



# Toimintasuunnitelma ja talousarvio 2020

# AMKE

## Sisällys

Ammatillisen koulutuksen toimintaympäristö – johdanto .....	2
Toimintatavat .....	4
Järjestön tulevaisuudennäkymät.....	10
AMKE:n toimintaympäristö .....	12
Talous ja henkilöstö.....	14
Talousarvio 2020 .....	15

## Ammatillisen koulutuksen toimintaympäristö – johdanto

Suomen talous on kasvanut suotuisasti ja työllisyysaste on noussut. Ekonomistit ovat ennustaneet kuitenkin kasvun taittuvan vuonna 2020. Pula osaavasta työvoimasta on yhä useamman yritysten kasvun este. Työvoimapula-aloilla on kuitenkin myös merkittävää työttömyyttä. Tämä kertoo alueellisesta kohtaanto-ongelmasta, osaamisvajeesta sekä työttömyyden taustalla olevien ongelmien moninaisuudesta. Amatillinen koulutus ja ammattiosaaminen tarjoavat monia ratkaisuja osaamispulaan, työvoiman saannin varmistamiseen sekä talouskasvun edellytysten turvaamiseen.

Huhtikuussa 2019 käytyjen eduskuntavaalien jälkeen muodostettiin pääministeri Antti Rinteen johtama hallitus, jonka muodostavat sosiaalidemokraatit, keskustapuolue, vihreät, vasemmistoliitto ja ruotsalainen kansanpuolue. Amatillisesta koulutuksesta vastaavaksi opetusministeriksi nimettiin vasemmistoliiton Li Andersson.

Hallitusohjelmassa lähdetään siitä, että ammatilliseen koulutukseen viiden vuoden aikana kohdistu-neiden merkittävien leikkausten aika on ohi. Keskeinen panostus kohdistuu ”kertaluonteisena tulevai-suusinvestointina” opetushenkilöstöön. Tämä 235 M€ määräraha on kolmivuotinen (vuosille 2020-2023). Luvatuilla panostuksilla ei kurota umpeen nopeasti kasvavien osaamistarpeiden ja niihin koh-distuvien resurssitarpeiden syvenevää kuilua. Lisäksi tarvitaan merkittävä tasokorotus koulutuksen val-tionosuuteen.

Hallitusohjelmassa ammatilliselle koulutukselle asetettuna keskeisenä uutena tehtävänä on oppivel-vollisuuden nostaminen 18 ikävuoteen. Tämä ei merkittävästi kasvata opiskelijoiden määrää, mutta lisää selkeästi ammatillisen koulutuksen tarvitsemia toiminnallisia resursseja, jotta kaikille opiskelijoille voidaan turvata tutkinto. Hallitus on luvannut korvata oppivelvollisuuden nostosta aiheutuvat lisäkus-tannukset täysimääräisesti.

Vuonna 2019 ammatillisen koulutuksen uudistuneen lainsäädännön toimeenpanoa on leimannut eri-laisten toiminnanohjausjärjestelmien käyttöönotto. Näitä ovat olleet esimerkiksi opiskelijoiden opin-tosuoritusrekisteri Koski sekä digitaalinen opintojen henkilökohtaistamissuunnitelma eHOKS. Näitä si-nällään tarpeellisia uudistuksia on vaivannut keskeneräisyys, joka on aiheuttanut ylimääräistä hallin-nollista taakkaa koulutuksen järjestäjille. Lisäksi liiallinen hankekeskeisyys, strategiarahoituksen epä-määräisyys sekä pitämättömät aikataulut ovat vaikeuttaneet koulutuksen järjestäjien työskentelyä.

Kilpaillut markkinat kasvavat nopeasti myös osaamis- ja koulutuspalveluiden osalta. Vaikka kasvupal-velulainsäädäntö kaatui, tulevat koulutusmarkkinat kasvamaan yritysten osaamistarpeiden moninais-tuessa. Monet ammatillisen koulutuksen järjestäjät ovat vastanneet haasteeseen osakeyhtiöittä-mällä markkinaehtoista toimintaansa. Myös AMKE ry tiivisti asiassa edunvalvontaansa perustamalla liiketoi-mintaverkoston tukemaan koulutuksen järjestäjien tiedon tarpeita sekä edistämään reilua kilpailua, jossa ammatillisen koulutuksen toimijat ovat tasavertaisessa asemassa.

# AMKE

Erityisesti vuonna 2018 ammatilliseen koulutukseen kohdistui voimakasta julkista kritiikkiä, joka ainakin osittain kumpuaa taloudellisten resurssien leikkauksista sekä uuden järjestelmän tuomasta epävarmuudesta henkilöstön ja opiskelijoiden keskuudessa. Vuonna 2019 viestintää koulutuksen arjesta on lisätty sekä koulutuksen järjestäjien, AMKEN että opetushallinnon toimesta. Median luoma mielikuva on muuttunut selkeästi myönteisemmäksi vuoden 2019 aikana.

Ammatillinen koulutus elää ajassa ja mukautuu nopeasti yhteiskunnan osaamistarpeisiin. Ammatillinen koulutus uudistuu ja uudistaa. Lähdemme yhdessä hallituksen kanssa toteuttamaan hallitusohjelman monia ammatillista koulutusta koskevia kunnianhimoisia tavoitteita. Tähän tarvitsemme riittävät resurssit ja luottamusta.

## Toimintatavat

AMKE luo asiantuntemusta ja näkemyksiä viestien niistä jäsenille, sidosryhmille ja päätöksentekijöille. AMKE verkostoituu ammatillisen koulutuksen sidosryhmien kanssa ja toimii yhteistyössä muiden koulutuksen järjestäjiä ja koulutuksen järjestäjien johtoa edustavien tahojen kanssa.

AMKE osallistuu ammatillista koulutusta koskevien asioiden valmisteluun ja vaikuttaa jäsenistöään koskevaan päätöksentekoon.

AMKE tarjoaa jäsenilleen mahdollisuuksia monipuoliseen verkostoitumiseen AMKEN työryhmissä ja verkostoissa, tapahtumissa, keskustelutilaisuuksissa ja AMKE ry:n hallituksen nimeämässä ammattiosaamisen valiokunnassa.

### AMKE

1. valmistelee kannanottojaan ja mielipiteitään yhdessä jäsentensä kanssa;
2. verkostoituu aktiivisesti ammatillisen koulutuksen sidosryhmien ja päätöksentekijöiden kanssa sekä
3. viestii jäsenilleen ja sidosryhmille avoimesti ja aktiivisesti sekä kiertää jäsenistön parissa.

### AMKEN strategia

Ammattiosaamisen kehittämissyhdystys AMKE ry on koulutuksen järjestäjien edunvalvoja, jonka toiminnan ytimessä on yhteiskunnallinen vaikuttaminen. Keskiössä on lisäksi aktiivinen ja aloitteellinen toiminta koulutuksen kehittämisessä.

AMKE ry:n hallitus hyväksyi huhtikuussa 2014 yhdistykselle ja AMKE-yhteisölle strategian. Syksyllä 2017 hallitus päätti täsmentää yhdistyksen strategiaa. Tähän työhön on päästy vasta vuonna 2019 johdun edellisenä vuonna tapahtuneista AMKEN henkilöstövaihdoksista. Hallitus hyväksyi päivitetyn strategian vuosille 2019-2023 i oktober 2019.

AMKE ry:n enemmistön omistamalle AMKE Oy:lle on myös laadittu strategia, joka tukee AMKEN strategian toteuttamista. AMKEN jäseninä olevilla koulutuksen järjestäjillä on omat, alueiden tarpeista nousevat strategiat. AMKEN toiminnan asiakkaita ovat yhdistyksen jäsenet. Edistäessään ammatillista koulutusta yleisesti, tukeutuvat jäsenet AMKEN strategiaan.

AMKEa kehitetään etujärjestönä, jonka asema ammatillisen koulutuksen edustajana perustuu asiantuntemukseen, edustavuuteen ja oikea-aikaisuuteen. AMKEN toiminta ja linjaukset perustuvat tietoon koulutuksen arjesta ja näkemyksiin muutosten suunnista. AMKE toimii ja viestii oikea-aikaisesti, jotta sen toiminta olisi vaikuttavaa ja jäsenille merkityksellistä.

AMKEa kehitetään yhteiskunnallisena keskustelijana, joka edistää ammattiosaamisen, koulutuksen ja sivistyksen asiaa ammatillista koulutusta laajemmin.

# AMKE

AMKEN strategian ytimen muodostavat:

- Visio: AMKE on ammatillisen koulutuksen järjestäjien tärkein edunvalvoja, joka kehittää maailman parasta ammattiosaamista
- Missio: Olemme vahva ammattiosaamisen asiantuntija ja kehittäjä sekä jäsentemme edunvalvoja
- Arvot:
  - Asiantuntijuutemme syntyy yhteistyöllä**
    - Jäsenistömme osallistuu aktiivisesti edunvalvontaan.
    - Kehitämme kansainvälistyvää osaamista ja koulutusta sidosryhmien kanssa.
  - Ansaitsemme arvostuksemme**
    - Toimimme vastuullisena yhteistyökumppanina edunvalvonnassa.
    - Perustamme toimintamme asiantuntijuuteen ja tietoon.
  - Kehitämme rohkeasti ja avoimesti**
    - Teemme ennakkoluulottomia avauksia.
    - Viestimme avoimesti jäsenistölle ja sidosryhmille.

## Toiminnan strategiset painopisteet 2019–2023

AMKE on päivittänyt strategiansa vuosille 2019-2023. Näkökulmana on koko ammatillisen koulutuksen järjestäjien muodostama AMKE-yhteisö: Miten toimijat koulutuksen järjestäjästä AMKEN toimistoon voivat omalta osaltaan tukea yhteistä edunvalvonta-, palvelu- ja viestintätehtävää.

AMKEN tehtävänä on vaikuttaa yhteiskunnalliseen päätöksentekoon siten, että työmarkkinoiden muutokset huomioidaan koulutuksen rahoituksessa, rakenteissa, säädöksissä sekä tutkintojärjestelmässä.

AMKEN erityisenä tehtävänä on pitää koulutuksen järjestäjät ajan tasalla muutospaineista, jotta ne voivat ennakoida omaa toimintaansa.

Ammattilaisuus tekee tulevaisuuden -vision toteutuminen edellyttää, että ammatillinen koulutus kehittyy työelämän jatkuvasti muuttuvien osaamistarpeiden myötä. Näin koulutus säilyy kiinnostavana ja vetovoimaisena.

## AMKEN toiminnan strategisina painopisteet vuosille 2019-2023 ovat:

### Ammattiosaamisella työtä ja yrittäjyyttä – resurssit kuntoon

- Perusrahoitusta nostetaan vähintään 100 M€ sekä indeksikorotus tulee säilyä. Näin varmistetaan pitkäjänteinen ja ennustettava rahoitus.
- Vuosille 2019-23 suunnattu 235 M€ tulevaisuusinvestointi tulee täysimääräisesti jakoon yleiskatteellisena perusrahoituksena sekä rahoitus jatkuu vuoden 2023 jälkeen.
- Ammatillisen koulutuksen rahoitusmalli turvaa jatkuvan oppimisen työikäiselle väestölle.
- OKM:n, TEM:n ja koulutuksen järjestäjien yhteistyötä parannetaan, jotta työvoimakoulutuksen opiskelijavuodet toteutuvat paremmin.

# AMKE

Mittari:

- Perusrahoituksen kasvu vähintään +100 M€.
- Työvoimakoulutukseen kohdennettujen opiskelijavuosien toteuma on 90 prosenttia.

## Arvostus synnyttää vetovoimaa

- Jokaisen nuori suorittaa ammatillisen tutkinnon tai ylioppilastutkinnon.
- Varmistetaan monipuoliset polut ammatillisesta korkeakoulutukseen ja oman ammatillisen osaamisen jatkuvaan kehittämiseen.
- Väylät auki - ammatilliseen koulutukseen hakeutuvien määrä kasvaa.
- Tuemme ammatillisen koulutuksen laadun kehittämistä.

Mittari:

- Peruskoulun päättävistä 48 % hakee ensisijaisesti ammatilliseen koulutukseen.
- Ammatillisen koulutuksen aloittaa vähintään 130 000 uutta opiskelijaa vuosittain.
- Ammatillisen koulutuksen keskeyttäminen vähenee.

## Yhdessä tuloksiin

- Ammatillisen koulutuksen ja korkeakoulujen opintoväyliä ja TKI-yhteistyötä kehitetään.
- Työelämäjärjestöjen ja muiden AMKEN sidosryhmien kanssa tehtävää yhteistyötä vahvistetaan.
- Kansainvälisyyttä lisätään.
- AMKEN, OKM:n ja OPH:n yhteistyötä lisätään hanke- ja strategiarahoituksen hakukohteiden määrittelyssä sekä aikatauluttamisessa.
- AMKEN jäsenten osallistamista ja osallistumista edunvalvontaan ja viestintään lisätään.

Mittari:

- Uusista AMK-opiskelijoista (alempi korkeakoulututkinto) 35-40 % pohjakoulutuksena ammatillinen koulutus tai kaksoistutkinto.
- TKI-yhteistyöhön on luotu uusia malleja.
- AMKEN jäsenet ovat tyytyväisiä jäsenkyselyssä hanke- ja muun rahoituksen ennakoitavuuteen ja tasapuolisuuteen.

## Maahanmuutolla ratkaisuja työvoima- ja osaajapulaan

- Aikuisten maahanmuuttajien kotouttamiskoulutusta kehitetään yksilöllisiksi ja nopeiksi poluiksi kielenoppimista ja ammattiosaamista yhdistämällä.
- Ammatillisen koulutusta hyödynnetään työperäisen maahanmuuton lisäämisessä ja osaamisen varmistamisessa.
- Vieraskieliset tutkinnot vapautetaan lupamenettelystä.

# AMKE

Mittari:

- Kotouttamiskoulutuksen järjestäminen sidotaan koulutuksen järjestämislupiin.
- Vieraskieliset tutkinnot vapautetaan lupamenettelystä.

## Toiminta vuonna 2020

AMKEN vuoden 2020 edunvalvontaa leimaa vaikuttaminen hallitusohjelman ammatillista koulutusta koskevien kirjausten toimeenpanoon siten, että ammatillisen koulutuksen tehtävän hoitaminen on mahdollista kestäväällä tavalla.

Vaikka hallitus on todennut, että koulutusleikkausten aika on ohi, kasvaa kuilu osaamistarpeiden ja niihin kohdistuvien resurssien suhteen. Myös synkkenevät talousnäkymät voivat muuttaa rahoitukseen liittyviä realiteetteja nopeasti. Tärkeänä edunvalvonnan painopisteenä on ammatillisen koulutuksen resurssien lisääminen sekä kohdistaminen niin, että koulutuksen järjestäjillä säilyy suuri itsenäisyys käyttää rahoitus tehtävänsä hoitamisen kannalta mahdollisimman tehokkaasti. Vaikuttamistarve opetushenkilöstön lisäämiseen suunnatun 235 M€ tulevaisuusinvestoinnin käytöstä ja kohdentamisesta jatkuu.

Keskeisinä hallitusohjelmasta nousevina koulutuksen kehittämisasioina ovat oppivelvollisuuden pidentäminen sekä jatkuvaan oppimiseen liittyvän kokonaisuuden uudelleen mallintaminen. Oppivelvollisuudessa tavoitteeksi on asetettu, että lainsäädäntö olisi eduskunnassa jo syysistuntokaudella 2020. AMKElla on edustus OKMn oppivelvollisuuden pidentämisestä koskevassa seurantar ryhmässä. Tavoitteena on erityisesti oppivelvollisuuden sisällöllinen kehittäminen siten, että uudistus on sekä nuorten, että koulutuksen järjestämisen kannalta kestäväillä pohjalla.

Jatkuvan oppimisen kokonaisuuden uudistaminen tulee olemaan pitkä, jopa yli hallituskausien menevä hanke. AMKE vaikuttaa OKMn jatkuvan oppimisen työryhmässä ja Sitran Osaamisen aika- hankkeessa siihen, että ammatillisen koulutuksen rooli vahvistuu väestön osaamisen varmistamisessa koko työiän ajan.

Vuonna 2020 tullaan laatimaan ”Koulutuspoliittinen selonteko”, jossa pyritään hahmottamaan koulutusjärjestelmään liittyviä tavoitteita ja toimia vuoteen 2030 asti. Selonteko toteutetaan parlamentaarisessa yhteistyössä ja siinä järjestetään laaja kuulemiskierros.

Myös tarve erilaisen hanketoiminnan ja muun rahoituksen sisältöihin vaikuttamiseen, ennakoitavuuden lisäämiseen sekä tasapuoliseen jakopolitiikkaan on ilmeinen. Ammatillisen koulutuksen rahoitusmallin toimivuuden varmistaminen on tärkeä osa edunvalvontaa. Tämä tarkoittaa esim. ammatti- ja erikoisammattitutkintojen tai pienien osaamiskokonaisuuksien rahoituksen turvaamista.

Muita hallitusohjelmasta lähteviä edunvalvontakysymyksiä ovat esimerkiksi opinto-ohjaaja -mitoitukset ja täysien ”täysien opiskeluviikkojen” turvaaminen opiskelijoille sekä toisen asteen maksuttomuus. Nämä uudistukset tulee toteuttaa toiminnan ja koulutuksen talouden kannalta kestäväillä tavoilla.

Ammatillisen koulutuksen uudistaminen on jatkuvaa. Toimintaa ohjaavien prosessien, kuten eHOKS ja Koski-palvelut, käyttöönotto aiheuttavat merkittävää hallinnollista taakkaa. AMKE vaikuttaa siihen,



# AMKE

että käyttöön otetaan riittävästi huomioon koulutuksen järjestäjien tarpeet. Vuonna 2020 keskeinen hanke tulee olemaan koulutuksen laadunvarmistamisjärjestelmien kehittäminen.

Osaamis- ja koulutuspalveluita toteutetaan yhä enemmän markkinaehtoisesti ja erilaisten kilpailutusten avulla. Ne ovat usein osa laajempaa kokonaisprosessia, johon voi liittyä esimerkiksi urasuunnittelua ja työllistämispalveluita. AMKE vaikuttaa siihen, että tasavertainen, läpinäkyvä ja reilu kilpailu markkinoilla toteutuu ja jäsenistöllä on tietoa ja osaamista kilpailluilla markkinoilla toimimiseen.

AMKE vaikuttaa siihen, että ammatillisen koulutuksen hyödyntämistä työperäisessä maahanmuutossa ja maahanmuuttajien kotoutumiskoulutuksessa lisätään.

AMKE viettää vuonna 2020 toimintansa 10-vuotisjuhlaa. Juhlavuosi on hyvä mahdollisuus lisätä yleistä tietoisuutta ammatillisesta koulutuksesta, vaikuttaa myönteisesti mielikuviin sekä ammatillisen koulutuksen vetovoimaan. Viestintä on oleellinen osa edunvalvontaa. Viestinnällä lisätään jäsentemme välistä yhteistyötä sekä varmistetaan, että jäsenemme saavat ajantasaista tietoa ammatillisesta koulutuksesta.

## Viestintä ja tapahtumat

AMKEN viestintä rakentuu vaikuttamisen tavoitteille. Sen kanavina ovat kotisivut, sosiaalinen media, blogit ja vlogit, uutiskirje, webinaarit ja mediatiedotteet.

AMKE tukee ajankohtaisella viestinnällä jäseniään, jotka kehittävät omaa toimintansa vastaamaan ammatillisen koulutuksen jatkuvasti uudistuvia vaatimuksia.

Vuonna 2017 lanseerattu #väylätauki – ammatillisen koulutuksen vetovoimakampanja jatkuu vuonna 2020. Kampanjan elementteinä ovat vaikuttajavideot, verkkosivusto sekä yhdessä koulutuksen järjestäjien kanssa toteutettava viestintä. Kampanjalle haetaan opetushallinnon rahoitusta. Tarvittaessa kampanjaa rahoitetaan myös koulutuksen järjestäjiltä kerättävillä maksuilla ja AMKEN omilla varoilla.

Vuonna 2019 perustettu viestintäverkosto tukee AMKEN toteuttamaa ammatillisen koulutuksen yhteistä viestintää, kehittää yhteisiä ratkaisuja ajankohtaisiin haasteisiin sekä tarjoaa koulutuksen järjestäjille mahdollisuuksia hyvien käytäntöjen jakamiseen ja toisilta oppimiseen. Verkostossa suunnitellaan ja toteutetaan yhteistä tiedottamista eri teemojen ympärillä.

AMKE mahdollistaa koulutuksen järjestäjien vertaisoppimisen ja tiedon jakamisen verkostoissa, työryhmissä ja tapahtumissa.

AMKE Oy:n tehtävänä on tukea AMKE ry:n ja Ammatillisen aikuiskoulutuksen johtajat ry:n toimintaa ja tavoitteita tuottamalla laadukkaita sekä houkuttelevia jäsenpalveluita. AMKE Oy:n liiketoiminnan muodostavat tapahtumat, ajankohtaisseminaarit ja koulutukset, ansiomerkkivälitys sekä muut mahdolliset palvelut. Tätä toimintaa varten AMKE Oy päivitti syksyllä 2019 strategiaansa.

AMKE järjestää tarvittaessa toimintaansa tukevia tilaisuuksia ja webinaareja. AMKE Oy:n ajankohtaisilla ja kiinnostavilla tapahtumilla mahdollistetaan jäsenistön asiantuntijuuden ja tiedon lisääminen,

# AMKE

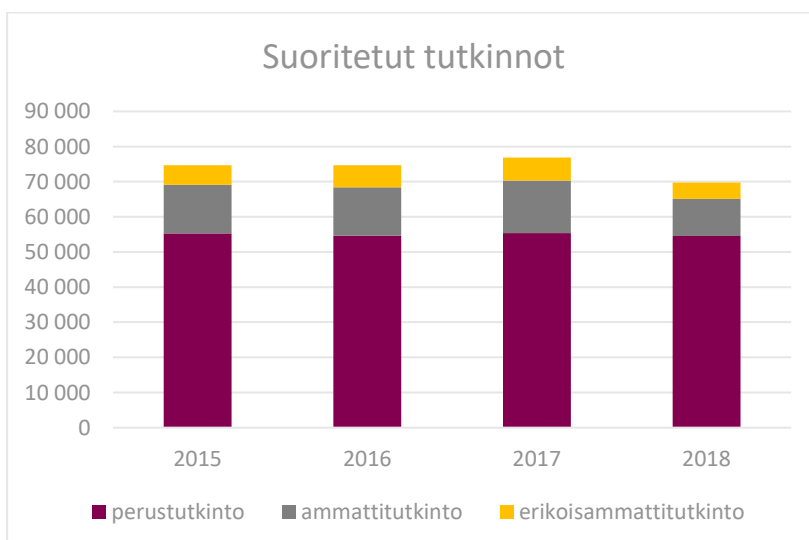
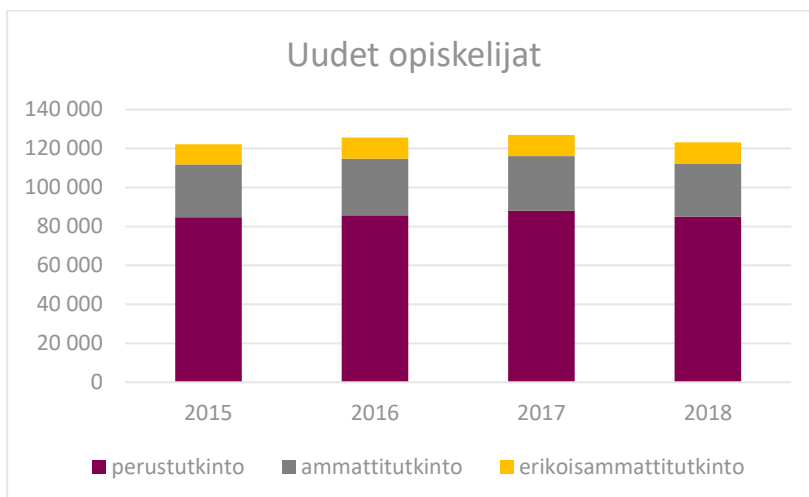
syventäminen sekä jakaminen. Lisäksi niillä edistetään verkostoitumista ja AMKEN tunnettuutta sekä tuetaan yhdistyksen yhteiskunnallista vaikuttamista ja yhteistyötä jäsenistön kanssa.

## Järjestön tulevaisuudennäkymät

### Ammatillisen koulutuksen opiskelijat ja tutkinnot

Ammatillisella koulutuksella on kysyntää ja tilastojen perusteella vetovoimahaasteet liittyvät lähinnä perusopetuksen päättäneiden valintaan lukion ja ammatillisen koulutuksen välillä. Opiskelijamäärät ovat lisääntyneet n. 16 prosenttia vuodesta 2009 ja vuosittainen suoritettujen tutkintojen määrä noin 10 000 tutkinnolla. Ammatillisen koulutuksen järjestäjien on yhä haasteellisempaa nykyisillä resursseilla toteuttaa koulutustehtävänsä.

Jatkuva hakeutuminen (ml. oppisopimus ja työvoimakoulutus) on pääväylä ammatilliseen koulutukseen. Yhteishaussa kaikista opiskelijoista 52 prosenttia haki ammatilliseen koulutukseen, mutta peruskoulun päättävistä vain 42 prosenttia. Ammatillisen koulutuksen vetovoimaa perusasteen päättävälle tulee lisätä.



# AMKE

Ammatillisen koulutuksen rahoitusta on leikattu yhteensä n. 310 M€ vuosina 2013-2018. Vuosien 2009-2018 välisenä aikana opiskelijamäärät ovat vastaavasti kasvaneet yli 16 prosenttia. Vuonna 2018 työvoimakoulutus jakautui OKM:n ja TEM:n kesken, kun tutkintoperusteinen koulutus siirtyi OKM:n budjettiin. Vaikka koulutusleikkaukset ovat päättyneet, niiden vaikutukset ulottuvat pitkälle seuraaviin vuosiin. Talouden kasvaessa jo kolmatta vuotta peräkkäin, tosin aikaisempaa hitaammin, ammatillisen koulutuksen tehtävän toteuttamiseen on Rinteen hallitusohjelmassa luvattu lisäpanostuksia. Hallitusohjelmassa on luvattu mm. kertaluonteisena tulevaisuusinvestointina 235 M€ henkilöstökuluihin.

Vuoden 2020 talousarviossa valtion osuus ammatillisen koulutuksen määrärahasta on noin 917,6 M€. Vuonna 2019 budjetti oli 809 M€ ja II lisätalousarvio 20 M€. Työvoimakoulutukseen suunnattava määräraha vuodelle 2020 on noin 129 M€, josta 67,7 tutkintoperusteiseen koulutukseen ja loput kotouttamiskoulutukseen. Vuonna 2020 perusrahoituksen osuus 70 prosenttia, suoritusrahoitus 20 prosenttia ja vaikuttavuusrahoitus 10 prosenttia. Vuoden 2020 tulokset määrittävät rahoitusperustan vuodelle 2022, jolloin uusi rahoitusmalli on ensimmäistä kertaa käytössä kokonaisuudessaan. Strategiarahoitus laskee kahdesta yhteen prosenttiin vuodelle 2020.

AMKEN tavoitteena on nostaa perusrahoitusta noin 100 M€ vuodessa hallituskauden aikana 2019-2023. Hallitusohjelman 235 M€ tulevaisuusinvestointi tulee saada mahdollisimman joustavaan käyttöön, jotta se palvelisi koulutuksen järjestäjien eri tilanteita, esim. perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena. Strategiarahoituksen ennustettavuuteen vaikutetaan, jotta se palvelisi tarkoitustaan paremmin. Hallitusohjelman 75 prosentin työllisyystavoitteen saavuttaminen edellyttää riittäviä investointeja koulutukseen, jotta koko työikäisen väestön potentiaali saadaan hyödynnettyä.

Uusi rahoitusmalli vaatii huolellista vaikuttavuusarviointia 2020-luvun alkupuolella ja mahdolliset puutteet tulee korjata.

# AMKE

## AMKE:n toimintaympäristö

AMKEN jäsenmäärä oli suurimmillaan vuonna 2016, jolloin yhdistykseen kuului 87 koulutuksen järjestäjää. Tuon jälkeen koulutuksen järjestäjien yhdistymiset ovat pienentäneet jäsenmäärää. Yhdistyksen edustavuus on fuusioiden myötä kuitenkin parantanut, kun jäseniin on yhdistynyt koulutuksen järjestäjiä, jotka eivät aiemmin olleet AMKEN jäseniä.

On todennäköistä, että fuusio muuttavat myös jatkossa AMKE:n jäsenmäärää. Tosin potentiaalia myös uusille jäsenille on vielä jonkin verran. Sellaisia ammatillisen koulutuksen järjestäjiä, jotka toteuttavat koulutusta oli vuoden 2019 alussa noin 150. Osalla järjestäjistä on määräaikainen lupa ja järjestäjien määrä tuleekin vähenemään lähivuosina. AMKEN jäseninä oli vuoden 2019 alussa 83 koulutuksen järjestäjää. AMKEN jäsenet kouluttavat noin 95 % ammatillisen koulutuksen valtiosuusperusteisen koulutuksenopiskelijoista. AMKEN kattavuus on korkein ammatillisen koulutuksen järjestöistä.

AMKEN jäsenmaksukertymä seuraa koulutuksen järjestäjien ammatillisen koulutuksen tuottoja kahden vuoden viiveellä. Suurimmat, vuonna 2017 tehdyt leikkaukset vaikuttavat AMKEN jäsenmaksukertymään vuonna 2019. Jäsenmaksutuotot putoavat vuodesta 2018 vuoteen 2020 arviolta noin 45 000 €.

AMKE tytäryhtiöineen on sopeuttanut talouttaan vuosina 2015–2019 vähentämällä henkilöstöä ja muuttamalla edullisempiin toimitiloihin sekä sopeuttamalla muuta toimintaa jäsenmaksukertymää vastaavaksi.

AMKEN toiminnan alkaessa vuonna 2011 koko toimiston (osakeyhtiöt mukaan lukien) vahvuus oli 16 htv. Vuoden 2019 alussa toimistolla on 6 htv AMKE Oy mukaan lukien. Toimitilojen sopeuttamista henkilöstömäärään jatketaan siten, että AMKE muuttaa vuoden 2020 alusta Eteläranta 10een noin 43m<sup>2</sup> tiloihin.

## Jäsenet ja organisaatio

AMKella on sääntöjen mukaisesti hallituksen ohessa puheenjohtajiston muodostama työvaliokunta ja yhdistyskokouksen valitsema vaalivaliokunta.

Hallitus on asettanut vuosille 2020–2023 ammattiosaamisen valiokunnan sidosryhmäyhteistyön forumiksi. Valiokuntaan on kutsuttu elinkeino- ja työelämän sekä opiskelijoiden ja ammatillisen koulutuksen edustajat.

AMKE toimii verkostoina. Edunvalvontaa tukevia verkostoja ovat

- ammatillisen koulutuksen digitalisaation työryhmä ja verkosto
- henkilöstön kehittämisen ja johtamisen työryhmä ja verkosto
- koulutuksen johtamisen työryhmä ja verkosto
- liiketoimintaverkosto
- työelämätyöryhmä kumppanuuksien työryhmä ja verkosto
- kansainvälisen toiminnan työryhmä ja
- viestintäverkosto

# AMKE

Lisäksi muita AMKEN toimintaa tukevia asiantuntijaverkostoja ovat

- asianhallintaverkosto
- kiinteistö- ja tilapalveluverkosto
- ravitsemuspalveluverkosto ja
- turvallisuusverkosto.

AMKE ry ja tytäryhtiönsä AMKE Oy muodostavat AMKE-ryhmän, jolla on yhteinen toimisto ja hallintopalvelut.

AMKE on jäsenenä Helsingin seudun kauppakamarissa ja Skills Finland ry:ssä.

Vuoden 2020 alussa käydään läpi AMKEN verkostokokonaisuus ja mahdolliset kehittämistarpeet.

## Talous ja henkilöstö

AMKEN jäsenmaksu määräytyy koulutuksen järjestäjän ammatillisen koulutuksen liikevaihdon mukaan.

Vuonna 2018 AMKE teki 105.680,20 euron ylijäämän. Osaltaan tätä selittää se, että henkilöstökulut olivat henkilöstövaihdoista johtuen tavanomaista pienemmät. Lisäksi vuonna 2018 kehittämisrahastosta purettiin 30 000 euroa käytettäväksi Väylät auki -hankkeeseen. Tätä rahaa ei kuitenkaan tarvittu, koska aiempi purku riitti kattamaan hankekulut. Vuoden 2019 alussa 30 000 euroa palautettiin kehittämisrahastoon, mutta vastaava summa jäi tulokseen.

Vuoden 2020 alusta yhdistyksen henkilöstöresurssi on 5 henkilötyövuotta. Henkilöstö muodostaa noin 72,2 prosenttia, vuokrat ja toimitilakulut 5,2 prosenttia kokonaiskustannuksista eli nämä kiinteät kustannukset muodostavat noin 77,4 prosenttia kaikista kustannuksista. Toimitilakustannuksia pyritään vähentämään noin 25 prosentilla tilaratkaisujen avulla.

Loput menevät yhteiskunnallisen vaikuttamisen ja järjestötyön muihin kuluihin (kokous- ja seminaarikulut, matkakulut, viestintä). Vuosi 2020 on AMKEN 10-vuotisjuhlavuosi ja tästä syystä budjetissa on panostettu viime vuosia enemmän tapahtuma- ja viestintäkuluihin.

Varsinaisen talousarvion lisäksi on varauduttu vuoden 2020 ammatillisen koulutuksen ”Väylät auki” -vetovoimahankkeeseen, jota voidaan rahoittaa kehittämisrahastosta enintään 40 000 eurolla. Loput hankkeen rahoituksesta pyritään saamaan koulutuksenjärjestäjiltä kerättävillä vapaaehtoisilla kampanjaan osallistumismaksuilla ja/tai opetus- ja kulttuuriministeriötä, Opetushallitukselta mahdollisesti saatavana avustuksena.

AMKEN jäsenmaksut ovat voimakkaasti sidoksissa yhdistyksen jäsenten omaan taloudelliseen tilanteeseen. Vuoden 2020 jäsenmaksut lasketaan AMKEN jäsenten vuoden 2018 liikevaihdosta. Kokonaisliikevaihto pienenee vuoden 2017 laskennasta noin prosentilla.

## Talousarvio 2020

	2020	2019	2018
<b>Varsinainen toiminta</b>			
<b>Kulut</b>			
Henkilöstökulut	390 000	380 000	425 000
Vuokra- ja toimitilakulut	25 000	37 000	37 000
Matkakulut	20 000	30 000	35 000
Kokous- ja tapahtumakulut	31 000	25 000	31 000
Viestintä- ja edustuskulut	23 000	10 000	12 000
Ostetut palvelut	40 000	39 000	40 000
Toimistokulut	10 000	8 000	10 000
Väylät auki	80 000		
<b>Varsinainen toiminta yhteensä</b>	<b>619 000</b>	<b>529 000</b>	<b>590 000</b>
<b>Varainhankinta</b>			
Jäsenmaksutuotot	540 000	525 000	586 000
Väylät auki (koulutuksen järjestäjät)	40 000		
Väylät auki (kehittämisrahasto purku)	40 000		
Sijoitus- ja rahoitustoiminta yhteensä		4 000	4 000
<b>Varainhankinta yhteensä</b>	<b>620 000</b>		
<b>Tulos</b>	<b>+ 1000</b>		



**Jäsenluettelo 2019**

1. Ahlmanin koulun säätiö
2. Ami-säätiö
3. Ammattiopisto Spesia
4. Axxell Utbildning Ab.
5. Careeria (EdupoliPointCollege Oy)
6. Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia
7. Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymä
8. Etelä-Savon Koulutus Oy
9. Gradia - Jyväskylän koulutuskuntayhtymä
10. Helsingin kaupunki
11. Helsingin konservatorion säätiö
12. Helsinki Business College Oy
13. Hengitysliitto ry
14. Hyria Koulutus Oy
15. Hämeen ammatti-instituutti Oy
16. Itä-Savon koulutuskuntayhtymä
17. Invalidisäätiö
18. Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä JEDU
19. Järviseedun koulutuskuntayhtymä
20. Kajaanin kaupunki
21. Kanneljärven Kansanopiston Kannatusyhdistys ry
22. Kemi-Tornionlaakson Koulutuskuntayhtymä Lappia
23. Keski-Pohjanmaan konservatorion kannatusyhdistys ry
24. Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä
25. Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä Keuda
26. Kiinteistöalan Koulutussäätiö Kiinko
27. Kiipulasäätiö
28. Kirkkopalvelut ry/Seurakuntaopisto
29. Koillis-Suomen Aikuiskoulutus Oy
30. Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä
31. Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymä
32. Koulutuskuntayhtymä Tavastia
33. Kouvolan Ammatillinen Aikuiskoulutussäätiö
34. Kouvolan kaupunki
35. Kuopion konservatorio
36. Kuopion Talouskoulun Kannatusyhdistys r.y.
37. Kuortaneen Urheiluopistosäätiö
38. Lounais-Hämeen koulutuskuntayhtymä
39. Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä
40. Luksia, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä
41. Länsirannikon Koulutus Oy WinNova
42. Marttayhdistysten liitto/Oulun Palvelualan Opisto
43. Mercuria/Kauppiaitten kauppaoppilaitos Oy
44. Optima Samkommun
45. Oulun seudun koulutuskuntayhtymä
46. Peimarin koulutuskuntayhtymä/Ammattiopisto Livia
47. Perho Liiketalousopisto Oy
48. Pohjoiskalotin Koulutussäätiö
49. Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä
50. Pohjois-Satakunnan Kansanopiston kannatusyhdistys ry
51. Pohjois-Suomen Koulutuskeskussäätiö
52. Pop & Jazz konservatorion säätiö
53. Raahen Porvari- ja Kauppakoulurahasto
54. Raahen koulutuskuntayhtymä
55. Rasion seudun koulutuskuntayhtymä
56. Rastor Oy
57. Rovaniemen koulutuskuntayhtymä
58. Saamelaisalueen koulutuskeskus
59. Salon seudun koulutuskuntayhtymä
60. SASKY koulutuskuntayhtymä
61. Satakunnan koulutuskuntayhtymä SATAEDU
62. Savon koulutuskuntayhtymä
63. Seinäjoen koulutuskuntayhtymä
64. Suomen Diakoniaopisto
65. Suomen ympäristöopisto SYKLI Oy
66. Suomen yrittäjäopiston kannatus Oy
67. Suupohjan koulutuskuntayhtymä
68. Svenska Österbottens förbund för utbildning och kultur samkommun/ Yrkesakademin
69. Svenska Framtidsskolan i Helsingforsregionen Ab/ Practicum
70. Tampereen Aikuiskoulutussäätiö
71. Tampereen kaupunki
72. Tampereen Musiikkiopiston Säätiö
73. Tohtori Matthias Ingmanin säätiö
74. TTS Työtehoseura ry
75. Turun Ammattiopistosäätiö
76. Turun Aikuiskoulutussäätiö
77. Turun kaupunki/Turun ammatti-instituutti
78. Turun konservatorion kannatusyhdistys r.y.
79. Vaasan kaupunki
80. Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä
81. Vantaan kaupunki
82. Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä
83. Äänekosken ammatillisen koulutuksen kuntayhtymä