

A healthcare professional, likely a nurse or doctor, is shown in profile, wearing a white short-sleeved coat and a green stethoscope. They are holding a black handheld device, possibly a blood pressure cuff or a similar medical instrument, over a patient who is lying in a bed. The patient is covered with a light green sheet. The setting is a hospital room with a window in the background showing trees outside. A potted plant with large green leaves is visible on the right side of the frame. The overall atmosphere is professional and calm.

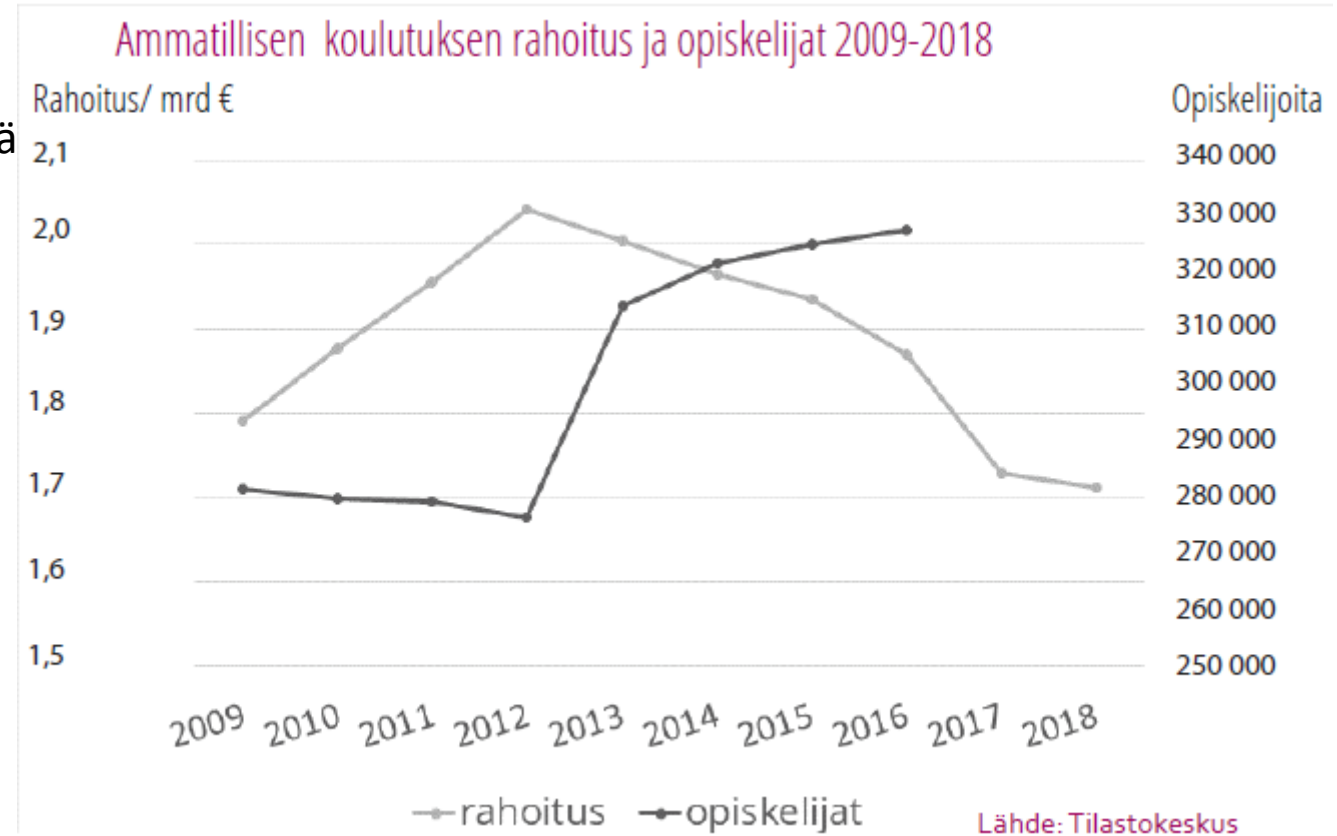
AMKE

#ammattiosaaminen2023
hallitusohjelmatavoitteet

Ammattiosaamisen kehittämissyhdystys AMKE ry

#ammattiosaaminen2023

- Merkittävä osa uudesta työstä syntyy ammattiosaajien varaan. Uusien osaajien kouluttaminen ja osaamisen kehittäminen työssä ovat keskeisiä kasvun tekijöitä.
- Ammatillinen koulutus haluaa uudistua. Vuoden 2018 alussa voimaan tullut laki tarjoaa keinoja vastata muuttuvaan työelämän tarpeisiin.
- Vuosien 2009-2018 välisenä aikana opiskelijamäärät ovat lisääntyneet yli 16 prosenttia. Koulutuksen järjestäjät ovat joutuneet sopeuttamaan voimakkaasti toimintaansa, koska rahoituksesta on leikattu yhteensä 310 miljoonaa euroa vuosina 2013-17.
- Suomen talous on kasvanut yli kaksi vuotta. Hyvän kehityksen jatkuminen edellyttää investointeja osaamiseen.



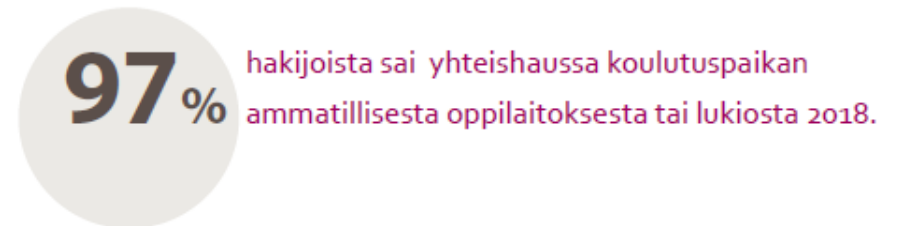
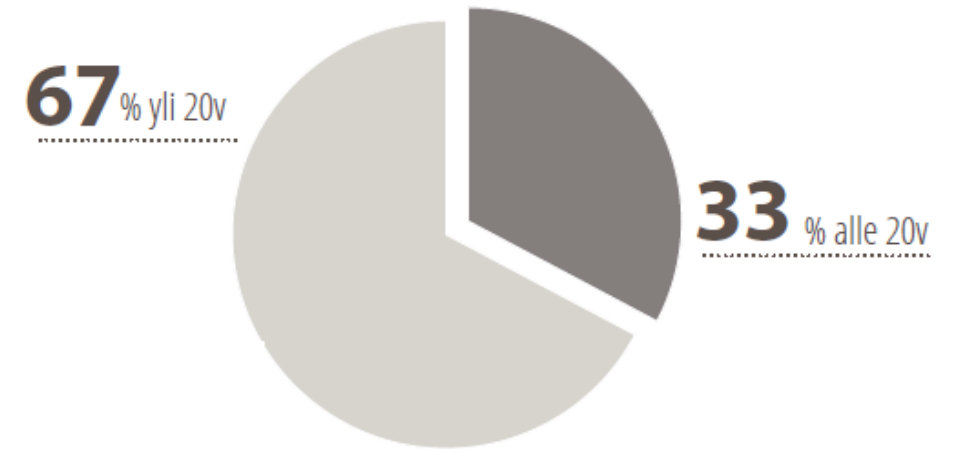
Osaaminen ratkaisee

Kouluttautumattomuus lisää merkittävästi riskiä työttömyyteen. Työelämässä on yhä vähemmän työtä, josta on mahdollista suoriutua ja kehittyä pelkän peruskoulun varassa. Tämän takia on tärkeää, että kaikki suorittaisivat vähintään ammatillisen tai lukiokoulutuksen.

AMKEN ratkaisut

- Taloudellisen kasvun ja osaavan työvoiman saatavuuden tukemiseksi ammatilliseen koulutuksen valtionosuuden perusrahoitusta on nostettava vähintään 10 prosentilla.
- Maakuntaudistuksessa on pidettävä huolta valtakunnallisesta ammatillisen koulutuksen saatavuudesta monituottajamallin mukaisesti.
- Kasvupalvelukoulutusten kilpailutus on toteutettava laadullisin ja kaikille toimijoille tasapuolisin kriteerein.
- Kehittämisen- ja innovaatorahoitus on ulotettava ammatilliseen koulutukseen korkeakouluysteistyön kautta.

Ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden ikäjakauma vuonna 2017



Tutkinto nuorille

Peruskoulun päättäneistä yli 10 prosentilla ei ole riittäviä lukemisen, kirjoittamisen tai matemaattisia valmiuksia saavuttaa riittävää osaamista ammatillisessa koulutuksessa.

AMKEN ratkaisut

- Perusopetuksen joustavuutta ja yksilöllisiä opintopolkuja on hyödynnettävä niin, että nuoret saavat riittävät valmiudet toisen asteen opintoihin. Mikäli oppivelvollisuusikää nostetaan, se tulisi rajata perusopetuksen ja toisen asteen nivelvaiheen palveluihin.
- Toisen asteen opintoihin liittyvät oppikirja-, työväline- ja muut materiaalikustannukset, jotka saattavat vaikuttaa opiskelijan taloudellisiin mahdollisuuksiin suorittaa opintoja, tulee hoitaa yksilö- ja perhekohtaisten taloudellisten tukien avulla.
- Ammatillisen ja korkea-asteen välisiä opintoväyliä on kehitettävä.

Ammatillisen koulutuksen opiskelijoista erityistä tukea sai

Opiskelijaa	12 500	vuonna	2004
	19 300		2010
	25 400		2016

Lähde: Tilastokeskus

Vuonna 2016
nuorista
opiskelijoista

19%

sai
erityistä
tukea

Osaamisstrategia

Aikuisväestön osaamistason nousu on pysähtynyt, vaikka työn vaatimukset kasvavat yhä nopeammin. Nykyisin ei riitä nuorena suoritettu tutkinto. Tarvitaan jatkuvaa oppimista.

AMKEN ratkaisut

- Koulutus- ja osaamisuudistusten toteuttamisen tueksi on laadittava kansallinen osaamisstrategia, jossa ovat mukana kaikki koulutusasteet. Siinä määritellään pitkän aikavälin tavoitteet, pelisäännöt ja toimet palveluiden tuottamiseen, rahoitukseen, hyödyntämiseen ja toteuttamiseen.
- Ammatillisen koulutuksen uudistuneen rahoitusmallin toimivuus on arvioitava ja sitä tulee tarvittaessa muuttaa paremmin ammatillisen koulutuksen eri tavoitteita tukeviksi.

” Työn teknologisen kehityksen vuoksi 800 000 suomalaista tarvitsee lähivuosina täydennys- tai uudelleen-koulutusta.

McKinseyn tekoälyraportti

Digi muuttaa työtä

Kansalaisilla ja yrityksillä on puutteita digitaitojen omaksumisessa sekä soveltamisessa. Ammatillisella koulutuksella on merkittävä rooli digitaitojen oppimisessa ja uuden teknologian hyödyntämisessä.

AMKEN ratkaisut

- Digitaalisten oppimisympäristöjen, henkilöstön digiosaamisen ja työelämän kanssa tehtävän yhteistyön toteuttamiseksi on lisättävä resursseja.
- Uusien sähköisten tietojärjestelmien käyttöönotto ei saa aiheuttaa kohtuutonta ja pysyvää hallinnollista lisätaakkaa ja -kustannuksia.

Maahanmuutolla osaajia

Suomeen tarvitaan lisää työvoimaa. Yli 65-vuotiaiden osuuden väestöstä arvioidaan nousevan nykyisestä 20 prosentista 26 prosenttiin vuoteen 2030. Vajaassa 10 vuodessa syntyvyys on laskenut lähes neljänneksen. Oma väestömme ei riitä pitämään yllä yhteiskuntamme työllisyyttä ja taloudellista kasvua.

AMKEN ratkaisut

- Työperusteisille maahanmuuttajille ja heidän perheilleen on tarjottava lyhytkestoisia osaamistarpeiden arvioimis- ja täydennyspalveluita sekä muita palveluita pysyvän kotoutumisen tueksi.
- Vieraskielinen ammatillinen tutkintotavoitteinen koulutus on avattava kysyntää vastaavaksi.
- Suomessa ammatillisen tai korkea-asteen tutkinnon suorittaneelle on myönnettävä automaattisesti työ- ja oleskelulupa.

Vieraskieliset opiskelijat
ammattillisessa koulutuksessa

2010
opiskelijoita
14 115

2015
opiskelijoita
24 598