

## Valtioneuvoston selonteko julkisen talouden suunnitelmasta vuosille 2018—2021

Julkisen talouden suunnitelmassa ei ole huomioitu ammatillisen koulutuksen uudistuksesta (HE39/2017 vp) koulutuksen järjestäjille aiheutuvien pysyvien lisätehtävien ja -velvoitteiden kustannuksia, vaikka kuntien ja kuntayhtymien pysyvien tehtävien ja velvoitteiden lisääntyminen pitäisi kompensoida valtionapua lisäämällä.

Julkisen talouden suunnitelmassa ei ole huomioitu, että ammatillisen koulutuksen uudistus lisää maksuttomaan ateriaan oikeutettujen opiskelijoiden määrää. AMKEN arvio on, että ateriaoikeuden laajentaminen voi maksaa koulutuksen järjestäjille jopa 22 miljoonaa euroa.

Sen sijaan julkisen talouden suunnitelmassa on huomioitu lisärahoituksella, että oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaisten kuraattori- ja psykologipalveluihin oikeutettujen opiskelijoiden lukumäärä kasvaa ammatillisen koulutuksen reformin myötä lähes 50 000 opiskelijalla.

Ammatillisen koulutuksen reformin toimeenpanon tukeen kohdistetaan 15 milj. euroa vuosina 2018 ja 2019. Päätös on myönteinen, mutta se tarkoittaa rahoituksen uudelleen suuntaamista kehyksen puitteissa. Suurin työ reformin toimeenpanossa tehdään oppilaitoksissa, joten ammatillisen koulutuksen rahoitusta ei saa enää leikata.

Julkisen talouden tasapainottaminen on välttämätön yhteiskunnallinen tavoite. Se on edellytyksenä pitkäjänteiselle julkisten palveluiden kuten koulutuksen järjestämiselle. Samalla on muistettava, että koulutus on ensisijaisesti investointi Suomen ja suomalaisten tulevaisuuteen.

Ammattitaitoa ja työelämässä tarvittavaa osaamista kehittävän koulutuksen avulla Suomi luo edellytyksiä kasvulle ja ehkäisee ammattitaitoisen työvoiman puutteesta johtuvaa kohtaanto-ongelmaa. Julkisen talouden suunnitelmasta puuttuu näkemys, että koulutuksen avulla voidaan edistää julkisen talouden tasapainoa.

Työllisyysasteen nostamiseksi tarvitaan tehokkaita toimia, jotta osaavaa työvoimaa on tarjolla työn kysynnän lisääntyessä. Tämä edellyttää panostuksia työikäisen väestön ammatilliseen osaamiseen. Työvoimakoulutuksen painopiste on suuntautunut maahanmuuttajien kotouttamiseen, minkä vuoksi mahdollisuudet kehittää suomalaisen työvoiman osaamista ovat kaventuneet.

Sivistysvaliokunta  
Asiantuntijalausunto liittyen  
kuulemiseen 10.5.2017  
9.5.2017  
VNS 4/2017 vp

Ammatillisen koulutuksen rahoitus on supistunut vuoden 2012 jälkeen, mutta koulutustehtävä ei ole supistunut tai helpottunut. Ammatillinen koulutus on yli 300 000 opiskelijalla ja yli 70 000 vuosittain suoritettulla tutkinnolla toiseksi suurin osa suomalaista koulutusjärjestelmää. Osaavan työvoiman kouluttamisen lisäksi ammatillisella koulutuksella on merkittävä tehtävä koko nuorisoikäluokan kouluttamisessa ja syrjäytymisen ehkäisemisessä.

Lisätietoja:

toimitusjohtaja Petri Lempinen, [petri.lempinen@amke.fi](mailto:petri.lempinen@amke.fi) p. 040 766 7805

***Ammattiosaamisen kehittämissyhdistys AMKE ry*** Ammattiosaamisen kehittämissyhdistys AMKE ry on 85 koulutuksen järjestäjän valtakunnallinen etujärjestö. AMKE:n jäsenet kouluttavat yli 90 % kaikista ammatillisen koulutuksen opiskelijoista.