



TKI-yhteistyöstä vaikuttavuutta alueille ja Suomelle - tulokset kyselystä

24.10.2025



AMKE

AMMATILLISTEN OPPILAITOSTEN JA AMMATTIKORKEAKOULUJEN YHTEISTYÖ TKI-TOIMINNASSA

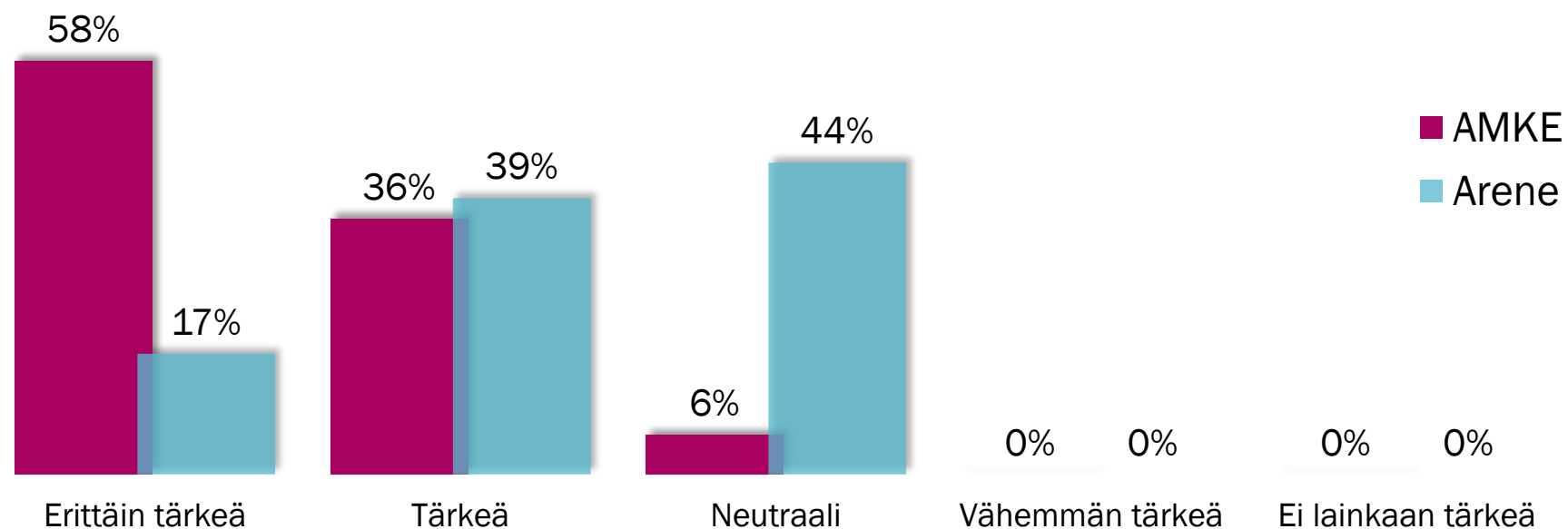
- AMKE:n ja Arenen yhteisen kyselyn tavoitteena oli selvittää ammatillisten oppilaitosten ja ammattikorkeakoulujen yhteistyötä TKI-toiminnassa.
- Kysely toteutettiin syys-lokakuussa 2025
- Kyselyyn vastasi 44/87 AMKE:n jäsentä (vastausaktiivisuus 51 %)
 - Kunta (7%) | Kuntayhtymä (59%) | Yksityinen (34%)
- Kyselyyn vastasi 19/24 ammattikorkeakoulua (vastausaktiivisuus 79 %)
- Kyselyn tuloksia hyödynnetään yhteiskunnallisen vuoropuhelun tukena rahoitukseen, osaamis- ja koulutustason nostoon sekä innovaatiokeskusaloitteen edistämisessä liittyvissä keskusteluissa.

Kyselyyn vastanneista
ammattikorkeakouluista 100% tekee
TKI-yhteistyötä ammatillisten oppilaitosten
kanssa

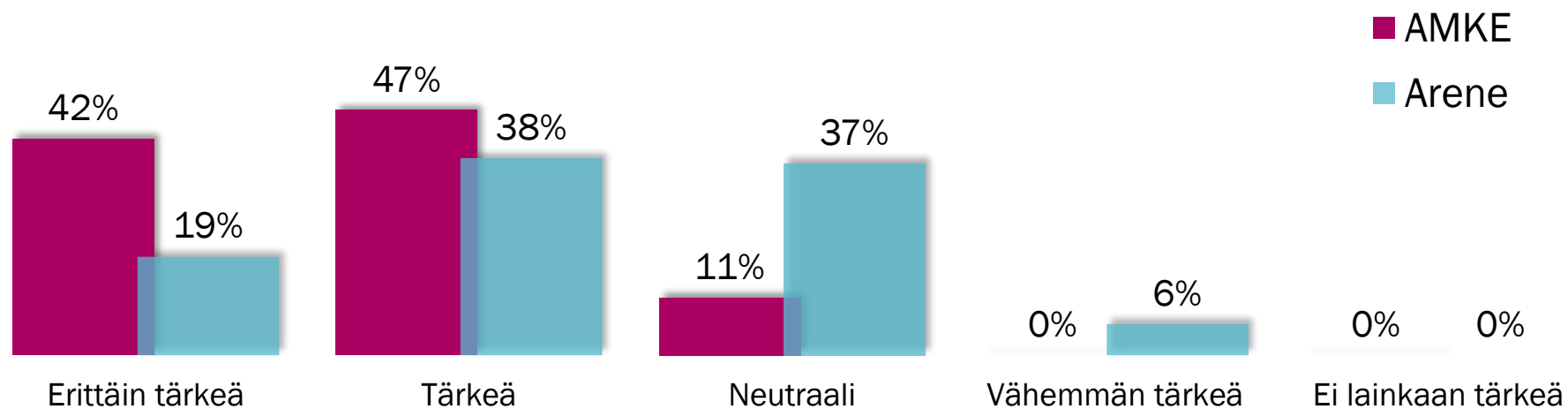
100 %

Kyselyyn vastanneista
ammatillisista oppilaitoksista 100% tekee
TKI-yhteistyötä ammattikorkeakoulujen
kanssa

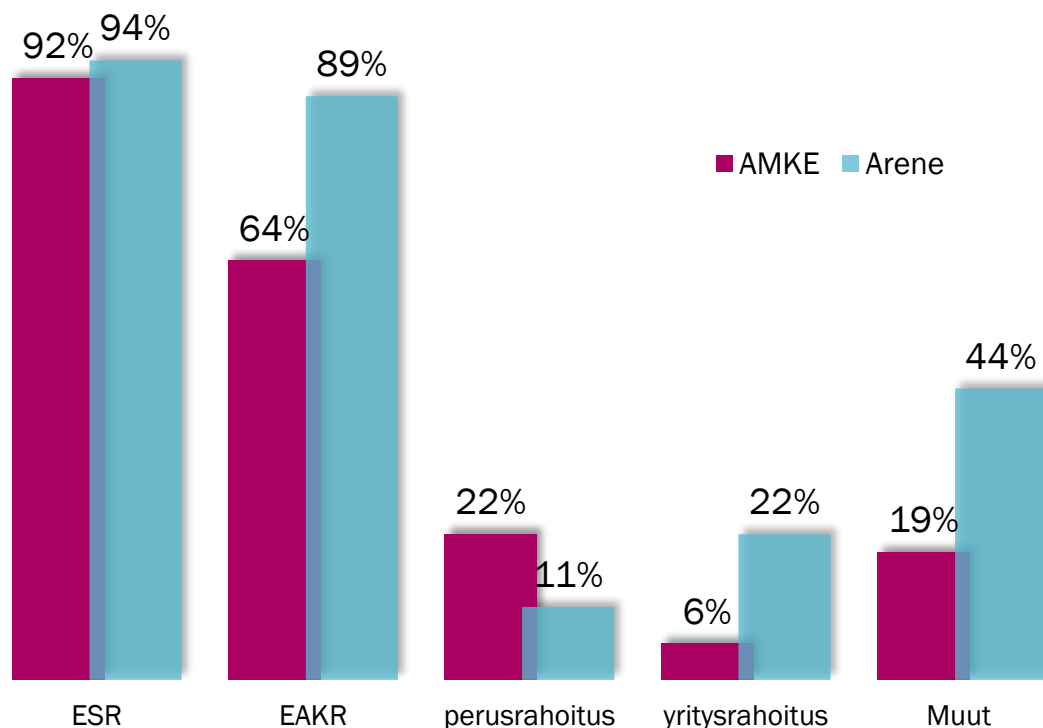
AMMATILLISTEN OPPILAITOSTEN JA AMMATTIKORKEAKOULUJEN YHTEISTYÖN STRATEGINEN MERKITYS OPPILAITOKSEN TKI-KOKONAISUUDESSA



ARVIOI, KUINKA KESKEISESSÄ ROOLISSA AMMATTIKORKEAKOULUJEN KANSSA TEHTÄVÄSSÄ YHTEISTYÖSSÄ ON PK-YRITYKSILLE TUOTETTAVA LISÄARVO



TÄRKEIMMÄT RAHOITUSLÄHTEET YHTEISTYÖLLE



Numeeristen ja sanallisten vastauksien yhteenveto:

- ESR ja EAKR ovat selkeästi ylivoimaisimmat rahoituslähteet. Voidaankin todeta, että rakennerahastoilla on merkittävä rooli rahoituslähteenä.
- Muu rahoitus tarkoittaa säätiöiden tai ministeriöiden erillisrahoitusta tai joitain muita kansallisia ohjelmia.
- Raportista selviää myös se, että yhteistyön laajuus vaihtelee merkittävästi alueiden, korkeakoulujen ja ammatillisten oppilaitosten välillä.
- Tuloksien viesti on selvä sen osalta, että AMK-AO TKI-yhteistyön kenttä olisi tällä hetkellä hyvin erilainen ilman ESR ja EAKR rahoituksia.

YLEISIMMÄT YHTEISTYÖMUODOT AMMATTIKORKEAKOULUJEN KANSSA

Yhteiset TKI- ja kehittämishankkeet

- Osallistuminen kansallisiin ja kansainvälisiin hankkeisiin, joissa kehitetään uusia ratkaisuja koulutuksen ja työelämän tarpeisiin. Mukana on myös yrityksiä ja muita sidosryhmiä.

Väyläopinnot

- Opiskelijat voivat suorittaa opintoja AMK:ssa jo toisen asteen aikana, ja nämä hyväksiluetaan myöhemmin osaksi AMK-tutkintoa. Tämä nopeuttaa valmistumista ja helpottaa siirtymistä korkeakouluun.

Opetuksellinen yhteistyö ja kurkistuskurssit

- Tarjotaan ammatillisen koulutuksen opiskelijoille johdattelevia kursseja ja yhteisopetusta, jotka tukevat jatko-opintopolkuja ja antavat opiskelijoille mahdollisuuden tutustua korkeakouluopintoihin.

Työelämäprojektit ja yritys yhteistyö

- Opiskelijat osallistuvat aitoihin työelämäprojekteihin ja kehittämistehtäviin, jotka vahvistavat osaamista ja verkostoja sekä tukevat yritysten kehittämistä.

Yhteiset oppimisympäristöt ja laboratoriot

- Tilojen, laitteiden ja oppimisympäristöjen hyödyntäminen esimerkiksi teknologiahankkeissa ja pilotoinneissa.

TÄRKEIMPIEN YHTEISTYÖMUOTOJEN KUVAILUJA – KYTKETÄÄN YHTEISTYÖ PYSYVÄKSI OSAKSI OPETUSTA JA TKI:TÄ

Kysymys: Kuvaile kaksi tärkeintä esimerkkiä yhteistyöstä?

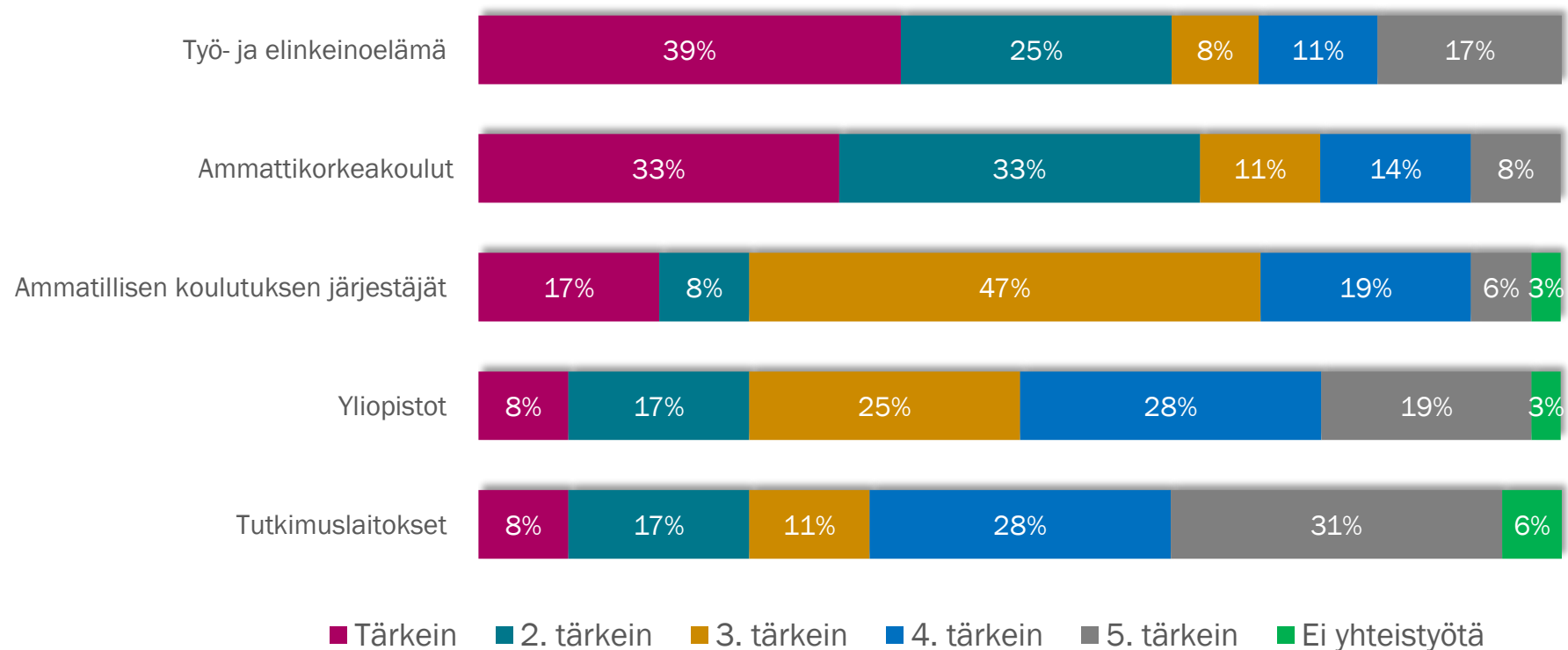
- Yhteistyö integroidaan pysyvästi opetukseen ja TKI-toimintaan rakentamalla väylärakenteita, kuten siltamoduuleja, AHOT-malleja ja TKI-kytkettyjä mikrokokonaisuuksia, joita tuetaan sekä kehittämiserällä että hankerahoituksella.
- Ohjelmallinen yhteistyömalli perustuu sopimuspohjaisiin hankekokonaisuuksiin alueellisilla kärkialoilla, yhteisiin oppimis- ja laiteympäristöihin sekä tiiviiseen yritys yhteistyöhön, mikä vahvistaa yhteistyön jatkuvuutta.
- Yhteistyötä johdetaan yhteisillä mittareilla (esim. siirtymät, hyväksiluvut, TKI-osallistuminen), ja rahoitus perustuu EU-rahoituksen, perusrahoituksen ja yritysrahoituksen yhdistelmään fokusoinnin kohdistuessa alueellisiin kärkialoihin.

Johtopäätös: Rakenteiden, mittarien ja rahoituksen muodostama kokonaisuus tukee sekä ammattikorkeakoulujen osaamiskärkien ja alueellisen vaikuttavuuden vahvistamista että ammatillisen koulutuksen ajantasaista välineistöä ja konkreettisia näyttöpaikkoja opiskelijoille.

ESIMERKKEJÄ TKI-YHTEISTYÖSTÄ

Teknologian ja digitalisaation kehittäminen	Kestävä kehitys ja vihreä siirtymä	Yrittäjyys ja työelämäyhteistyö	Jatkuva oppiminen ja osaamisen kehittäminen	Soveltava tutkimus ja testausympäristöt
• Digitalisaatio teollisessa työssä • Teollisuus 4.0 – osaaminen • Robotiikka ja automaatio eri aloilla • Uusien teknologioiden, esim. tekoälyn, pilotointi ja käyttöönotto	• Kestävän maa- ja metsätalouden, kiertotalouden, vähähiilisyyden ja energiaratkaisujen kehittäminen • Puhtaan energian testikampukset • Turvevapaat ruokaketjut • Sähköinen raskas liikenne	• Toimintamallit työvoiman kohtaannon parantamiseksi • Yrittäjyyden ja yrittäjyysosaamisen vahvistaminen kaikilla toimialoilla • Mara-, Finanssi- ja Osaava kauppa -akatemit	• Jatkuvan oppimisen (Jotpa) yhteishankkeet • Henkilöstön osaamisen kehittäminen • Osallistujalähtöiset koulutuspolut ja väyläopintojen kehittäminen, • AMK-opiskelijoille ammatillisen koulutuksen tutustumisopinnot ja ”haalariharjoittelut”	• Hyödynnetään oppilaitosten erikoistuneita laboratorioita testaus- ja pilotointiympäristöinä uusien teknologioiden ja ratkaisujen kokeilussa ja arvioinnissa ennen laajempaa käyttöönottoa

AMMATILLISTEN OPPILAITOSTEN KESKEISET YHTEISTYÖTAHOT TKI-TOIMINNASSA



KESKEISET AJURIT TKI-YHTEISTYÖLLE

Kysymys: Mikä on tärkein ajuri yhteistyöhön?

- Yhteistyön keskeiset ajurit liittyvät aluekehitykseen, jossa maakuntaohjelmat, yritysten osallistaminen ja työvoiman saatavuus yhdistyvät koulutuksen ja TKI-toiminnan tavoitteisiin.
- Yrityslähtöisyys ohjaa yhteistyötä, sillä tavoitteet ja ratkaisut johdetaan pk-yritysten tarpeista, ja kokeilualustat mahdollistavat nopeat pilotit sekä palvelujen ja osaamisväylien kehittämisen.
- Kumppanuuksia syvennetään sopimuksilla, jaettu infrastruktuuri sekä yhteiset oppimisympäristöt mahdollistavat ohjelmallisen, pitkäjänteisen yhteistyön, jossa aluekehitys, TKI ja koulutus kytkeytyvät yhdeksi kokonaisuudeksi.

Johtopäätös: Yhteistyön ajurit yhdistävät alue- ja työvoimalähtöisen tarpeen, TKI-vaikuttavuuden ja koulutukselliset väylät ohjelmalliseksi kokonaisuudeksi, mikä parantaa osaajahuoltoa, nopeuttaa ratkaisujen käyttöönottoa ja vahvistaa opetuksen laatua.

KESKEISET ESTEET TKI-YHTEISTYÖLLE

Rahoitus

- Ammatillisen koulutuksen rahoitusmalli ei tue TKI-toimintaa, eikä huomioi sitä millään tavoin rahoituksen määrittelyssä.
- Ammatillisen koulutuksen rahoitusleikkaukset heikentävät merkittävästi mahdollisuuksia kattaa hankkeiden omarahoitusosuus.
- Hankkeiden rahoituksen sirpaleisuus ja määräaikaisuus vaikeuttavat pitkäjänteistä yhteistyötä.

Rajalliset henkilöstöresurssit

- Henkilöstöä on vähennetty rahoitusleikkausten seurauksena, jolloin perustyöstä ei ole siirrettävissä resursseja TKI-toimintaan.
- Hankehakemusten valmistelu on työlästä ja vaatii paljon aikaa kaikilta mukana olevilta organisaatioilta. Hakemusten käsittelyajat ovat pitkiä.

Eri organisaatiokulttuurit ja tavoitteet

- Toiminnan erilaisten viitekehysten yhteensovittaminen voi olla haastavaa. Ammatillisen koulutuksen näkökulmasta AMK:ien toimintatavat voivat näyttäytyä liian teoreettisina kehittämistyön näkökulmasta.

Kilpailuasetelma

- Keskinäinen kilpailu ulkoisesta rahoituksesta ja työelämäkumppaneista.

Kiitos!

TKI-yhteistyöstä
vaikuttavuutta alueille ja
Suomelle - tulokset kyselystä

24.10.2025



ARENE

AMKE