



15.4.2015

Neuvotteleva virkamies
Ville Heinonen

Työelämän ohjausryhmä ammatillisen tutkintorakenteen uudistamiseksi

Ammatillisen koulutuksen tutkintorakennetta ja ammatillisten tutkintojen muodostumisen periaatteita on säädöstasolla viime aikoina uudistettu ja tutkintojen keskinäisiä suhteita selkeytetty. Eduskunta on hyväksynyt lainsäädännön, jonka myötä kaikki ammatilliset tutkinnot ovat osaamisperusteisia, ne muodostuvat tutkinnon osista ja niille laaditaan tutkinnon perusteet. Lainsäädännön yhteydessä määriteltiin yleiset kriteerit ammatilliselle perustutkinnolle, ammattitutkinnolle ja erikoisammattitutkinnolle.

Uudistuksen tavoitteena on työelämän muutoksen nopeampi siirtyminen tutkinnon perusteisiin ja tutkintorakenteeseen sekä yksilöllisen joustavuuden lisääminen. Samalla tutkintoja on tarkoitus laaja-alaista siten, että valinnan mahdollisuuksia tutkinnon sisällä on nykyistä enemmän. Tutkintorakenteessa säilytetään mahdollisuudet erilaisen ammatillisen osaamisen kasvattamiselle, ja sitä kehitetään tiiviissä yhteistyössä työelämän kanssa.

Tällä hetkellä ammatti- ja erikoisammattitutkintoja on yhteensä 325 ja ammatillisia perustutkintoja 52. Etenkin ammatti- ja erikoisammattitutkinnot ovat kapea-alaisia ja työelämän osaamiskokonaisuuksiin nähden tutkintorakenne on tiheä. Tutkinnot eivät tosiasiassa tarjoa työelämälle tai yksilölle mahdollisuuksia suunnata joustavasti osaamista kulloisenkin tarpeen mukaan. Myös tutkintojen sisältöjen muuttaminen on työelämän muutokseen nähden liian hidasta. Kokonaisen tutkinnon uudistaminen on suhteellisen pitkä prosessi. Jatkossa uusiin ja muuttuviin osaamisvaatimuksiin on tarkoitus vastata pääsääntöisesti tutkinnon muodostumista tai tutkinnon osia kehittämällä. Tämä edellyttää tutkintorakenteen tarkastelemista kokonaisuutena ja nykyistä laaja-alaisempien tutkintojen muodostamista.

Tutkintojen laaja-alastaminen ja päällekkäisyyksien karsiminen on aloitettu koulutustoimikunnissa yhteistyössä tutkintotoimikuntien kanssa. Koulutus- ja tutkintotoimikuntien työ tarvitsee tuekseen työelämän keskusjärjestöjen näkökulmaa ja ohjausta.

Tutkintorakenteen kehittämisellä on yhtymäkohtia näyttötutkintojärjestelmän kehittämiseen. Eduskunta on hyväksynyt näyttötutkintojärjestelmän kehittämistä koskevan lainsäädännön. Uudistuksella täsmennetään tutkintotoimikuntien tehtäviä ja

tuetaan niiden työtä perustettavalla näyttötutkintosihteeristöllä. Samalla tutkintotoimikuntarakennetta tiivistetään vastaamaan uudistuvaa tutkintorakennetta.

Opetus- ja kulttuuriministeriö on tänään päättänyt asettaa työelämän ohjausryhmän ohjaamaan ja seuraamaan ammatillisten tutkintojen uudistamista.

Ohjausryhmän tehtävä

Ohjausryhmän tehtävänä on

- laatia yleiset puitteet ammatillisen koulutuksen tutkintorakenteen ja ammatillisten tutkintojen kehittämiseksi erityisesti ammatti- ja erikoisammattitutkintojen osalta. Kehittämistyön lähtökohtana käytetään ns. tutke-lainsäädäntöä ja sen tavoitteita.
- laatia yleiset toimialoitteiset tavoitteet ammatti- ja erikoisammattitutkintojen kehittämiseksi ottaen huomioon ammatillisten perustutkintojen kehittäminen ja niiden osalta tehtävät ratkaisut
- ohjata ammatti- ja erikoisammattitutkintorakenteen kehittämistä ja seurata uudistuksen toteutumista
- arvioida erikoisammattitutkintojen suhdetta korkeakoulututkintoihin ja korkeakoulujen erikoistumiskoulutuksiin
- arvioida tarve osaamispisteiden käyttöön otolle näyttötutkinnoissa sekä niiden vaikutukset näyttötutkintojärjestelmälle.

Ohjausryhmän tulee ottaa työssään huomioon ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmän ja näyttötutkintojärjestelmän kehittämislinjaukset.

Ohjausryhmän toimikausi päättyy 1.8.2018.

Ohjausryhmän jäsenet

Ohjausryhmän puheenjohtajaksi opetus- ja kulttuuriministeriö kutsuu teidät ja jäseniksi opetusneuvos Seija Raskun, opetusneuvos Maija Innolan ja opetusneuvos Mari-Pastila Eklund opetus- ja kulttuuriministeriöstä, yli-insinööri Kati Louneman ja yli-insinööri Arto Pekkalan Opetushallituksesta, koulutuspäällikkö Mikko Heinikosken Suomen Ammattiliittojen Keskusjärjestö SAK ry:stä, asiantuntija Satu Ågrenin Elinkeinoelämän keskusliitto EK ry:stä, kehittäispäällikkö Sirpa Sivosen Kunnallisesta työmarkkinalaitoksesta, johtaja Veli-Matti Lamppu Suomen Yrittäjät ry:stä, erityisasiantuntija Maarit Kallio-Savelan Suomen Kuntaliitto ry:stä, asiantuntija Miika Sahamiehen Akava ry:stä, erityisasiantuntija Inkeri Toikan Opetusalan Ammattijärjestöstä OAJ ry:stä, asiantuntija Marja Pesosen Kirkon työmarkkinalaitoksesta, koulutusjohtaja Susanna Tauriaisen Maa- ja metsätaloustuottajain Keskusliitto ry:stä, koulutuspoliittinen asiantuntija Riina Nousiaisen Toimihenkilökeskusjärjestö STTK ry:stä, finanssineuvos Askö Lindqvistin Valtion työmarkkinalaitoksesta ja toimitusjohtaja Petri Lempisen Ammattiosaamisen kehittämissyhistys AMKE ry:stä sekä apulaisrehtori Eero Pentin Ammatillisten Aikuis-koulutuskeskusten Rehtorit ry:stä.

Ohjausryhmän työtä tukevat Opetushallituksen alakohtaiset asiantuntijat. Asiantuntijatyön yhteyshenkilöinä Opetushallituksessa toimivat opetusneuvos Minna Bálint ja opetusneuvos Anne Liimatainen.

Lisäksi ohjausryhmän sihteerinä toimii Tarja Kurki opetus- ja kulttuuriministeriöstä.

Ohjausryhmän työ tehdään virkatyönä.

Opetus- ja viestintäministeri



Krista Kiuru

Johtaja



Kirsi Kangaspunta

Jakelu työryhmän jäsenet ja sihteeri
 asiantuntijatyön yhteyshenkilöt

Tiedoksi Akava ry
 Ammatillisten Aikuiskoulutuskeskusten Rehtorit Ry
 Ammattiosaamisen kehittämissyhistys AMKE ry
 Elinkeinoelämän Keskusliitto ry
 Kirkkohallitus/Kirkon työmarkkinalaitos
 Kunnallinen Työmarkkinalaitos
 Maa- ja Metsätaloustuottajain Keskusliitto MTK ry
 Opetusalan Ammattijärjestö OAJ ry
 Opetushallitus
 Suomen Ammattiliittojen Keskusjärjestö SAK ry.
 Suomen Kuntaliitto ry
 Suomen Yrittäjät ry
 Toimihenkilökeskusjärjestö STTK Ry
 Valtiovarainministeriö/Valtion työmarkkinalaitos
 OKM/hankerekisteri
 Korkeakoulu- ja tiedepolitiikan osasto
 Koulutuspolitiikan osasto
 Aikuiskoulutuspolitiikan yksikkö
 Talousyksikkö
 Viestintäyksikkö