

Asia: OKM/10/040/2017

Monikielisyys vahvuudeksi - Selvitys Suomen kielivarannon tilasta ja tasosta. Ehdotukset kielikoulutuksen kehittämiseksi

1. Selvittäjä ehdottaa, että Tilastokeskus muuttaa kielitaidon tilastointia niin, että henkilö voi äidinkiелensä lisäksi ilmoittaa väestörekisteriin muita kotikieliä.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

Muu näkemys

Perustelut

Ehdotusta voidaan pitää perusteltuna sikäli, että monikulttuuristen perheiden määrä Suomessa kasvaa ja yhä useammassa kodissa puhutaan useampaa kuin yhtä kieltä. Yhden äidinkielen rekisteröintikäytäntö voi olla ongelmallinen perheissä, joissa kaksikielisyys on todellisuutta. Olisi tarpeen selvittää nykykäytännön ajantasaisuus ja rekisteröintikäytännön muutoksen vaikutukset.

2. Selvittäjä ehdottaa, että koulutuksen järjestäjät kehittävät yhteistyössä työ- ja elinkeinoelämän kanssa toimenpiteitä, joilla voidaan nykyistä paremmin tunnistaa opiskelijoiden kielivaranto ja hyödyntää sitä työelämässä.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

Puolletaan ehdotusta.

Perustelut

Ammatillisen koulutuksen aloittaa vuosittain yli 10 000 vieraskielistä opiskelijaa, jotka muodostavat merkittävän osaamispotentiaalin monipuolista kielitaitoa edellyttävälle työelämälle. Esimerkiksi vuonna 2015 aloittaneilta ammatillisen koulutuksen opiskelijoilta tilastoitiin yli 100 eri äidinkieltä. AMKE pitää tärkeänä, että koulutuksen järjestäjät ja työelämä yhdessä etsisivät keinoja siihen, miten tämä osaaminen saataisiin parhaalla mahdollisella tavalla työelämän käyttöön.

3. Selvittäjä ehdottaa, että A1-kieli varhennetaan alkamaan viimeistään ensimmäisen opintovuoden kevätlukukaudella. Varhentamiseen varataan tarvittava lisäys vähimmäistuntimäärään.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

Puolletaan ehdotusta.

Perustelut

Kielten opiskelu tulisi aloittaa mahdollisimman varhain hyödyntäen herkkyysskautta, jolloin kielen oppiminen on lapselle luontevaa ja helppoa. Varhainen, leikinomaisesti tapahtuva kielen oppiminen luo pohjaa myönteiselle suhtautumiselle muita kieliä ja kulttuureja kohtaan.

4. Selvittäjä ehdottaa, että A1-kielivalinnaksi suositellaan pääsääntöisesti muuta kuin englantia.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

Puolletaan ehdotusta.

Perustelut

Kielivalintojen yksipuolistumiskehitykselle olisi tärkeää löytää positiivisia ratkaisuja. Työelämän viestinä on, että englannin osaaminen ei yksin riitä, vaan kasvava tarve on useampia kieliä osaaville työntekijöille. Jos A1 -kieleksi suositeltaisiin pääsääntöisesti muuta kuin englantia, tämä saattaisi lisätä halukkuutta aloittaa kolmannella luokalla valinnaiskieli, joka olisi pääsääntöisesti englantia. Kielen oppiminen on pitkä prosessi ja kielen opiskelun varhentaminen esitetyllä tavalla mahdollistaisi parhaimmillaan hyvän kahden vieraan kielen taidon.

5. Selvittäjä ehdottaa, että valinnainen A2-kieli varhennetaan alkamaan 3. luokalta, ja se on pääsääntöisesti englantia.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

Puolletaan ehdotusta.

Perustelut

Kielivalintojen yksipuolistumiskehitykselle olisi tärkeää löytää positiivisia ratkaisuja. Työelämän viestinä on, että englannin osaaminen ei yksin riitä, vaan kasvava tarve on useampia kieliä osaaville työntekijöille. Jos A1 -kieleksi suositeltaisiin pääsääntöisesti muuta kuin englantia, tämä saattaisi lisätä oppilaiden halukkuutta aloittaa kolmannella luokalla valinnaiskieli, joka olisi pääsääntöisesti englantia. Kielen oppiminen on pitkä prosessi ja kielen opiskelun varhentaminen esitetyllä tavalla mahdollistaisi parhaimmillaan hyvän kahden vieraan kielen taidon.

6. Selvittäjän vaihtoehtoisen ehdotuksen mukaan oppilaiden yhdenvertaisia mahdollisuuksia kielenopiskeluun parannetaan velvoittamalla kunnat laajentamaan oppilaiden mahdollisuuksia valita A-kielen oppimääränä myös

muita kieliä kuin englantia. Opetuksen järjestämisessä hyödynnetään alueellisia yhteistyömuotoja ja verkko-opetusta.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

Muu näkemys

Perustelut

Esitetty vaihtoehto tukisi erityisesti kielten opiskelusta motivoituneiden oppilaiden monipuolisen kielitaidon kehittymistä. Riittävän suurten kieliryhmien muodostuminen edellyttäisi systemaattista opetuksen järjestäjien yhteistyötä ja verkko-opetusta. Ne oppilaat, jotka eivät ole motivoituneita opiskelemaan valinnaisia kieliä, valitsisivat todennäköisesti tässä mallissa englannin. Tältä osin esitys ei vastaisi huoleen kielivalintojen yksipuolistumiskehityksestä.

7. Selvittäjän ehdotuksen mukaan lukion rakennetta kehitetään niin, että se mahdollistaa joustavan, pitkäjänteisen ja monipuolisen kieltenopiskelun hyödyntämällä oppiainerajat ylittäviä oppimiskokonaisuuksia.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

-

Perustelut

AMKE ei ota kantaa kyseiseen ehdotukseen.

8. Selvittäjän ehdotuksen mukaan suullisen kielitaidon koe otetaan osaksi vieraiden kielten ja toisen kotimaisen kielen kokeita ylioppilastutkinnossa. Kehittyvää teknologiaa hyödynnetään kokeen toteutuksessa.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

-

Perustelut

AMKE ei ota kantaa kyseiseen ehdotukseen.

9. Selvittäjän ehdotuksen mukaan Opetushallitus kehittää yhdessä opetuksen/koulutuksen järjestäjien kanssa tapoja tunnistaa, tukea ja hyödyntää monikielisyttä nykyistä paremmin oppijoiden, koulun ja paikallisyhteisön vahvuutena.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

Puolletaan ehdotusta.

Perustelut

Ammatillisen koulutuksen aloittaa vuosittain yli 10 000 vieraskielistä opiskelijaa, jotka muodostavat merkittävän osaamispotentiaalin. Esimerkiksi vuonna 2015 aloittaneilta ammatillisen koulutuksen opiskelijoilta tilastoitiin yli 100 eri äidinkieltä. AMKE pitää tärkeänä, että Opetushallitus yhdessä koulutuksen järjestäjien kanssa etsisivät keinoja siihen, miten tämä osaaminen saataisiin parhaalla mahdollisella tavalla esim. oppilaitoksen tai paikallisyhteisön kansainvälistymisen kehittämisessä.

10. Selvittäjän ehdotuksen mukaan koulujen kielitietoista toimintaa vahvistetaan täydennyskoulutuksella siten, että jokaisella opetuksen järjestäjällä on riittävä määrä kielitietoisien opetuksen asiantuntijoita.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

-

Perustelut

AMKE ei ota kantaa kyseiseen ehdotukseen.

11. Selvittäjän ehdotuksen mukaan oppilaitokset tarjoavat eri asteilla kieliin erilaisia polkuja: kielikerhoja, pelillistämistä ja muita digitaalisten sovellusten tarjoamia mahdollisuuksia.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

Puolletaan ehdotusta.

Perustelut

AMKE korostaa, että perusta ja kiinnostus myöhemmille kieliopinnoille luodaan perusopetuksessa. Kaikilla koulutusasteilla tarvitaan kielten opiskeluun vaihtelevia oppimisen sisältöjä, toimintatapoja ja ympäristöjä, jotta erilaiset oppijat kokisivat opiskelun mielekkääksi.

12. Selvittäjän ehdotuksen mukaan kehitetään toiselle asteelle mallit in- ja nonformaalisti opitun osaamisen tunnustamiselle.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

Muu näkemys

Perustelut

Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen tuli koulutuksen järjestäjän velvollisuudeksi, kun ammatillisen koulutuksen uusi laki astui tämän vuoden alussa voimaan. Koska oppiminen ei ole sidottu aikaan, paikkaan tai opetusryhmään, voitaisiin esimerkiksi harrastuksissa tai ulkomaanjaksoilla hankittu kielitaito tunnustaa ja tunnustaa henkilökohtaistamisessa.

13. Selvittäjän ehdotuksen mukaan selvitetään mahdollisuudet lukion ja vapaan sivistystyön oppilaitosten yhteistyölle ja Yleisten kielitutkintojen kehittämiseksi vastaamaan tarpeeseen ”toisen asteen Ykinä”.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

-

Perustelut

AMKE ei ota kantaa kyseiseen ehdotukseen.

14. Selvittäjän ehdotuksen mukaan ammatillisessa koulutuksessa lisätään muilla kuin kotimaisilla kielillä annettavaa tutkintokoulutusta ja vahvistetaan kieliopintojen roolia kaikessa koulutuksessa.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

Puolletaan ehdotusta.

Perustelut

AMKE painottaa, että ammatillisen tutkinnon järjestämislupia tulisi saada eri kielille nykyistä joustavammin työelämän ja yhteiskunnan tarpeiden mukaan. Vieraskielisten opiskelijoiden määrä on ollut 2010-luvulla voimakkaassa kasvussa ammatillisessa koulutuksessa. Monella toimialalla työvoiman rakenne on muuttumassa yhä monikulttuurisempaan suuntaan: yrityksissä työskentelee useiden maiden kansalaisia ja työntekijät puhuvat eri kieliä.

Kielitaito on yhä tärkeämpi osa myös ammatillista osaamista, eikä ammatillinen koulutus ei saa jäädä kielten opetuksessa jälkeen muusta koulutuksesta. Monipuolisen kielitarjonnan edellytyksenä ammatillisessa koulutuksessa on yhteistyö kielten opetuksen järjestämisessä muiden oppilaitosten kanssa. Koska kieliä valitaan melko vähän ja valinnoissa voi esiintyä huomattavaa vuotuista vaihtelua, ei ammatillisten oppilaitosten ole taloudellisesti mahdollista järjestää aina itse niiden opetusta.

15. Selvittäjän ehdotuksen mukaan Kansallinen arviointikeskus (Karvi) toteuttaa vuoden 2020 jälkeen arvioinnin ammatillisen koulutuksen reformin vaikutuksista yhteisten tutkinnon osien ml. kielten opiskeluun ja oppimiseen.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

Muu näkemys

Perustelut

AMKE pitää tärkeänä, että ammatillisen koulutuksen uudistuksen vaikutukset yhteisten tutkinnon osien opiskeluun ja oppimiseen arvioidaan kansallisesti. Tulisi kuitenkin selvittää, voitaisiinko kyseinen arviointi toteuttaa osana jotain muuta KARVIN lähivuosina tekemää ammatillisen koulutuksen uudistusta koskevaa arviointia. Ammatillisen koulutuksen arviointien määrää ja

aikatauluttamista tulisi kehittää, koska useisiin arviointeihin osallistuminen vuodessa kuormittaa merkittävästi koulutuksen järjestäjien taloutta ja henkilöstöä.

16. Selvittäjän ehdotuksen mukaan varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen tuodaan kielenopiskelun aloittamiseen orientoivia elementtejä, kuten leikillisyyttä, pelillisyyttä, kielisuihkuttelua jne.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

-

Perustelut

AMKE ei ota kantaa kyseiseen ehdotukseen.

17. Selvittäjän ehdotuksen mukaan kieltenopetuksen kärkihankkeen sekä kielikylypyopetuksen kehittämistoimien pohjalta vahvistetaan varhaiskasvatuksessa vieraiden kielten opiskelun aloittamista tukevaa ja siihen orientoivaa pedagogiikkaa.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

-

Perustelut

AMKE ei ota kantaa kyseiseen ehdotukseen.

18. Selvittäjän ehdotuksen mukaan yliopistot vahvistavat kielitietoisuuteen ja lasten kielellisen kehityksen tukemiseen perehdyttäviä sisältöjä lastentarhanopettajakoulutuksessa.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

-

Perustelut

AMKE ei ota kantaa kyseiseen ehdotukseen.

19. Selvittäjän ehdotuksen mukaan yliopistot ja ammattikorkeakoulut suunnittelevat ja järjestävät yhteistyönä lyhytkestoisempaa täydennyskoulutusta ja erikoistumiskoulutusohjelman kielitietoisesta opetuksesta lastentarhanopettajille.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

-

Perustelut

AMKE ei ota kantaa kyseiseen ehdotukseen.

20. Selvittäjän ehdotuksen mukaan kannustetaan kuntia laatimaan vuoteen 2020 mennessä kieli- ja kansainvälisyysohjelmat, joissa kieltenopetusta tarkastellaan oppilaiden kielipolkujen jatkumon, kielivalintojen tarjonnan ja jakauman, kunnan tai maakunnan elinkeinoelämän tarpeiden sekä kansallisten tarpeiden kannalta. Ohjelmissa huomioidaan myös vapaan sivistystyön oppilaitosten rooli kieliohjelmien jatkumon varmistamisessa.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

Muu näkemys

Perustelut

Kielipolkujen jatkumoa ja kielivalintojen tarjontaa kehitettäessä on otettava huomioon, että toisen asteen koulutuksesta valtaosa merkittävän osan järjestävät kuntayhtymät ja yksityisoikeudelliset koulutuksen järjestäjät. Suomessa vain seitsemän kaupunkia toimii alueensa suurimpana ammatillisen koulutuksen järjestäjänä. Kielikoulutuksen jatkumo ja tarjonta ulottuvat myös toisen asteen koulutukseen, joten yhteistyön pitää kattaa myös muut koulutuksen järjestäjät kuin kunnat.

21. Selvittäjän ehdotuksen mukaan Opetushallitus kokoaa yhdessä Kuntaliiton kanssa kieltenopetuksen kehittäjäkuntien verkoston, jossa kunnille annetaan tukea ja mahdollisuus tehdä yhteistyötä hyvien käytäntöjen löytämiseksi ja levittämiseksi kieltenopetukseen. Työssä hyödynnetään olemassa olevia verkostoja. Opetushallituksen kokeilukeskus osallistuu verkoston luomiseen.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

-

Perustelut

AMKE ei ota kantaa kyseiseen ehdotukseen.

22. Selvittäjän ehdotuksen mukaan yliopistot ja ammattikorkeakoulut lisäävät kielten ylioppilaskokeiden huomioimista opiskelijavalinnassa. Tämä tarkoittaa myös muita kieliä kuin suomea/ruotsia ja englantia.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

-

Perustelut

AMKE ei ota kantaa kyseiseen ehdotukseen.

23. Selvittäjän ehdotuksen mukaan muutetaan asetusta yliopistojen tutkinnoista niin, että opiskelijalta edellytetään vähintään kahden vieraan kielen taidon osoittamista.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

-

Perustelut

AMKE ei ota kantaa kyseiseen ehdotukseen.

24. Selvittäjän ehdotuksen mukaan osaamisen hankkimiseen ja osoittamiseen kehitetään joustavia malleja yliopistojen, lukioiden ja vapaan sivistystyön yhteistyönä.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

Muu näkemys

Perustelut

AMKE pitää tärkeänä, että myös ammatillinen koulutus otetaan mukaan kehittämistyöhön. Kielitaitoa edellytetään kansainvälistyvässä työelämässä kaikilla tehtävätasoilla, ei yksinomaan asiantuntija- tai johtotehtävissä. Monipuolinen ja laadukas kielten opetuksen tarjonta mahdollistetaan parhaiten koulutuksen järjestäjien yhteistyöllä.

25. Selvittäjän ehdotuksen mukaan korkeakoulut sopivat Unifin ja Arenen johdolla työnjaosta ja yhteistyöstä Aasian ja Afrikan kielten (esim. somali, kurdi, vietnam, kiina, korea, japani) perusopetuksessa kielikeskuksissa tai vastaavissa. Tarkastelu tehdään rinnan kielten tutkintokoulutuksen kehittämisen kanssa. Yhteistyönä kehitetään myös Aasian ja Afrikan kielten verkko-opetusta maan korkeakoulujen ja aikuiskoulutuksen tarpeisiin.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

-

Perustelut

AMKE ei ota kantaa kyseiseen ehdotukseen.

26. Selvittäjän ehdotuksen mukaan korkeakoulut lisäävät suomen/ruotsin toisena kielenä opetukseen syventäviä kursseja.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

-

Perustelut

AMKE ei ota kantaa kyseiseen ehdotukseen.

27. Selvittäjän ehdotuksen mukaan kielten tutkinto-opiskelu ja tutkimus profiloidaan eri yliopistoissa eri tavoin, ja tarpeisiin vastaamista arvioidaan yliopistojen yhteistyönä kansallisen kielivarannon näkökulmasta. Samalla huolehditaan siitä, että kielten aineenopettajakoulutusta tarjoavissa yliopistoissa on tarjolla riittävän laaja kieliaineiden kirjo. Kiinan kielen opetusta lisätään eniten.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

-

Perustelut

AMKE ei ota kantaa kyseiseen ehdotukseen.

28. Selvittäjän ehdotuksen mukaan yliopistot kehittävät uudenlaisia, kieliaineita ja muuta substanssia yhdistäviä tutkinto-ohjelmia.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

-

Perustelut

AMKE ei ota kantaa kyseiseen ehdotukseen.

29. Selvittäjän ehdotuksen mukaan yliopistot lisäävät yhteistyötä Pohjoismaiden ja Viron yliopistojen kanssa vähemmän opiskelluissa kielissä hyödyntäen opetuksen digitalisaatiota.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

-

Perustelut

AMKE ei ota kantaa kyseiseen ehdotukseen.

30. Selvittäjän ehdotuksen mukaan yliopistot uudistavat kielten aineenopettajakoulutusta ja opettajankoulutukseen kohdistuvaa tutkimusta kielten ainelaitosten ja opettajankoulutuslaitosten yhteistyönä. Erityisesti vahvistetaan oppijälähtöisyyteen, monikulttuurisuuteen ja joustaviin suoritustapoihin sekä digitaalisissa ympäristöissä toimimiseen kohdistuvaa tutkimusta ja osaamista.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

-

Perustelut

AMKE ei ota kantaa kyseiseen ehdotukseen.

31. Selvittäjän ehdotuksen mukaan kielten aineenopettajakoulutuksessa vahvistetaan kieli- ja kulttuuritietoisien kasvatuksen roolia. Selvitetään mahdollisuus erikoistua pedagogisissa opinnoissa, esimerkiksi opetusharjoittelussa, nykyistä vahvemmin aikuiskoulutukseen.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

-

Perustelut

AMKE ei ota kantaa kyseiseen ehdotukseen.

32. Selvittäjän ehdotuksen mukaan koulutuksen järjestäjät takaavat opettajille mahdollisuudet täydennyskoulutukseen, joka tukee kontaktin säilyttämistä kielialueeseen ja kulttuuriympäristöön.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

-

Perustelut

AMKE ei ota kantaa kyseiseen ehdotukseen.

33. Selvittäjän ehdotuksen mukaan yliopistot jatkavat yhdessä työelämän toimijoiden kanssa erikoistumiskoulutusten kehittämistä opettajille aiheina esim. kielitietoisuus, monikielisyys, kaksikielinen pedagogiikka ja monikulttuurisissa yhteisöissä toimiminen.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

-

Perustelut

AMKE ei ota kantaa kyseiseen ehdotukseen.

34. Selvittäjän ehdotuksen mukaan STM ja OKM vahvistavat neuvoloiden roolia kielitietoisuuden vahvistamisessa ja perheiden monikielisyyden tukemisessa.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

-

Perustelut

AMKE ei ota kantaa kyseiseen ehdotukseen.

35. Selvittäjän ehdotuksen mukaan lisätään oma äidinkieli perusopetuksen säädöspohjaan erillisenä oppimääränä ja määritellään oman äidinkielen opettajien kelpoisuus.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

-

Perustelut

AMKE ei ota kantaa kyseiseen ehdotukseen.

36. Selvittäjän ehdotuksen mukaan Jyväskylän yliopiston Soveltavan kielentutkimuksen keskus tekee yhdessä työnantajien kanssa selvityksen siitä, mikä on todellinen S2/R2-vaatimustaso työpaikoilla, miten ammatillista kielitaitoa arvioidaan ja miten suomen/ruotsin taitoa voidaan tehokkaasti kehittää työssä.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

-

Perustelut

AMKE ei ota kantaa kyseiseen ehdotukseen.

37. Selvittäjän ehdotuksen mukaan mahdollisuuksia suorittaa yleisiä kielitutkintoja parannetaan lisäämällä tutkintojen kielivalikoimaa ja vauhdittamalla tutkintojen digitalisoimista.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

-

Perustelut

AMKE ei ota kantaa kyseiseen ehdotukseen.

38. Selvittäjän ehdotuksen mukaan työmarkkinajärjestöt ja yliopistot tekevät yhteistyössä selvityksen työelämän alakohtaisista todellisista kielten ja kulttuurien osaamistarpeista.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

Puolletaan ehdotusta.

Perustelut

AMKE pitää tärkeänä, että työelämän kielten ja kulttuurien osaamistarpeista saataisiin tietoa koulutuksen kehittämisen tueksi. Selvityksen tulisi kohdistua sekä korkeakoulututkintoa että ammatillista tutkintoa edellyttäviin tehtäviin.

39. Selvittäjän ehdotuksen mukaan vahvistetaan kansainvälisissä tutkinto-ohjelmissa opiskelevien ja niistä valmistuvien työelämäyhteyksiä ja osaamisen hyödyntämistä myös pk-yrityksissä.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

-

Perustelut

AMKE ei ota kantaa kyseiseen ehdotukseen.

40. Selvittäjän ehdotuksen mukaan kansainvälisten koulujen määrää suurissa ja/tai kansainvälistyvissä kaupungeissa lisätään kansainvälisten osaajien Suomeen saamisen tukemiseksi.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

-

Perustelut

AMKE ei ota kantaa kyseiseen ehdotukseen.

41. Selvittäjän ehdotusten mukaan maahanmuuttajien ohjaamisessa korkeakoulutukseen hyödynnetään vastuukorkeakoulutoiminnasta vuosina 2017 - 2020 saatuja kokemuksia. Syntyneet hyvät käytänteet sekä ohjauksesta että yhteistyöstä muiden toimijoiden kanssa vakiinnutetaan osaksi oppilaitosten ja TE-toimistojen toimintaa.

Puollatteko vai vastustatteko ehdotusta?

-

Perustelut

AMKE ei ota kantaa kyseiseen ehdotukseen.

Muuta, mitä haluatte asiasta lausua.

Sana on vapaa.

-