

20.8.2021

Opetus- ja kulttuuriministeriö  
Lausuntopalvelu

Lausuntopyyntö 22.6.2021 VN/9945/2021

## Hallituksen esitys eduskunnalle laiksi valtakunnallisista opinto- ja tutkintorekistereistä annetun lain muuttamisesta ja siihen liittyviksi laeiksi

Ammattiosaamisen kehittämisyhdistys AMKE pitää tärkeänä lähtökohtana, että esitetyillä muutoksilla voidaan pienentää henkilöiden tietosuojaan liittyviä riskejä. Muutokset mahdollistaisivat oppijanumeron käytön henkilön yksilöivänä yleistunnistena koko opetushallinnossa ja parantaisivat henkilöiden tietosuojaa, kun henkilötunnuksen käyttö voitaisiin rajata vain välttämättömiin syihin.

AMKE kannattaa esitystä, että oppijanumeron antaminen mahdollistettaisiin nykysääntelyä laajemmalle henkilöryhmälle. On hyvä, että oppijanumero voitaisiin antaa esimerkiksi ulkomaalaiselle henkilölle. Oppinumero sujuvoittaisi työperäisen maahanmuuton lisääntyessä vaadittavaan ammatilliseen koulutukseen pääsyä.

AMKE pitää tärkeänä, että ammatillisessa koulutuksessa oppijanumeron voisi antaa myös työpaikkaohjaajalle, jolloin tämä voisi kirjautua katsomaan ohjattaviensa eHOKS-tietoja. Menettely tukisi osaltaan työpaikkaohjauksen laatua sekä helpottaisi käyttöoikeuksien ja roolien hallintaa. AMKE esittää, että oppinumero annettaisiin myös TE-toimiston virkailijalle, jotta hän voisi katsoa vastuullaan olevien opiskelijoiden opintojen edistymisen tietoja.

Esityksen mukaan oppijanumeron laajempi käyttö olisi varhaiskasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen järjestäjille vapaaehtoista. AMKE pitää hyvänä, että järjestäjille ei säädettäisi veloitetta käyttää oppijanumeroa nykyistä sääntelyä laajemmin. Toivottavana kehityssuuntana olisi kuitenkin, että kaikki koulutuksen järjestäjät käyttäisivät oppijanumeroa. Tähän kannustaisi muutoksesta aiheutuvien kustannusten korvaaminen järjestäjille.

### Ammattiosaamisen kehittämisyhdistys AMKE ry

Veli-Matti Lamppu  
toimitusjohtaja

Satu Ågren  
johtava asiantuntija

Lisätiedot: johtava asiantuntija Satu Ågren, 040 772 3234, satu.agren@amke.fi