

18.8.2020

tiina.polo@minedu.fi
ville.heinonen@minedu.fi
saara.ikkela@minedu.fi,
minna.nieminen@tem.fi
jan.hjelt@tem.fi.

Viite:

Jatkuvan oppimisen seurantaryhmän jäsenille 3.7.2020 osoitettu kommentointipyyntö

JATKUVAN OPPIMISEN PALVELUJÄRJESTELMÄN RAKENTAMINEN

Parlamentaarinen jatkuvan oppimisen työryhmä asetti selvityshenkilöt tekemään ehdotuksen jatkuvan oppimiseen liittyvien haasteiden ratkaisemiseksi. Selvityksessä esitetään, että Opetushallituksen yhteyteen perustettaisiin erillisyyksikkönä osaamisen ja työllisyyden palvelukeskus. Yksikköä ohjaisivat yhdessä työ- ja elinkeinoministeriö ja opetus- ja kulttuuriministeriö.

Tavoitteena on vahvistaa koordinaatiota, jolla eri koulutusmuodoista ja eri palveluista koostuvat osaamisen kehittämispalvelut vastaavat tehokkaasti tarpeisiin ja ovat helposti saavutettavissa.

AMKEN kommentit

Selvityshenkilöt ovat tehneet hyvän analyysin nykytilanteesta, kuten siitä että koulutus ei riittävästi kohdennu niille yksilöille, jotka eniten työelämän muutoksessa sitä tarvitsisivat. On luotava uudenlaista koulutustarjontaa. Myös yritysten ja muun työelämän osaamistarpeisiin on pystyttävä vastaamaan nopeammin. Lisäksi yksilön kynnys palveluiden äärelle tulee olla matala.

Koulutuskentälle haaste näyttäytyy OKMn ja TEMin hallinnonalojen toiminnan koordinaation, yhteistyön ja rakenteellisten jäykkyyksine ongelmina. Myös nämä haasteet nostetaan selvityksessä esiin.

18.8.2020

Selvityshenkilöt fokusoivat jatkuvan oppimisen keskeiset kehittämiskohteet seuraavin teemoihin:

- Työvoima- ja osaamistarpeiden ennakointi
- Asiakas ja yritysohjaus
- Kysynnän ja tarjonnan analyysi ja koordinointi
- Osaamispalveluiden hankinta

Selvityksessä on tehty hyvä analyysi jatkuvan oppimisen toiminnallista haasteista. Myös jatkuvan oppimisen rakenteelliset kehittämiskohteet on hyvin kuvattu. Rahoituksellinen eli haaste tarpeiden ja resurssien epäsuhta sen sijaan jää syrjään.

Meillä on selkeä hallinnonalojen toimintojen, tehtävien ja resurssien siiloutumisongelma. Jatkuvan oppimisen haasteiden ratkaiseminen vaatii kokonaisvaltaista tarkastelua. Tämä koskee koko hallintorakennetta, mutta myös esimerkiksi työmarkkinajärjestelmämme toimijoiden vahvaa yhteistyötä, sitoutumista sekä konsensusta jatkuvan oppimisen haasteiden ratkaisemiseksi.

Selvityshenkilöiden raportti ei anna uskottavaa vastausta siihen, miten rakenteellinen ongelma ratkaistaan muodostamalla uusi rakenne. Ennen kuin AMKE pystyy ottamaan laajemmin kantaa uuteen palveluorganisaatioon, tarvitaan vastauksia esimerkiksi kysymyksiin:

- mikä on TEMin ja OKMn rooli ja valtasuhteet kokonaisuudessa
- miten estetään toiminnan edelleen sirpaloituminen, kun asetetaan uudelle toimijoille joitain ”rajapintatehtäviä”
- miten toiminta organisoidaan paikallisesti ja alueellisesti
- miten ratkaistaan jatkuvan oppimisen rahoitukselliset haasteet
- mitkä ovat vaihtoehtoiset mallit ja toteuttamistavat

Ystävällisesti

Veli-Matti Lamppu
toimitusjohtaja