



Se on **sinussa**.

Tietoarkkitehtuurin ajankohtaisseminaari

AMKE– Maanantai 20.4.2015

Sovelto

Tietoarkkitehtuuri osana kokonaisarkkitehtuuria

- Mikä ihmeen kokonaisarkkitehtuuri?
- Kansallinen opintohallinnon viitearkkitehtuuri – Kohvi
- Tiedon laatu, eri muodot ja käyttökohteet
- Tiedon rooli opintohallinnon kehittämisessä, case SSKKY

© Copyright Sovelto 2015

Sovelto



Nestori Syynimaa PhD

CSC Oy
Sovelto Oy

Henley Business School

Main entrance

Faculty Office

Management

Programme administration

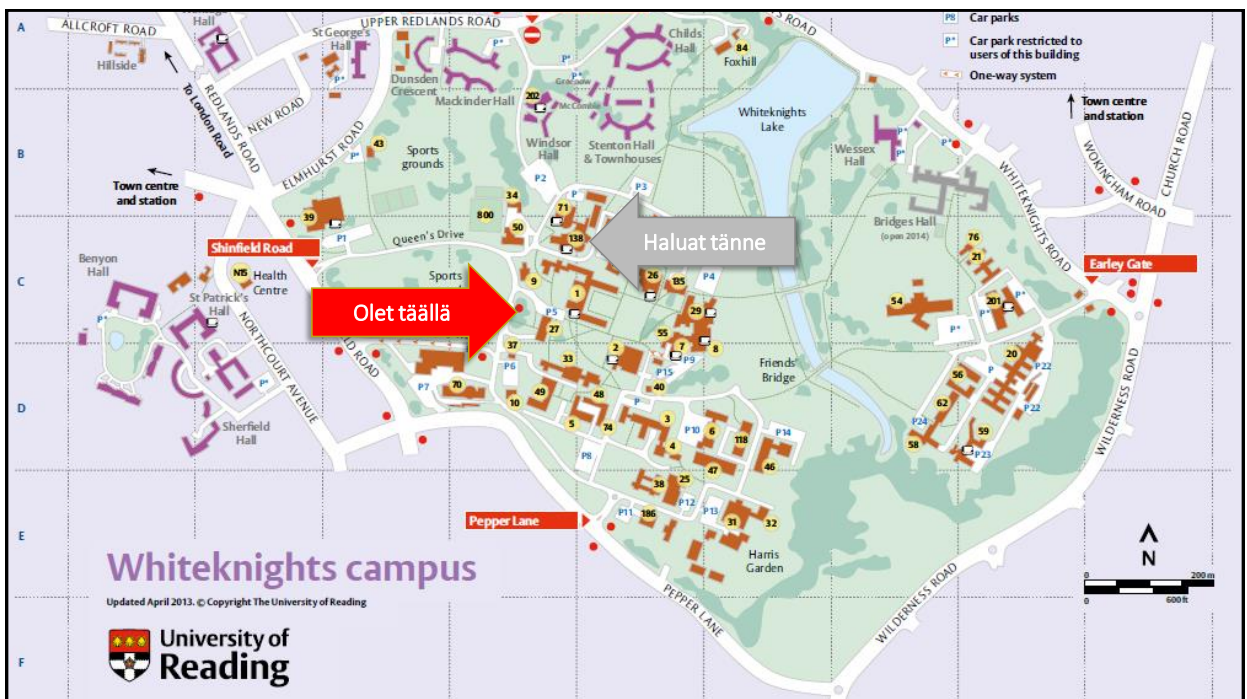
Reading Real Estate Foundation

Real Estate

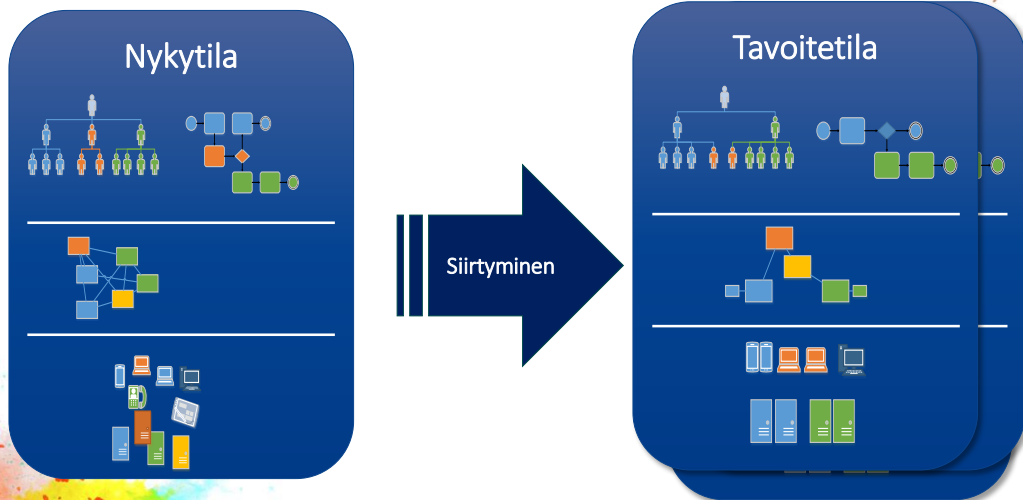
Sovelto

Mikä ihmeen
kokonaisarkkitehtuuri?

Sovelto



Mitä on kokonaisarkkitehtuuri?



Copyright©Sovelto 2015

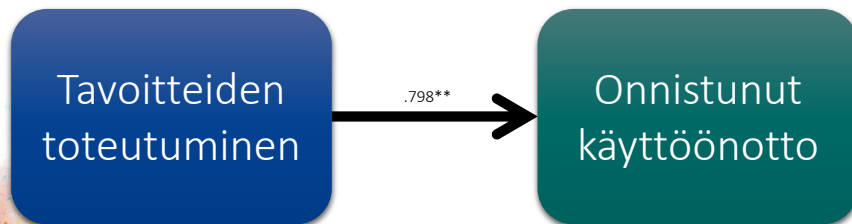
Sovelto

Kokonaisuuden näkökulmat

**Sovelto**

Onnistunut käyttöönotto?

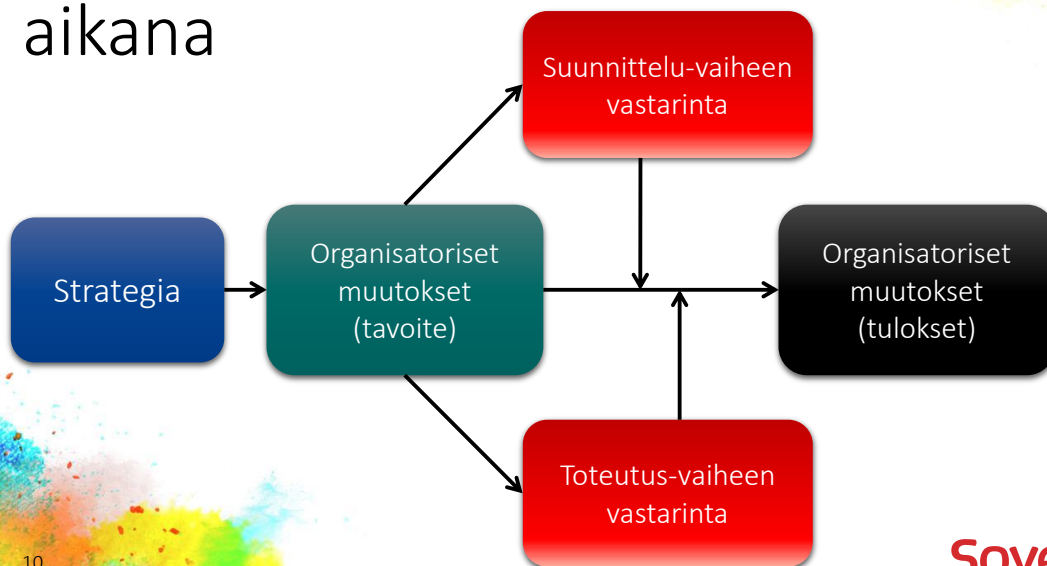
- Käyttöönoton onnistuminen subjektiivinen kokemus (tunne)
- Ei suoraan mitattavissa
- Tavoitteiden toteutuminen = onnistunut käyttöönotto



9

Sovelto

Muutosvastarinta käyttöönoton aikana



10

Sovelto

KA:n strateginen taso

Kokonaisvaltaisen kehittämisen lähtökohta

Strategian jalkauttamisen väline

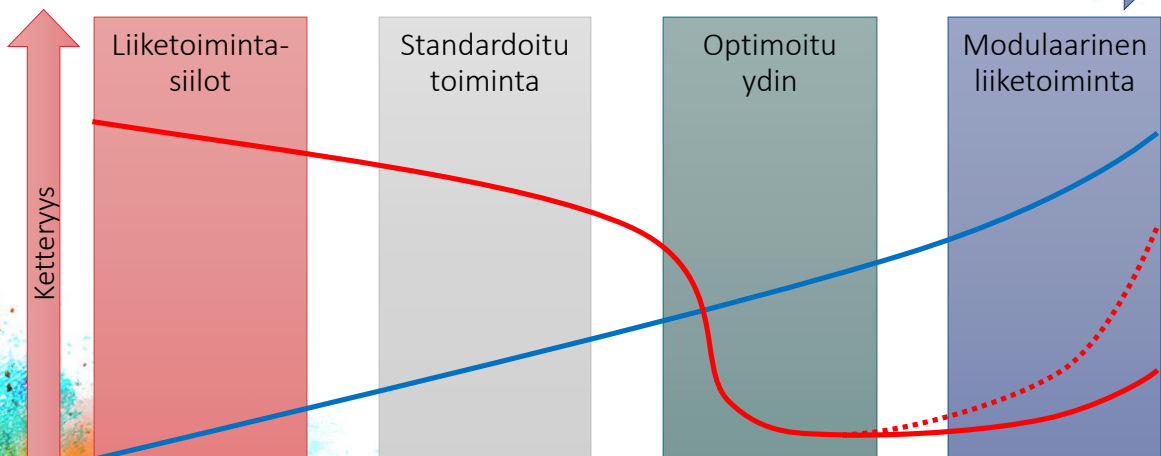
Liima IT:n ja liiketoiminnan välissä

Lähde: Lapalme 2012

Sovelto

Organisaation ketteryys

Arkkitehtuurin kypsyyss



Lähde: Ross et al. 2006

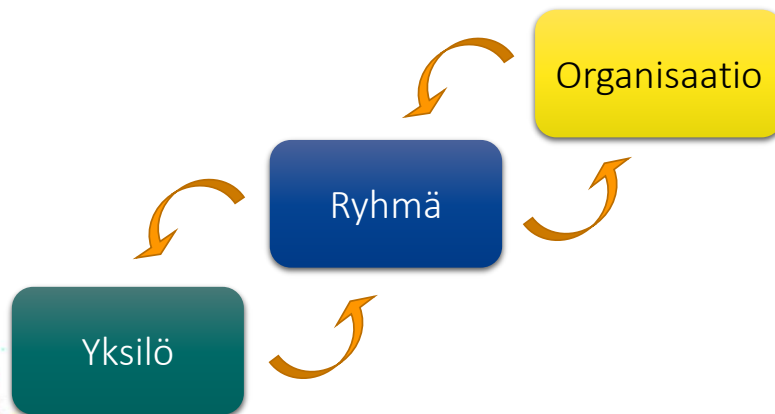
— Organisaation ketteryys

— Paikallinen ketteryys

Sovelto

Organisaation oppiminen

Muutosjohtaminen

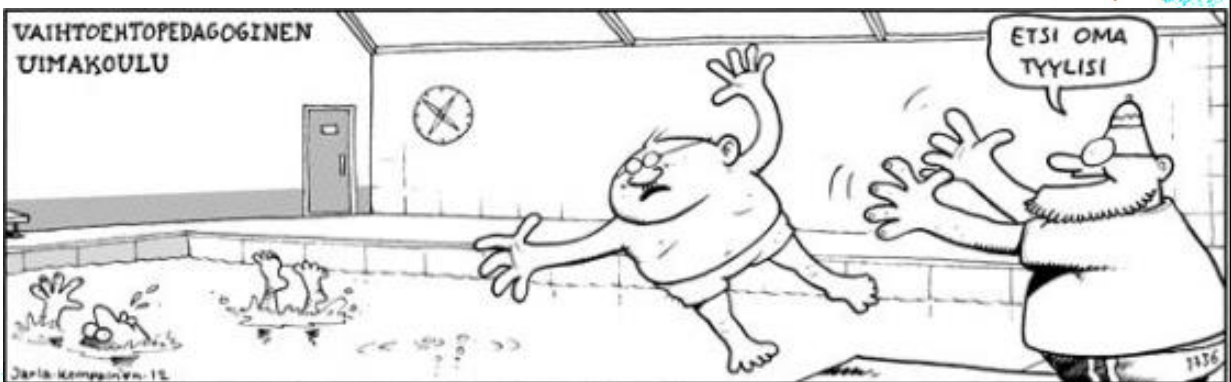


Lähde: Crossan et al. 1999

Toiminnallinen johtaminen

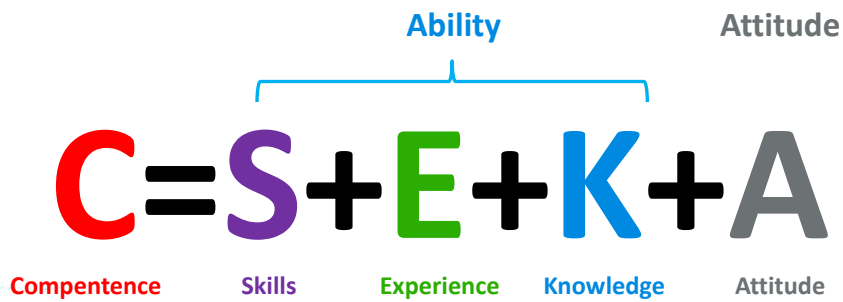
Sovelto

Tilannejohtaminen?



Sovelto

Organisaation kyvykkyys koostuu
yksilöiden kompetenssista



15

Sovelto
Landé, RDP 2007

Kansallinen opintohallinnon
viitearkkitehtuuri
KOHVI

Sovelto

Opintohallinto

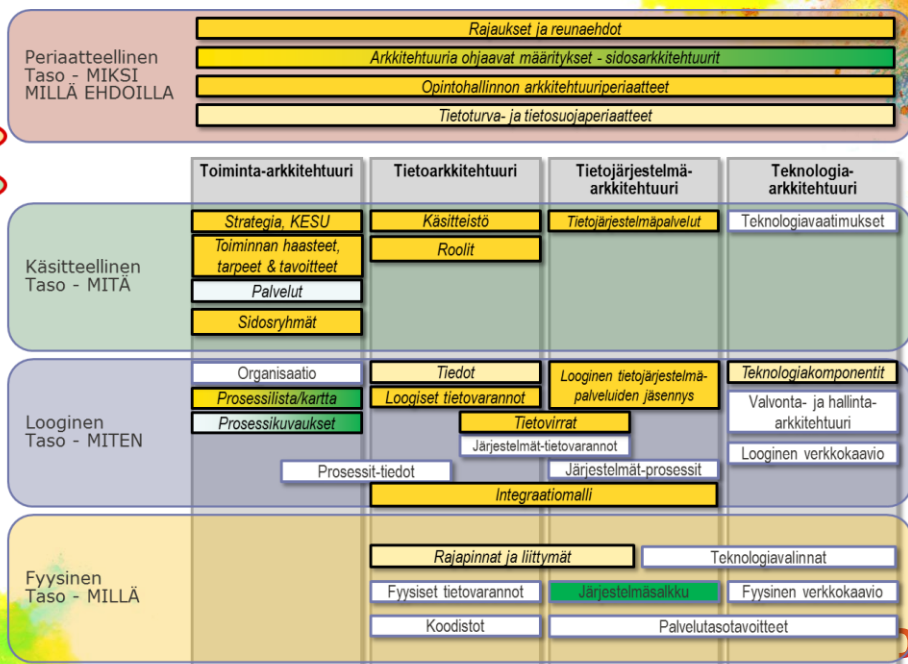
- Koulutuksen järjestämisen prosessipohjainen hallintakokonaisuus
- Kattaa koko koulutuksen toteuttamisproessin hallinnan hakeutumisesta tutkinnon suorittamiseen
- Ydintehtävänä on hallita kaikkia koulutuksen järjestäjien kokonaisprosesseja
- Kytkeytyy vahvasti koulutuksen johtamisen ratkaisuihin ja palveluihin.

Sovelto

KOHVI

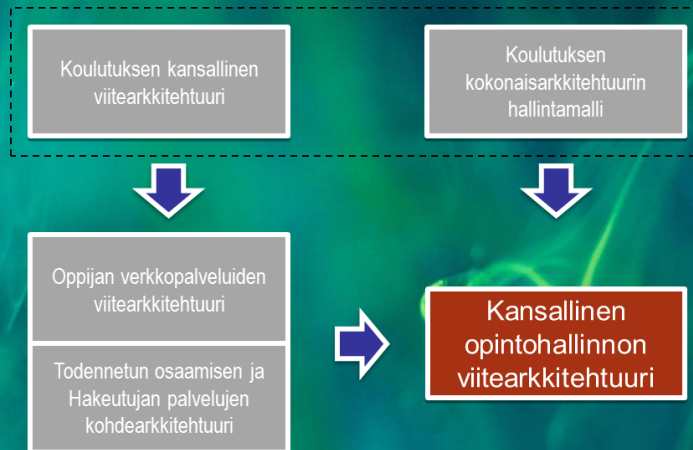
Tavoitetilä

Lähtötilanne



Opintohallinnon viitearkkitehtuuri

- Osa SADe-ohjelman Oppijan palvelukokonaisuushanketta



Sovelto

Arkkitehtuuriperiaatteet

Nimi	Prioriteetti	Kuvaus
Opintohallinnon arkkitehtuuri on yhteentoimiva koulutuksen kokonaisarkkitehtuurin ja oppijan verkkopalvelun viitearkkitehtuurin kanssa	★★★★	Prosessit, tietomallit ja tietojärjestelmäpalveluiden rajapinnat, jotka kytkeytyvät kansallisiin palveluihin, tulee olla kansallisten viitearkkitehtuurien mukaisia. Tämä koskee esimerkiksi tilastotutantoa, käsitteistöä, tutkintorakenteita ja kytkeytymistä keskitettyihin oppijan palveluihin.
Opintohallinto mahdollistaa opiskelijan joustavat ja yksilölliset opintopolut	★★★★	Paikallinen koulutuksen järjestäjän opintohallintotoiminto on osa laajempaa yksilön oppimista tukevaa kansallista koulutusjärjestelmää. Opiskelija pystyy joustavasti opiskelemaan tutkintorakenteen sisällä ja hallitusti eri oppilaitoksissa.
Opintohallinnon prosessit ja ratkaisut edesauttavat opiskelijoiden opintojen edistämistä	★★★★	Opintohallinto tukee sekä oppijoita itse edistämään omia opintojaan että auttaa opetuksen ammattilaisia tukemaan oppijoita heidän opinnoissaan.
Opintohallinto palvelee kokonaisuudessaan koulutuksen suunnittelua, toteutusta ja näiden arviointia/kehittämistä	★★★★	Opintohallinto ja sen ratkaisut kattavat koko koulutuksen järjestäjän toiminnan pääprosessin ja mahdollistaa sen kehittämisen.
Opintohallinto palvelee ja helpottaa sekä opettajien että hallinto henkilöstön työtä	★★★★	Opintohallinto tuo opettajille ja opetushenkilöstölle heidän työtään aidosti tukevia ominaisuuksia ja välineitä, vähentää rutiniä ja mahdollistaa heidän työnsä kohdistamisen olennaiseen.
Opintohallinnon palveluja voi käyttää ajasta ja paikasta riippumatta, ajanmukaisilla päätelaitteilla	★★★★	Opintohallinto mahdollistaa, että sekä opiskelija että työntekijä voivat käyttää ja hallita opintohallinnon palveluja sähköisillä välineillä.
Opintohallinnon prosessit kytketään kiinteästi osaksi koulutuksen järjestäjän liiketoiminnallisia prosesseja	★★★	Opintohallinto kytkeytyy koulutuksen järjestäjän liiketoiminnallisiin prosesseihin ja on osa liiketoiminnan hallintaa.
Opintohallinnon ratkaisut hyödyntävät organisaation toimivia yhteisiä ratkaisuja	★★★	Opintohallinnossa hyödynnetään taroituksenmukaisessa laajuudessa koulutuksen järjestäjäorganisaation yhteisiä toimialariippumattomia ratkaisuja välttämällä päällekkäisyyksiä.
Opintohallinnon ratkaisut parantavat koulun ja kodin välistä yhteistyötä	★★	Opintohallinnon ratkaisut ja prosessit kehittävät ja parantavat kodin ja koulun välistä kommunikointia, yhteistyötä ja kasvatuskumppanuutta oppijoiden hyväksi lasten ja nuorten koulutuspalveluissa.

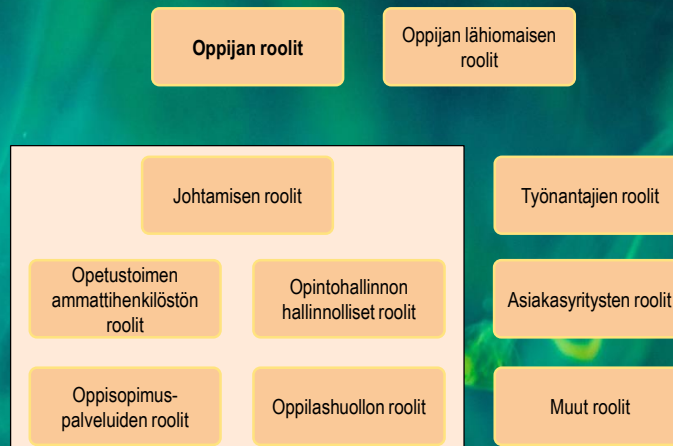
Sovelto

Perusmallin muutos - oppijakeskeisyys



Sovelto

Opintohallinnon roolit / rooliryhmät



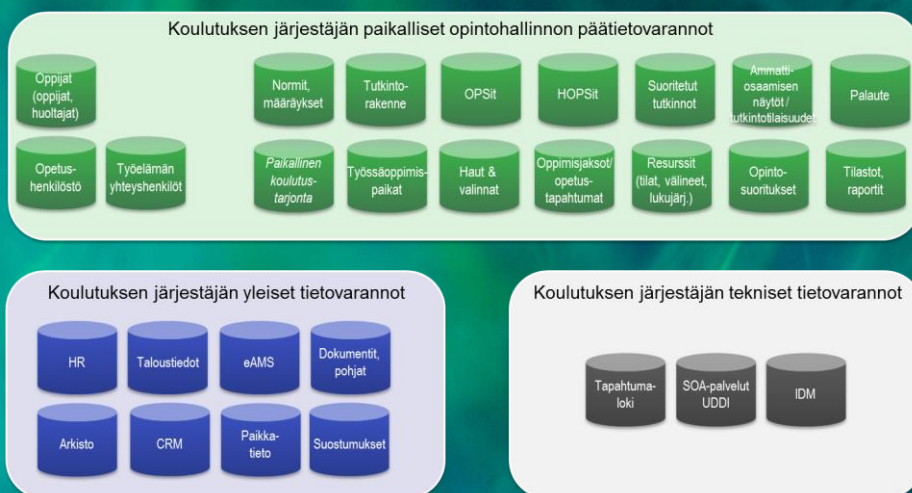
Sovelto

Päätietojen keskinäiset suhteet



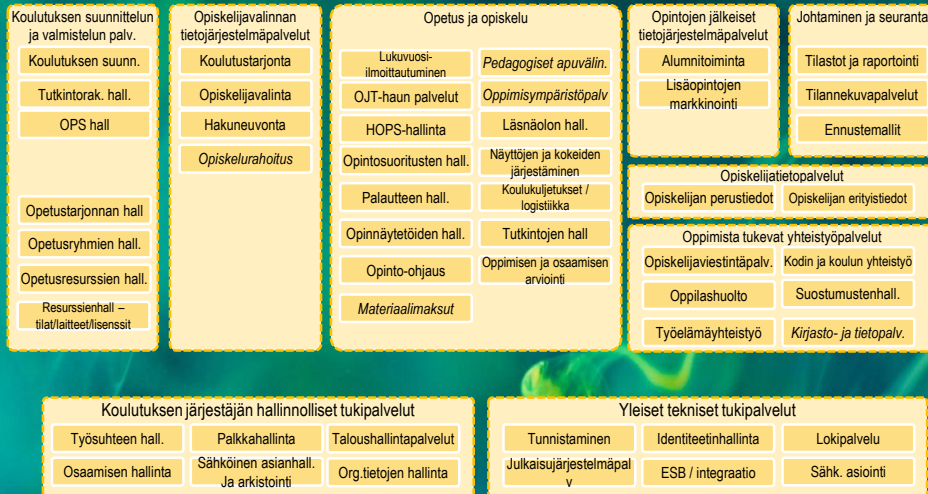
Sovelto

Loogiset tietovarannot



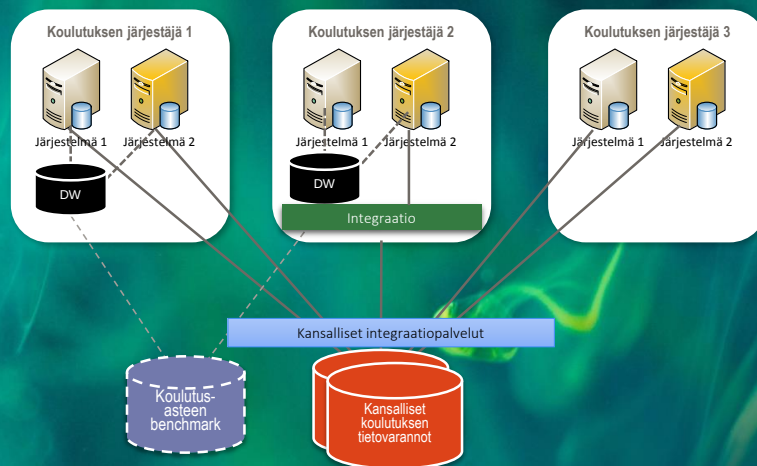
Sovelto

Tietojärjestelmäpalvelut



Sovelto

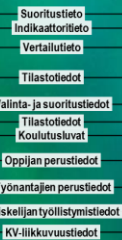
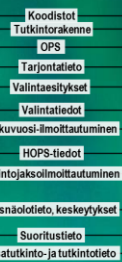
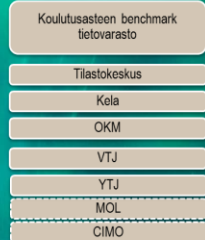
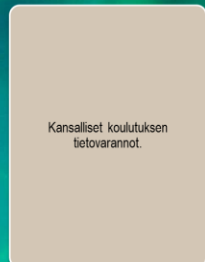
Kytkeä koulutusasteen tietovarantoihin



Sovelto

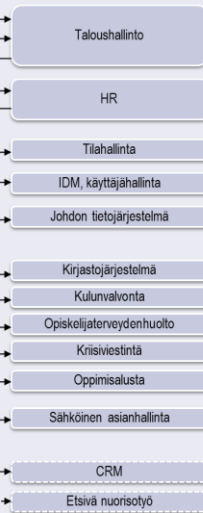
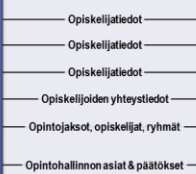
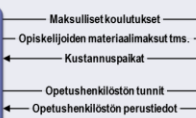
Tietovirtakartta

Ulkoiset järjestelmät / tietovarannot



Paikallinen opintohallintoympäristö

Koulutuksen järjestäjän järjestelmät / tietovarannot

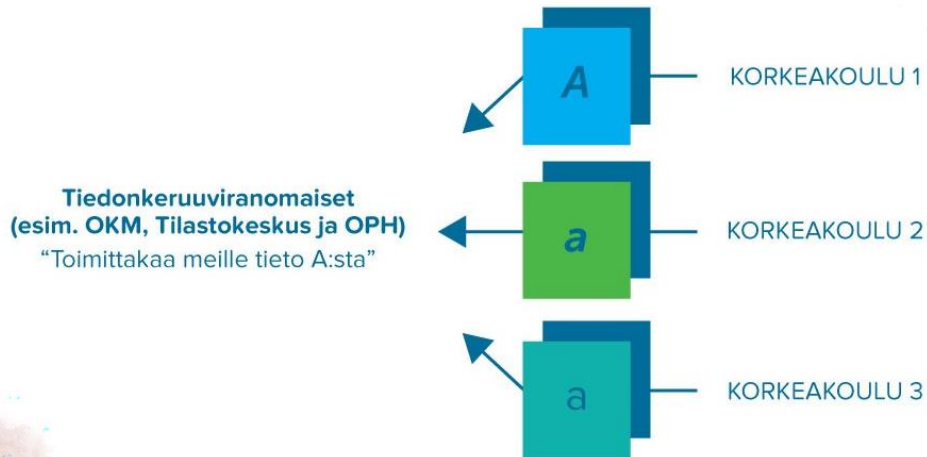


Esimerkkinä VIRTATA ”Rahat jakoon reilusti”

Ei ole yhdentekevää, millä tavalla ja kenen määrittelemänä rahoituspäätöksiin vaikuttavia tietoja kerätään ja tilastoidaan.

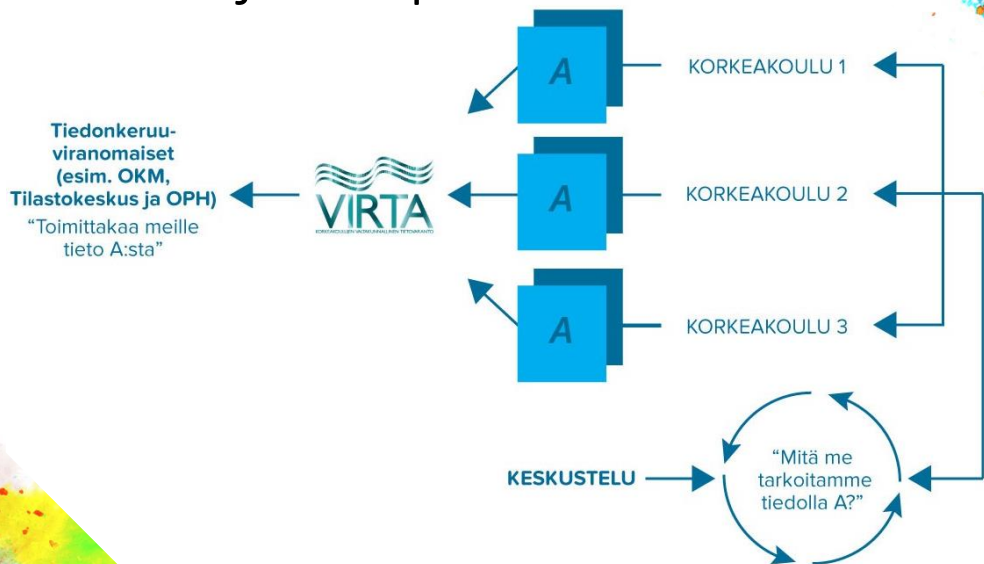
Sovelto

Opintotietojen raportointi <2014



Sovelto

Opintotietojen raportointi 2014>



Opintohallinnon kehittäminen

Case SSKKY

Sovelto

Quotes..

"If you can not **measure** it, you can not **improve** it."

"If you can't **measure** it, you can't **manage** it."

"The definition of **insanity** is doing the same thing over and over and **expecting** different results."

"..it is not the most **intellectual** of the species that survives; it is not the **strongest** that survives; but the species that survives is the one that is able best to **adapt** and adjust to the changing **environment** in which it finds itself."

© Copyright Sovelto 2015

Sovelto

Kiitos!

www.linkedin.com/in/nestori

www.gerenios.com

www.csc.fi/virta

Sovelto