämää muistuttavat työvuorot ja ympäristöt

Opetus rakennettu työtehtävien ympärille

Työpaja-toiminta

Simulaatiot

Oppimisen ja ajattelun taidot keskiössä

Ohjaus omien opintojen johtamiseen

Ohjaus valmistumisen jälkeisiin valintoihin

→ Ohjauksen tarve yksilöllistä

Käytännön tekemisen ja erilaisten kokeilujen kautta

Avoimin mielin

Uteliaisuus

Rohkeus

Joustavuus

Aikaa ja läsnäoloa

Luottamusta osaamiseen

OPPI... KIKK



TUTKEOPEN OPPAASTA



Opettajuus, opintopolkujen henkilökohtaisuus ja toimintakulttuurin yhteisöllisyys muuttuvassa ammatillisessa koulutuksessa

Opettajan työtä ja opettajuutta kehittämässä

- osaamisperusteinen opetus ja ohjaus - OSAO
- yksilöllisten ja joustavien opintopolkujen toteuttaminen - RKK
- työpaikka oppimisympäristönä - TREDU

Yhteisöllisen toimintakulttuurin rakentaminen

- toimintakulttuuri ja toimintatutkimus - SALPAUS

Tulevaisuuden opettajuus *(artikkelikokoelma)*

- Ammatillinen opettajuus muutoksissa - erityisasiantuntija Inkeri Toikka; OAJ
- Pedagogisuus opettajuudessa ja sen muutoksessa - koulutuspäällikkö Aila Paaso; Ammatillinen opettajakorkeakoulu OAMK
- Työelämäyhteistyön eri diskurssit ammatillisen koulutuksen kentällä - yliopettaja Henna Heinilä ja lehtori Virve Vainio; Ammatillinen opettajakorkeakoulu Haaga-Helia HAMK
- Tulevaisuuden opettajan tavoiteosaaminen - suunnittelija Anu Tauriainen; RKK

OPETTAJAN TYÖTÄ JA OPETTAJUUTTA KEHITTÄMÄSSÄ - OSAO

- Opettajat osallistava kehittämistyö
 - 12 kehittäjäopettajaa - "pedagogisia pellepelottomia"
- Rakenteet mahdollistamassa osaamisperusteista oppimista
- Muutos ja sen edellyttämät vaatimukset
 - Into, innokkuus ja yhdessä tekeminen
 - Uskallus heittäytyä, ketterää kokeilua
 - Tutkinnon perusteet ja ops kaikilla hallussa
 - Kaikkien sitoutuminen muutokseen; johto, esimiehet, opettajat ja muut toimijat
 - Luottamus kaikkien kesken
- Toimintatapa - kaikki tietää toiminnan tavoitteet
- Osaamisperusteisuuden toteutuminen opetuksessa

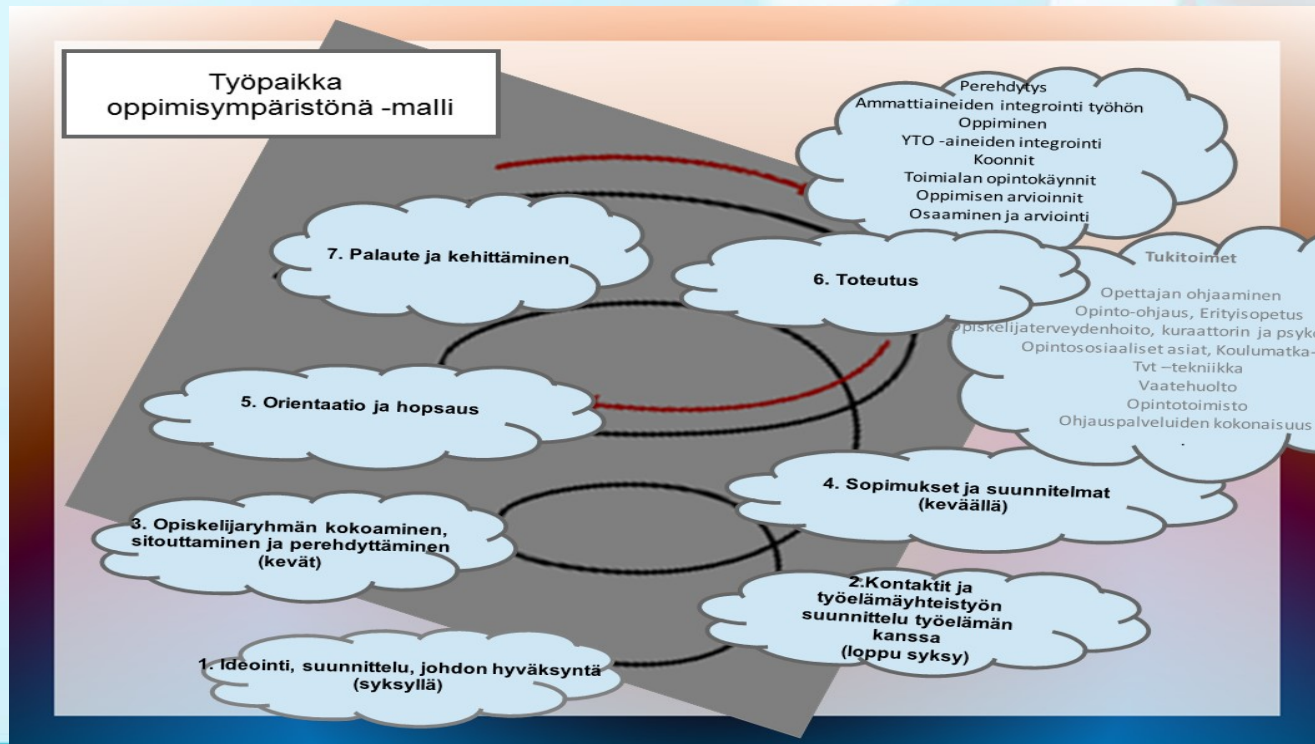


YKSILÖLLISTEN JA JOUSTAVIEN OPINTOPOLKUJEN TOTEUTTAMINEN - RKK

- Ryhmälähtöisestä opettamisesta ja ohjaamisesta siirrytään yksilökohtaiseen ohjaamiseen
 - Oppimistilanteet ja osaamisen hankkiminen nähdään jokaisen opiskelijan kohdalla omana prosessina
- Opettajatiimit kehittivät itse omia pedagogisia ja didaktisia toimintatapoja ja valintoja
- Koulutuksen järjestäjä huolehtii rakenteellisten uudistusten toteuttamismahdollisuuksista, johdon tuki tärkeää
- Ratkaisuina monimuotoiset yksilöllisten ja joustavien opintopolkujen mahdollisuuksia

TYÖPAIKKA OPPIMISYMPÄRISTÖNÄ - TREDU

- Lähtökohtana opiskelijan näkökulma oppimisympäristöjen mielekkyydestä ja työelämälähtöisyydestä
- Ideointi ja suunnittelu eteni työelämäkontaktien kautta työelämäyhteistyön suunnitteluun
 - Työpaikkojen erilaisuuden vuoksi valittiin 3 erilaista tapaa toteuttaa opetus ja oppiminen lukuvuoden ajan työelämässä





YHTEISÖLLISEN TOIMINTAKULTTUURIN RAKENTAMINEN - *SALPAUS*

- Esittelyssä Pedagogiset huiput tilaisuudessa 15.9.2016



KIITOS!