

OPETUKSEN MÄÄRÄSTÄ KÄYTÄVÄ KESKUSTELU EDELLYTTÄÄ LUOTETTAVAA TIETOA

Opetusalan Ammattijärjestö OAJ on nostanut esiin voimakkaan huolen ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden saaman opetuksen ja ohjauksen määrästä. Havainnot perustuvat valtakunnallisiin tilastoihin.

- Ammatillisen koulutuksen järjestäjille on tärkeää, että jokaisella opiskelijalla on tosiasialliset edellytykset saavuttaa tutkinnon osaamistavoitteet. Opetuksen ja ohjauksen riittävyys on koulutuksen laadun ytimessä, sanoo Ammattiosaamisen kehittämisyhdistys AMKE ry:n hallituksen jäsen, Riverian johtaja, rehtori **Esa Karvinen**.

Karvisen mukaan keskustelu opetuksen ja ohjauksen määrästä on tärkeää, mutta johtopäätöksiä tehtäessä on varmistettava, että käytettävä tieto kuvaa todellisuutta.

Nykyinen tietopohja ei ole riittävän luotettava

Nykyinen opetuksen ja ohjauksen määrän tietopohja ei ole luotettavaa. Keskeisenä haasteena on, että järjestelmiin ei kirjata yhtenäisesti opiskelijakohtaista opetuksen ja ohjauksen määrää. Osa opiskelijoiden saamasta ohjauksesta jää kokonaan kirjaamatta ja tiedot voivat siirtyä valtakunnalliseen tietojärjestelmään puutteellisina tai virheellisinä.

- Näin muodostuva tieto ei kuvaa sellaisenaan opiskelijoiden todellista opetuksen ja ohjauksen määrää, korostaa Suomen Ammattikoulutuksen Johtajat SAJO ry:n puheenjohtaja, Varian rehtori **Pekka Tauriainen**.

Luotettava seuranta on yhteinen kehittämiskohde

Tauriaisen mukaan on tärkeää, että opetuksen ja ohjauksen määrää seurataan. Se edellyttää kuitenkin yhteisiä kirjaamiskäytäntöjä ja toimivia tietojärjestelmiä, jotka tuottavat vertailukelpoista tietoa ilman kohtuutonta hallinnollista taakkaa.

- Tietopohjan kehittäminen on välttämätöntä, jotta päätöksenteko ja julkinen keskustelu voivat nojata oikeaan ja luotettavaan tietoon, hän jatkaa.

Osaamisperusteisuus ohjaa toimintaa

- Ammatillinen koulutus perustuu osaamisperusteisuuteen. Opiskelijoiden tarpeet vaihtelevat, ja opetuksen sekä ohjauksen määrä perustuu siihen, millaista tukea opiskelija tarvitsee osaamistavoitteiden saavuttamiseen, kertoo Tauriainen.

Säädetty vähimmäistaso antaa lähtökohdan, mutta keskeistä on, että jokainen opiskelija saa riittävän tuen ja henkilökohtaistaminen toteutuu aidosti.

Yhteinen tavoite on laadukas koulutus

Rehtori Esa Karvisen mukaan ammatillisen koulutuksen järjestäjät ovat sitoutuneet siihen, että opiskelijat saavat riittävästi opetusta ja ohjausta saavuttaakseen tutkinnon ja työelämässä tarvittavan osaamisen. Samalla koko kenttä tunnistaa tarpeen kehittää sekä toimintaa että tiedolla johtamista.

Lisätiedot: Satu Ågren | johtava asiantuntija, AMKE ry | 040 772 3234 | satu.agren(at)amke.fi

Ammattiosaamisen kehittämisyhdistys AMKE ry:n 87 jäsentä kouluttaa 99 % ammattiin opiskelevista nuorista ja aikuisista.