

AMKE

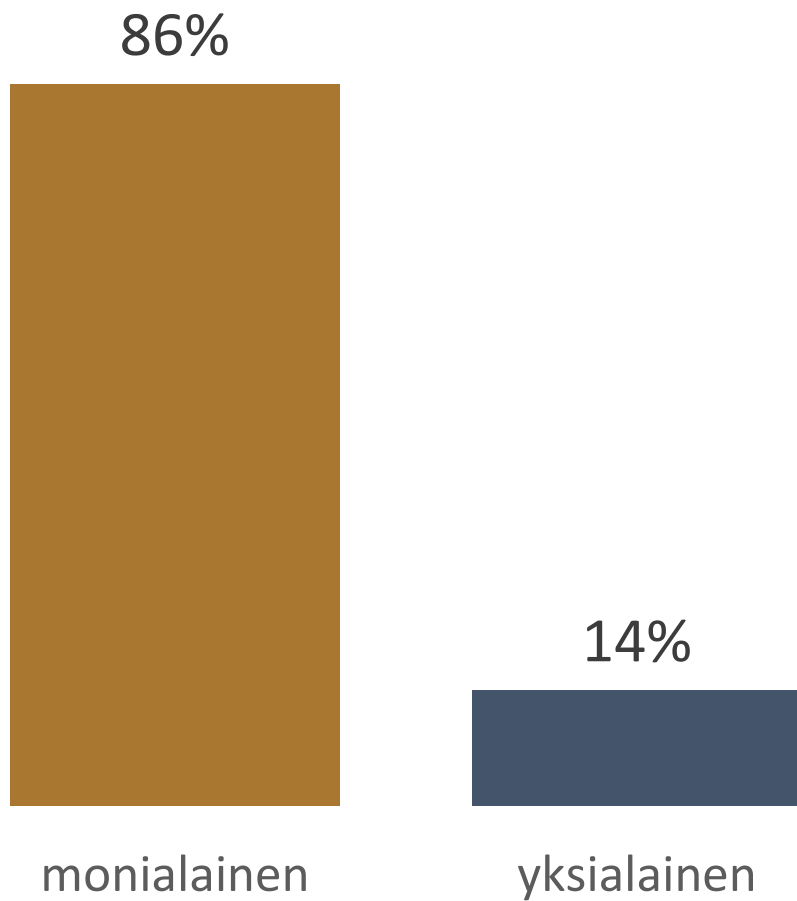
AMMATTIOSAAMISEN KEHITTÄMISYHDISTYS

AMKEN selvitys:
**Koronan vaikutukset
ammattillisen koulutuksen
toimintaan**

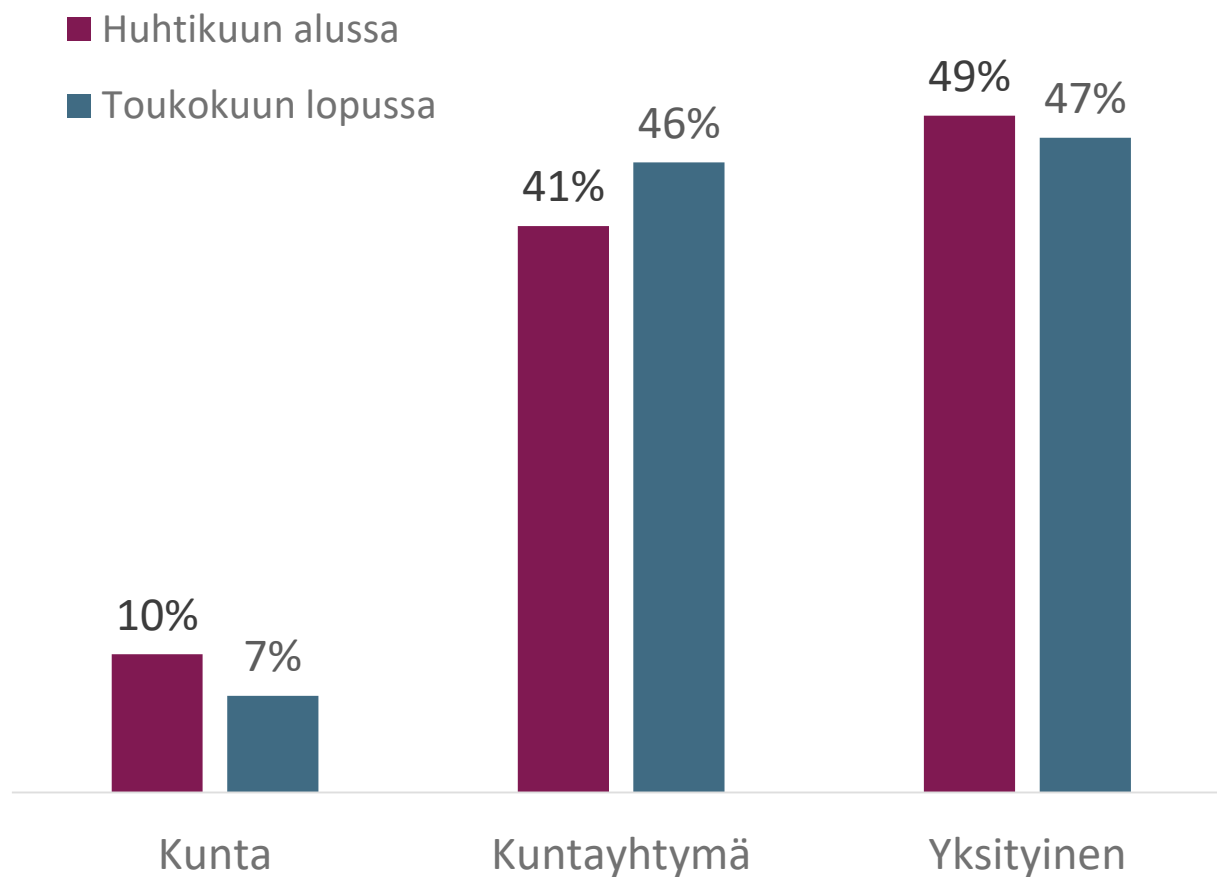
KYSELY JOHDOLLE

- Kysely toteutettiin 25.-29.5.2020
- Kyselyn tavoitteena on:
 - Saada tietoa koulutuksenjärjestäjien kokonaistilanteesta AMKEN edunvalvontaa varten.
 - Saada tietoa viranomaisille päätöksenteon tueksi.
 - Auttaa AMKEN jäseniä hahmottamaan tilanne.
- Kyselyyn vastasi 57 AMKEN jäsenorganisaation edustajaa, eli 68 % jäsenistöstä
- Tuloksia arvioitaessa ja päätelmiä tehdessä on huomioitava, että tilanne on muuttunut jo kyselyn aikana.

KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJÄ ON



JÄRJESTÄJÄTYYPPI

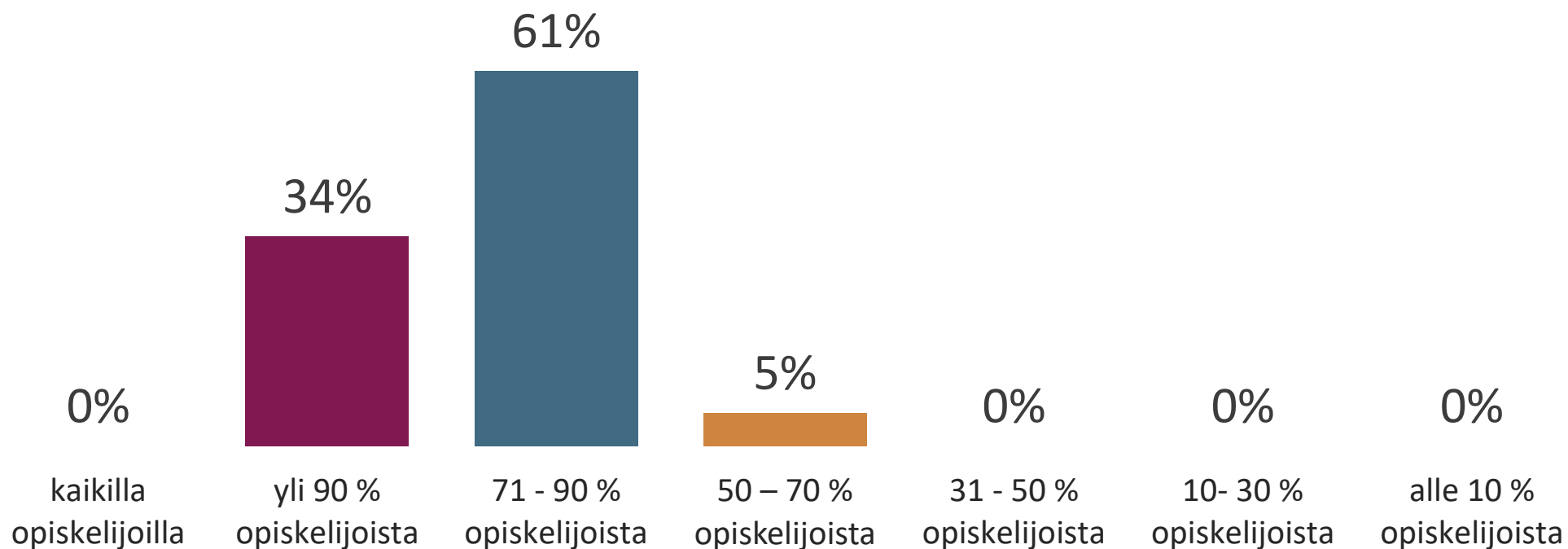


TEEMA 1

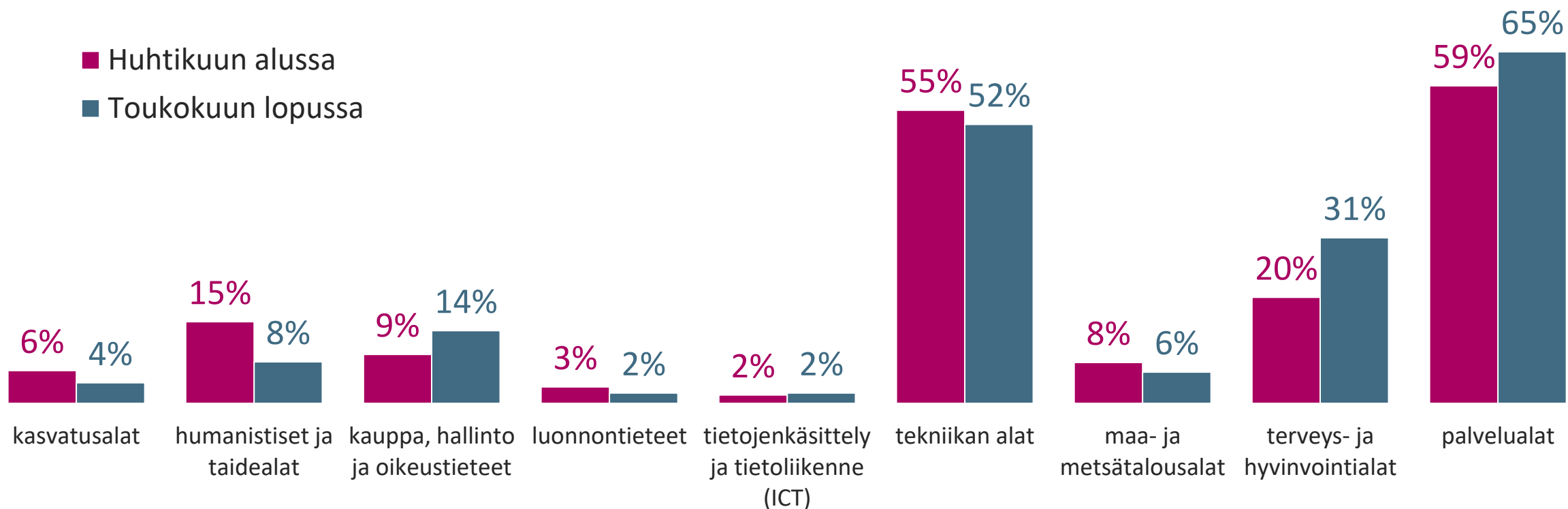
ETÄOPETUS

”Ammatillisen
koulutuksen
joustavuus näyttää
mahdollisuudet
toimia myös
poikkeusoloissa.”

OPISKELIJOIDEN ETÄOPISKELU ON SUJUNUT HYVIN

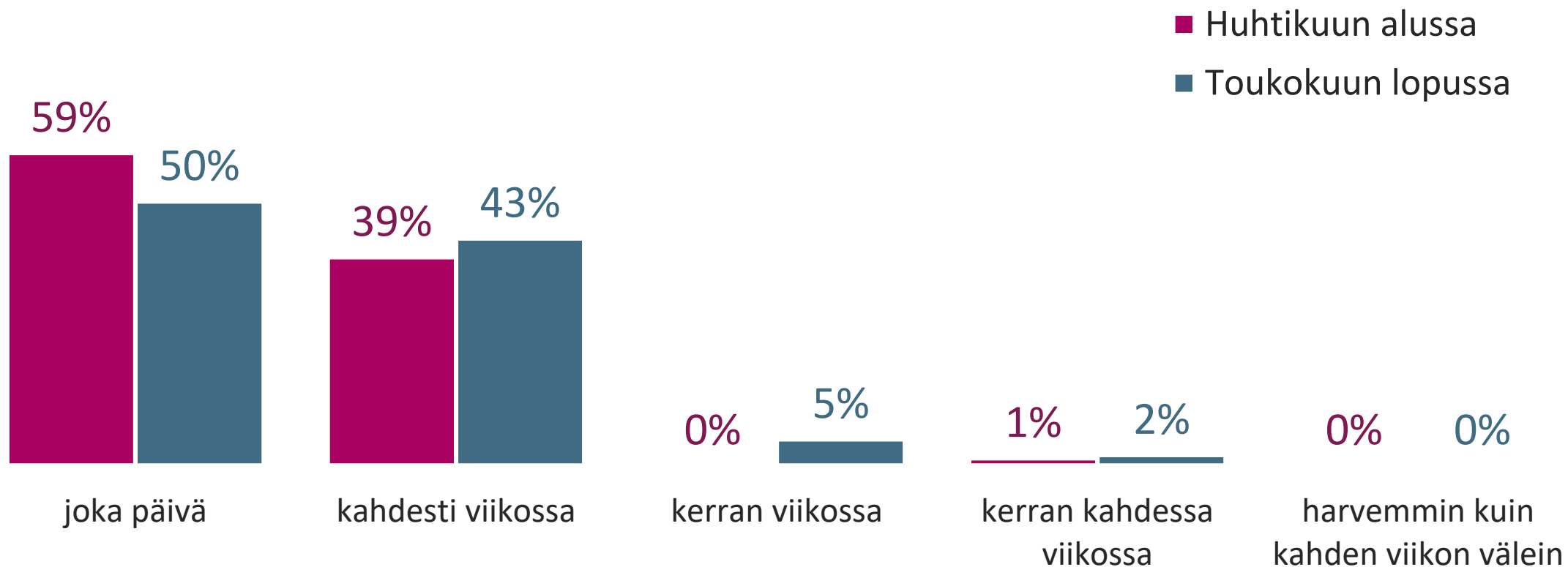


TOIMIALAT*, JOISSA OPINTOJEN TOTEUTTAMINEN YLEISESTI ON VAIKEUTUNUT ENITEN

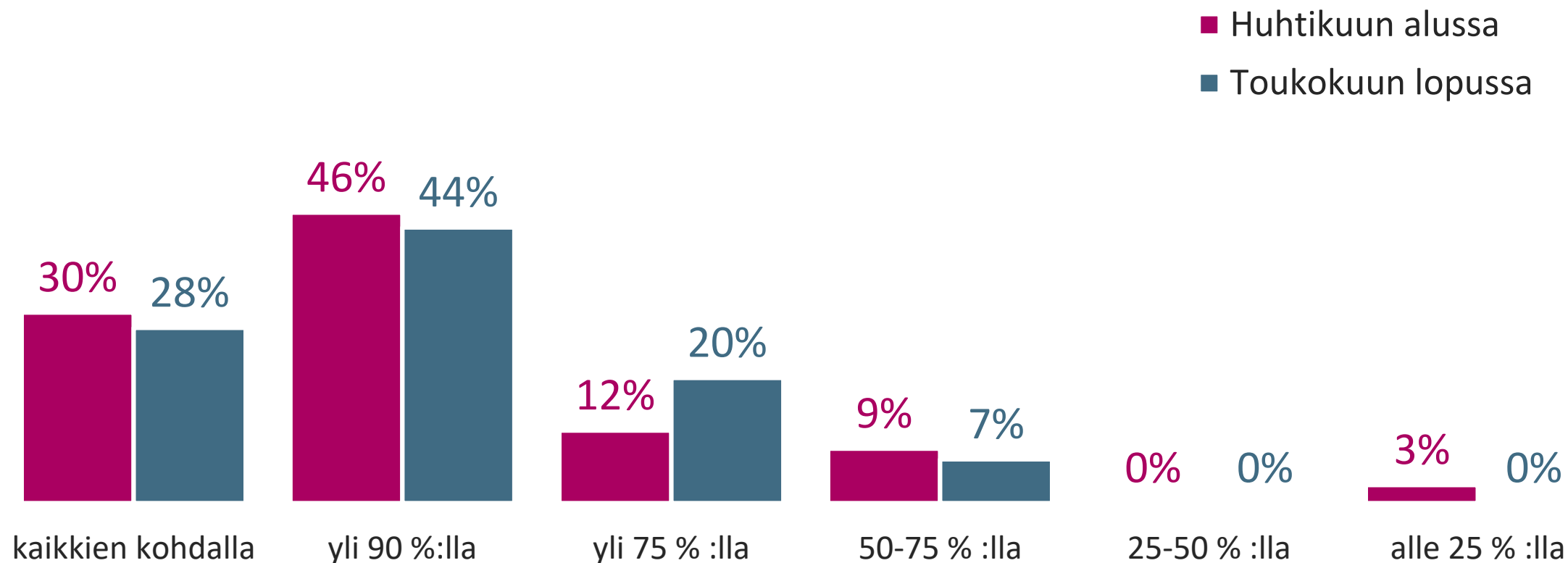


*valittu kaksi merkittävintä

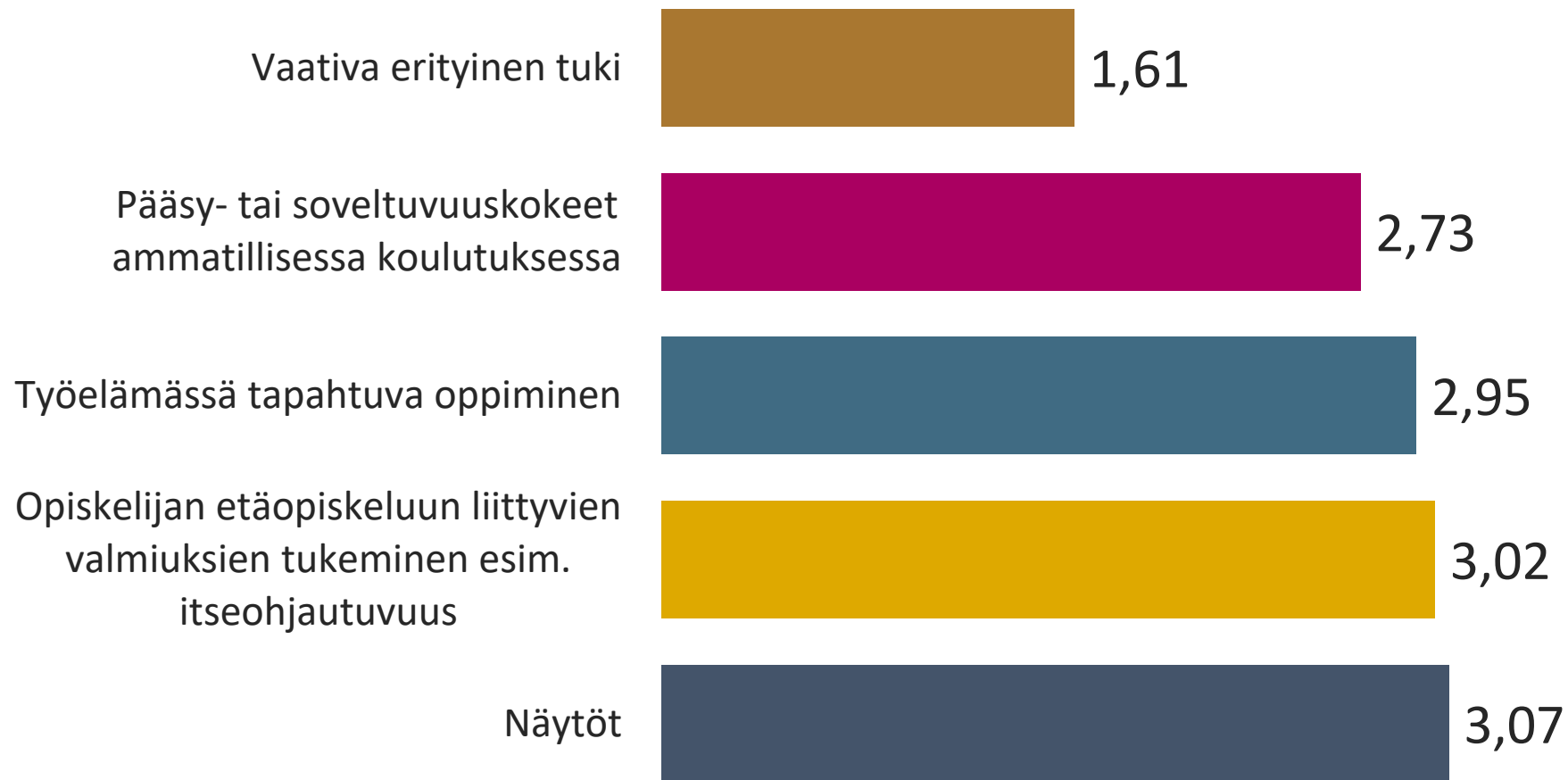
ETÄOPINTOJEN AIKANA OPISKELIJOIHIIN OLLAAN YHTEYDESSÄ KESKIMÄÄRIN



ERITYISTÄ TUKEA VAATIVIEN OPISKELIJOIDEN OPINTOJEN JATKUMINEN ON VOITU TURVATA

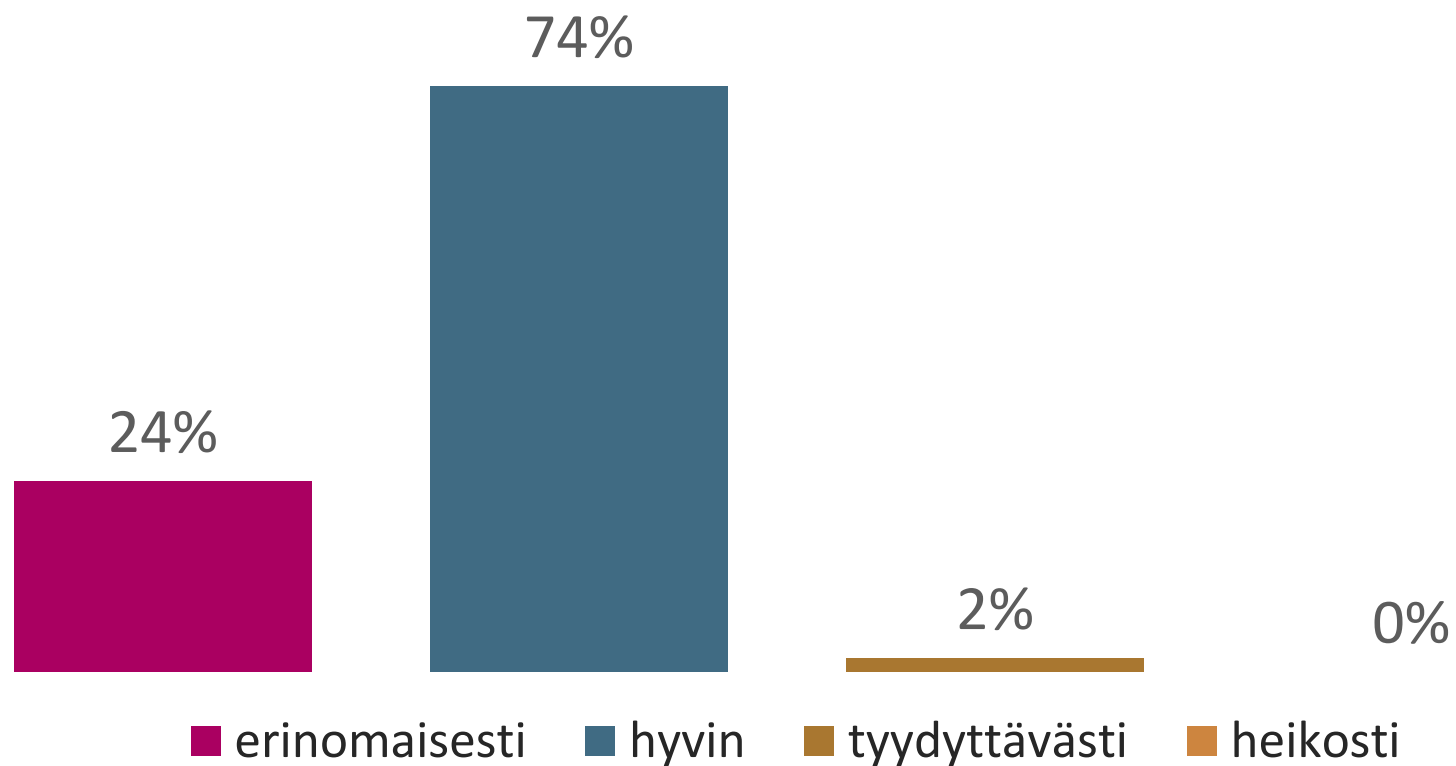


OPISKELIJOIDEN YHDENVERTAISUUDEN JA TASA-ARVON TOTEUTUMISEN HAASTEET

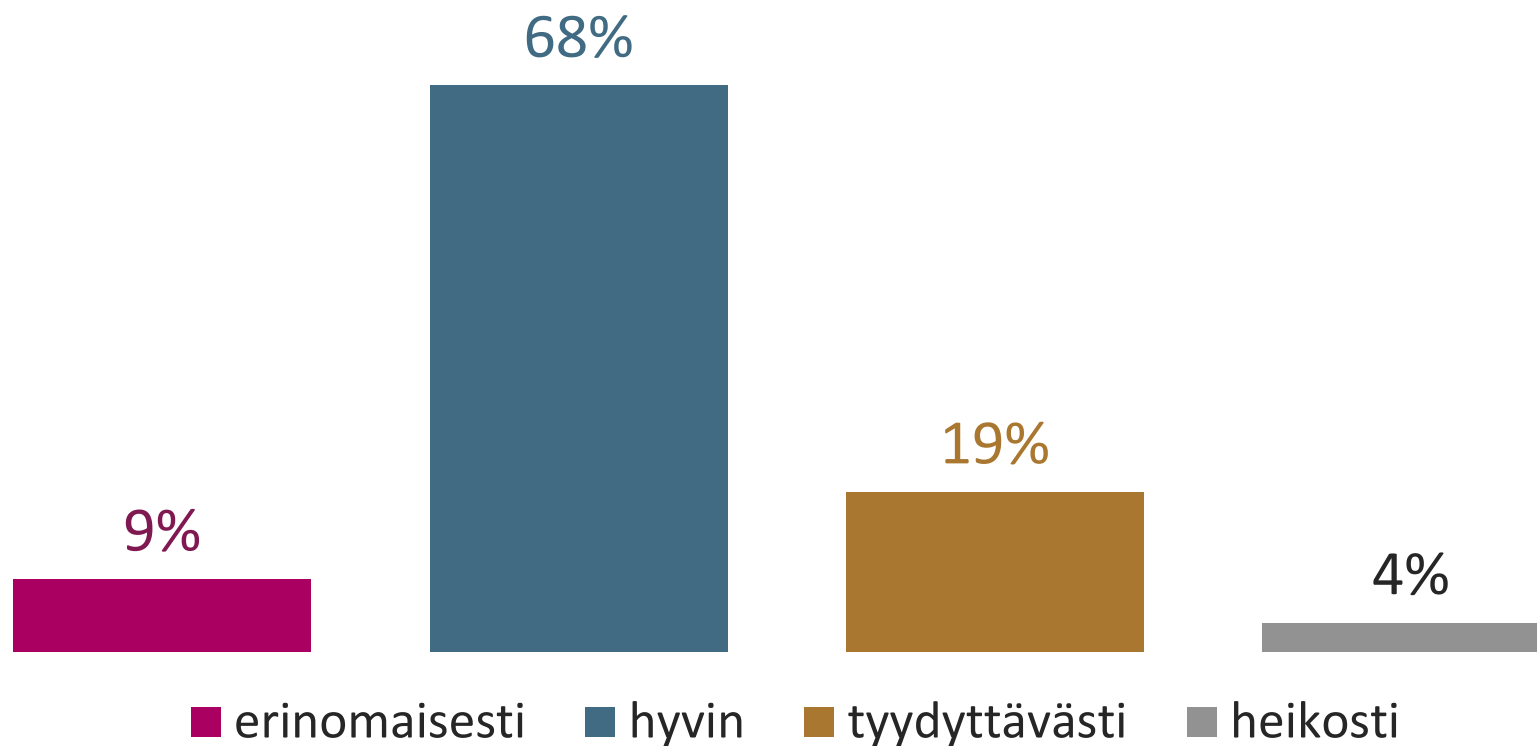


1 = erittäin paljon
2 = melko paljon
3 = jonkin verran
4 = hyvin vähän
5 = ei lainkaan

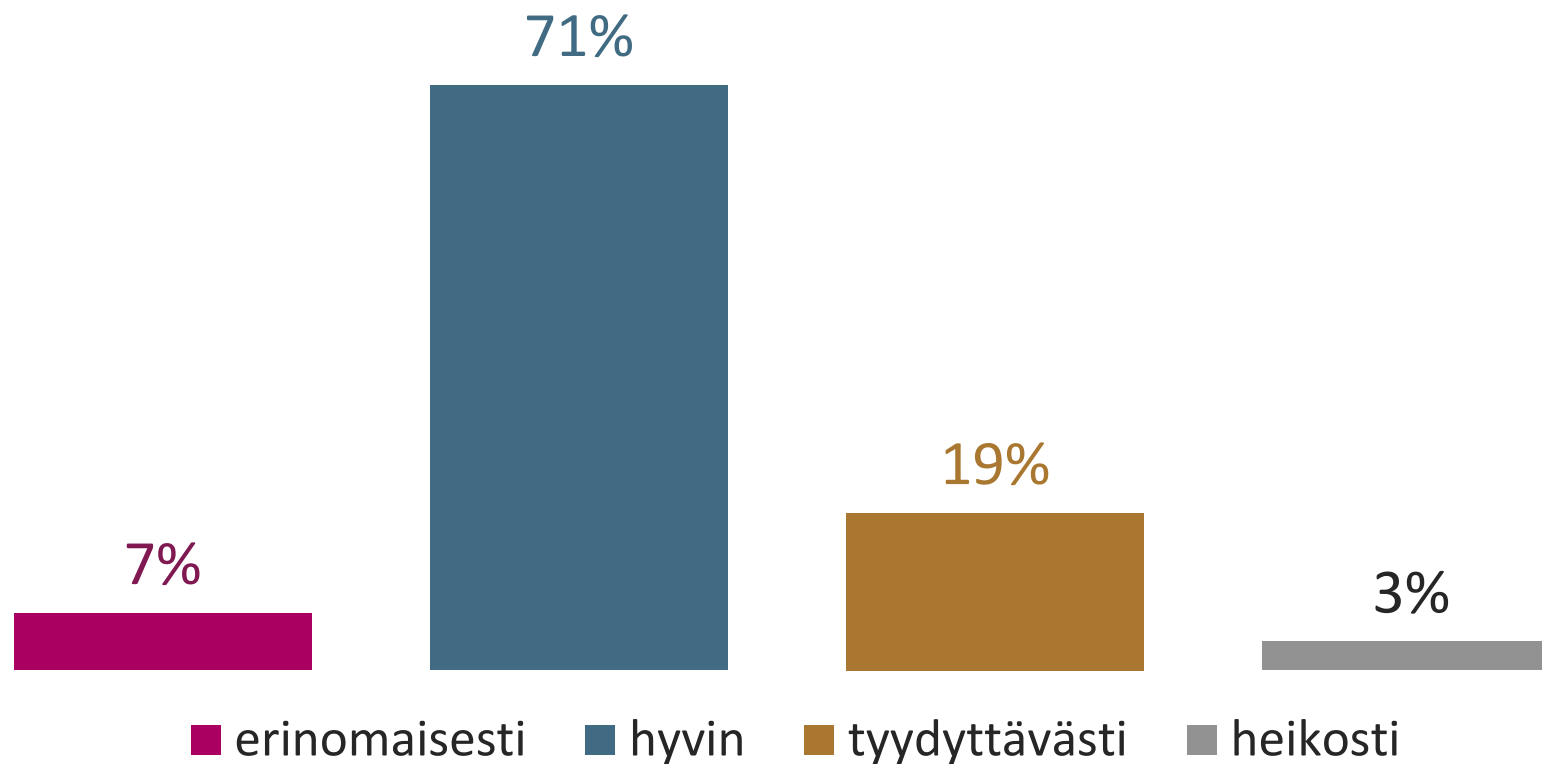
KORONAN AIHEUTTAMIEN RAJOITUSTEN PURKAMISEN ONNISTUMINEN



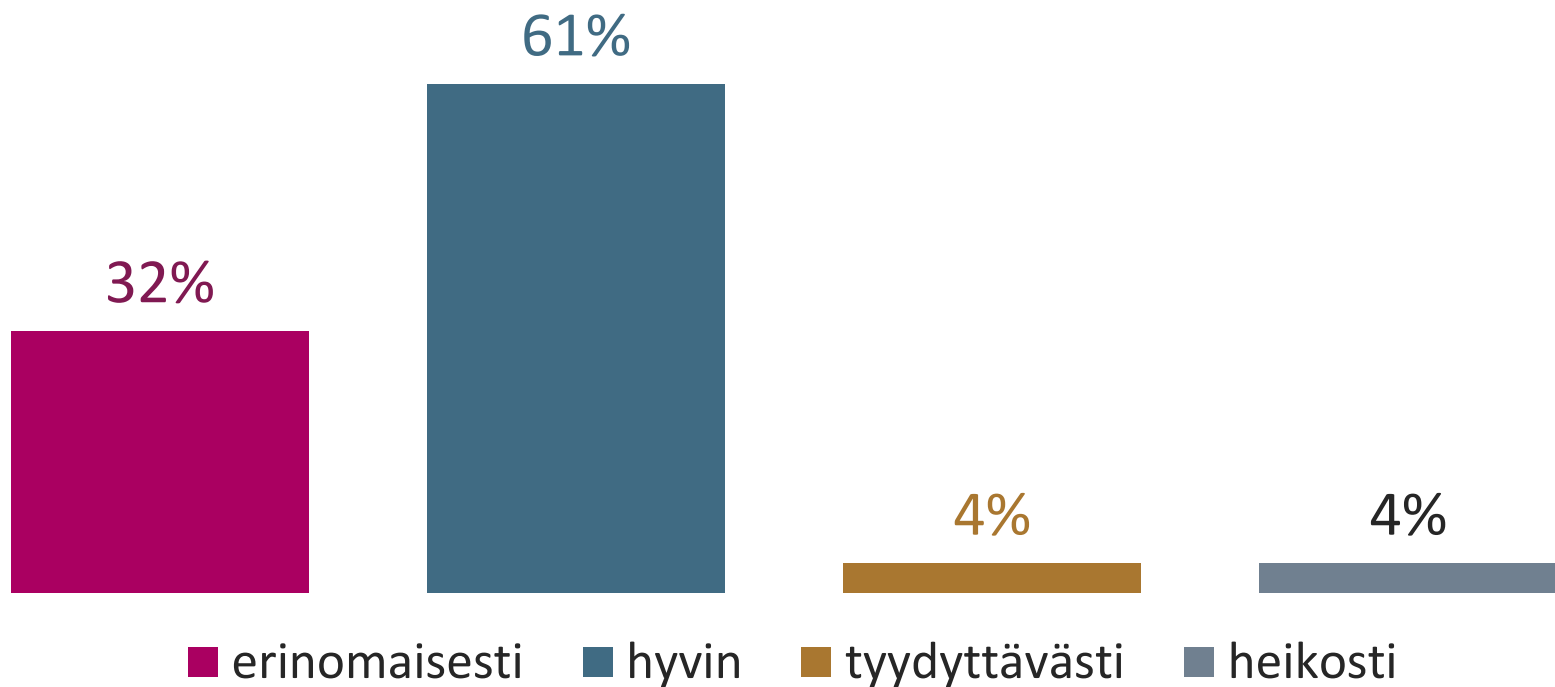
SUOMEN HALLITUKSEN KORONATOIMIEN ONNISTUMINEN AMMATILLISEN KOULUTUKSEN TOIMINNAN NÄKÖKULMASTA



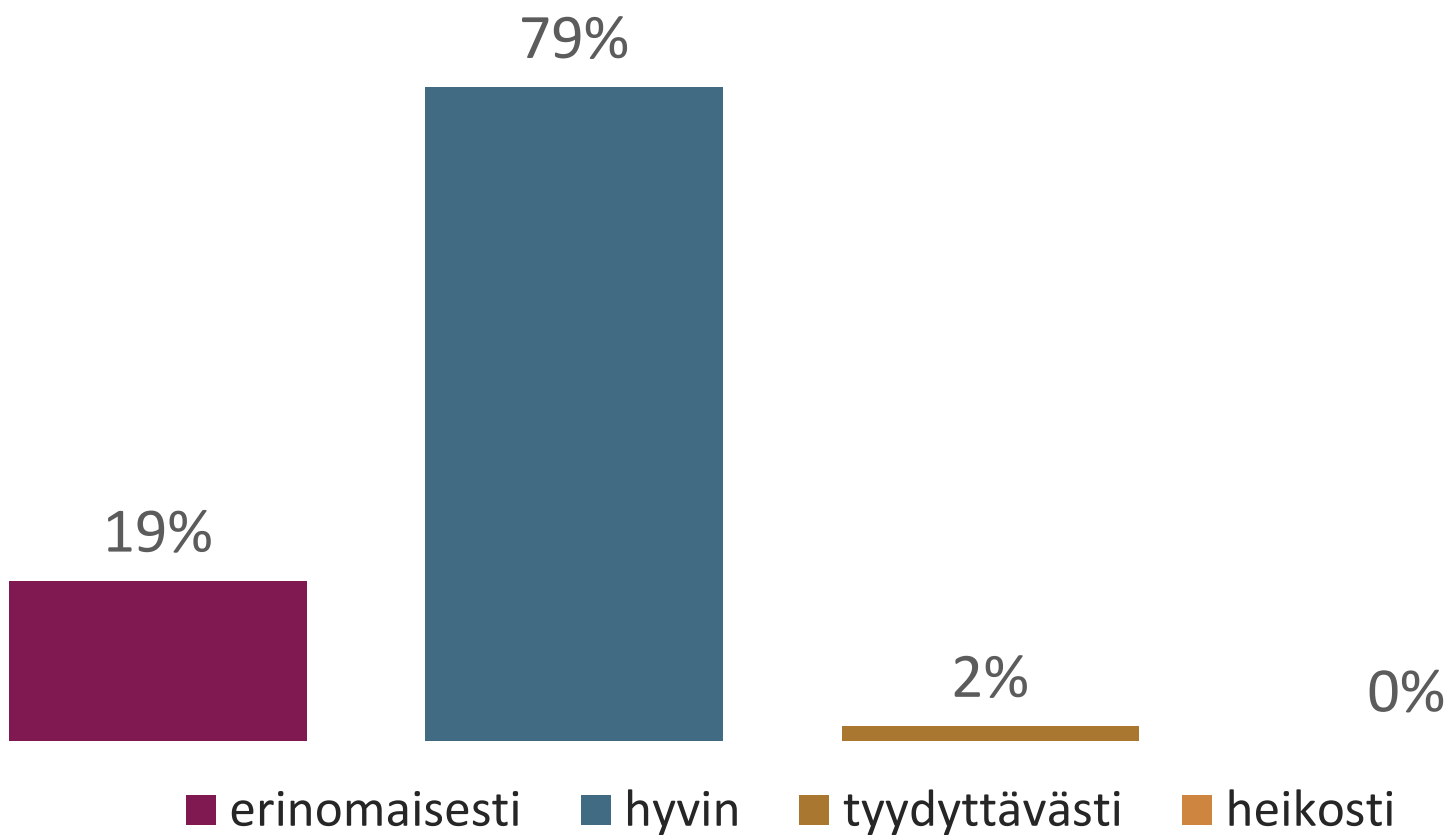
OKM:N ja OPH:N KORONATOIMIEN ONNISTUMINEN AMMATILLISEN KOULUTUKSEN TOIMINNAN NÄKÖKULMASTA



AMKEN KORONATOIMIEN ONNISTUMINEN AMMATILLISEN KOULUTUKSEN TOIMINNAN NÄKÖKULMASTA

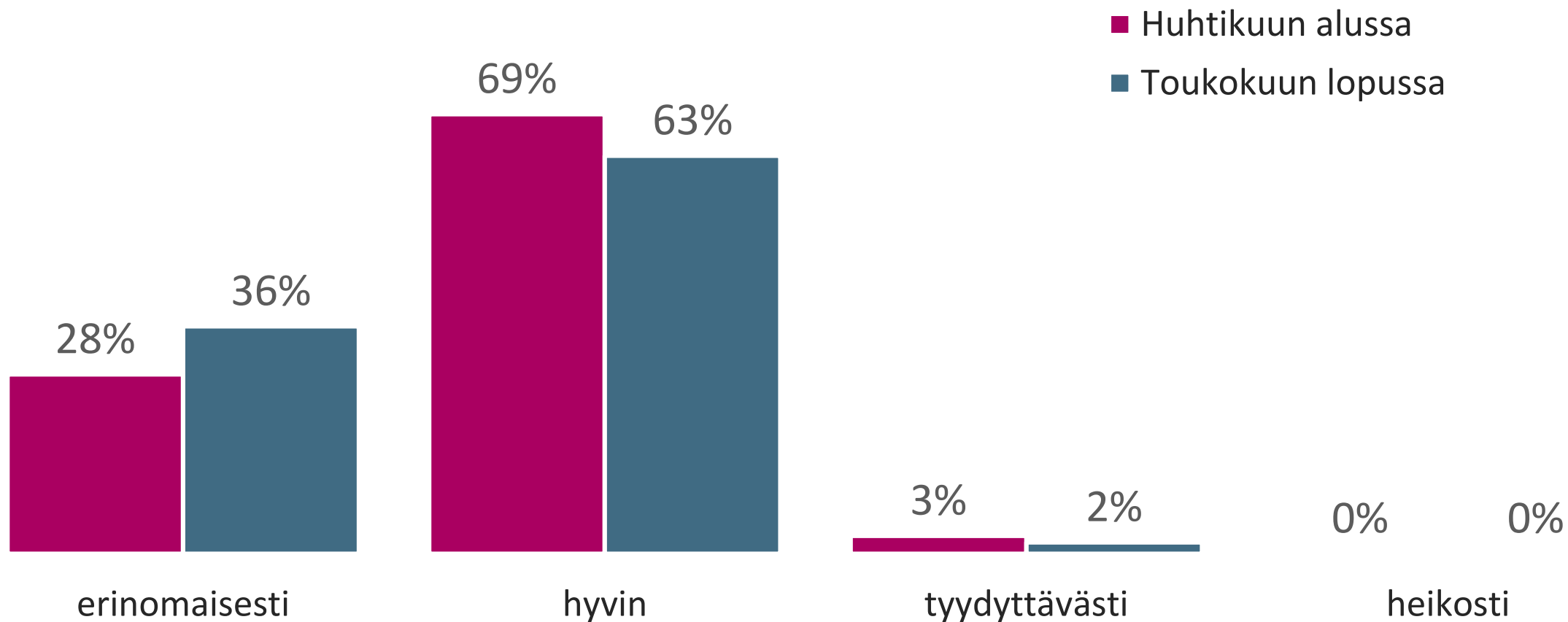


AMMATILLISEN KOULUTUKSEN JOHTAMISEN JA ESIMIESTYÖN ONNISTUMINEN KORONATOIMISSA

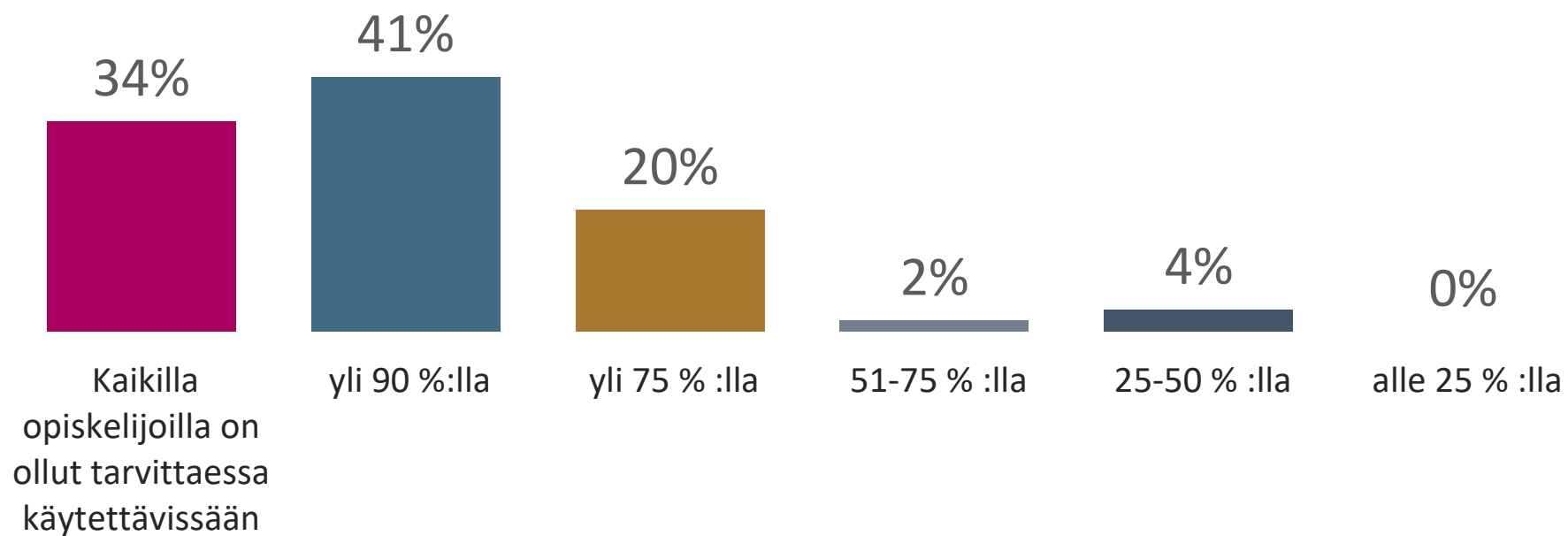


”Digitaalisten välineiden
käyttöönnotossa pakko on ollut
paras kannuste. Tilanne on
hankala, mutta tulemme
oppimaan tästä paljon.”

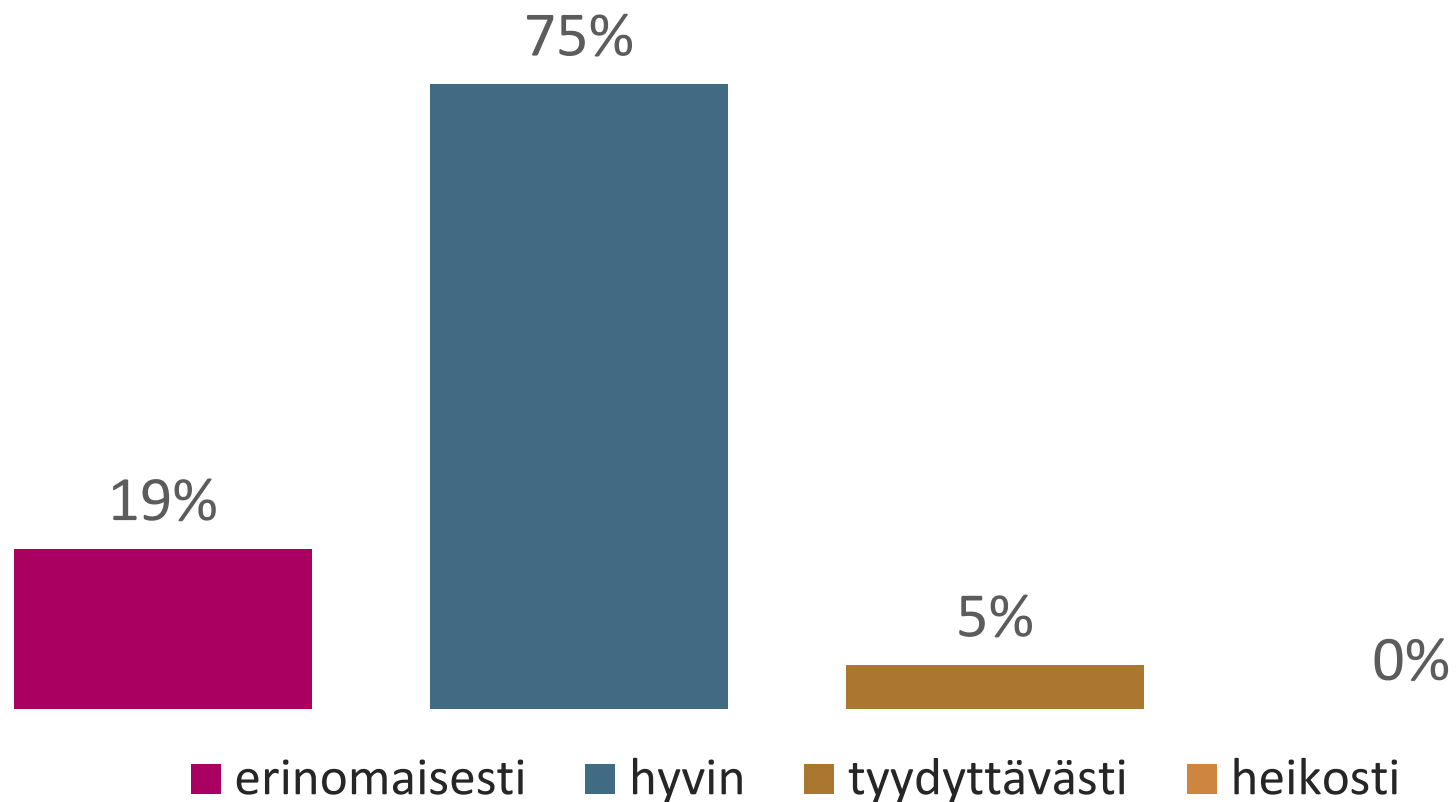
DIGITAALISET OHJELMISTOT OVAT TOIMINEET OPETUKSESSA



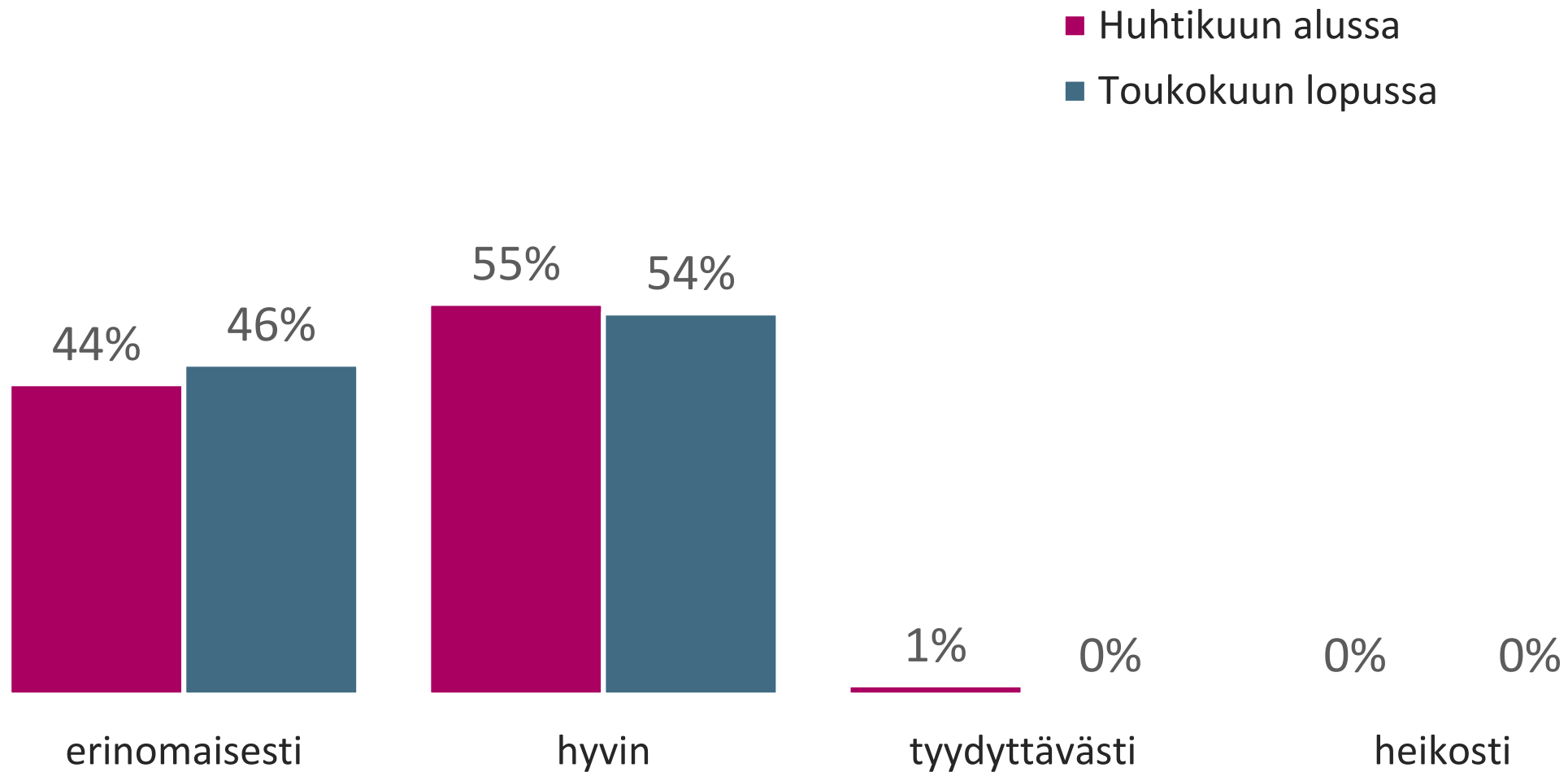
OPISKELIJOILLA OLLUT KÄYTETTÄVISSÄ TIETOKONE ETÄOPETUKSEN AIKANA



ETÄOPETUKSESSA ONNISTUTTU HYÖDYNTÄMÄÄN SOPIVAA PEDAGOGIIKKA



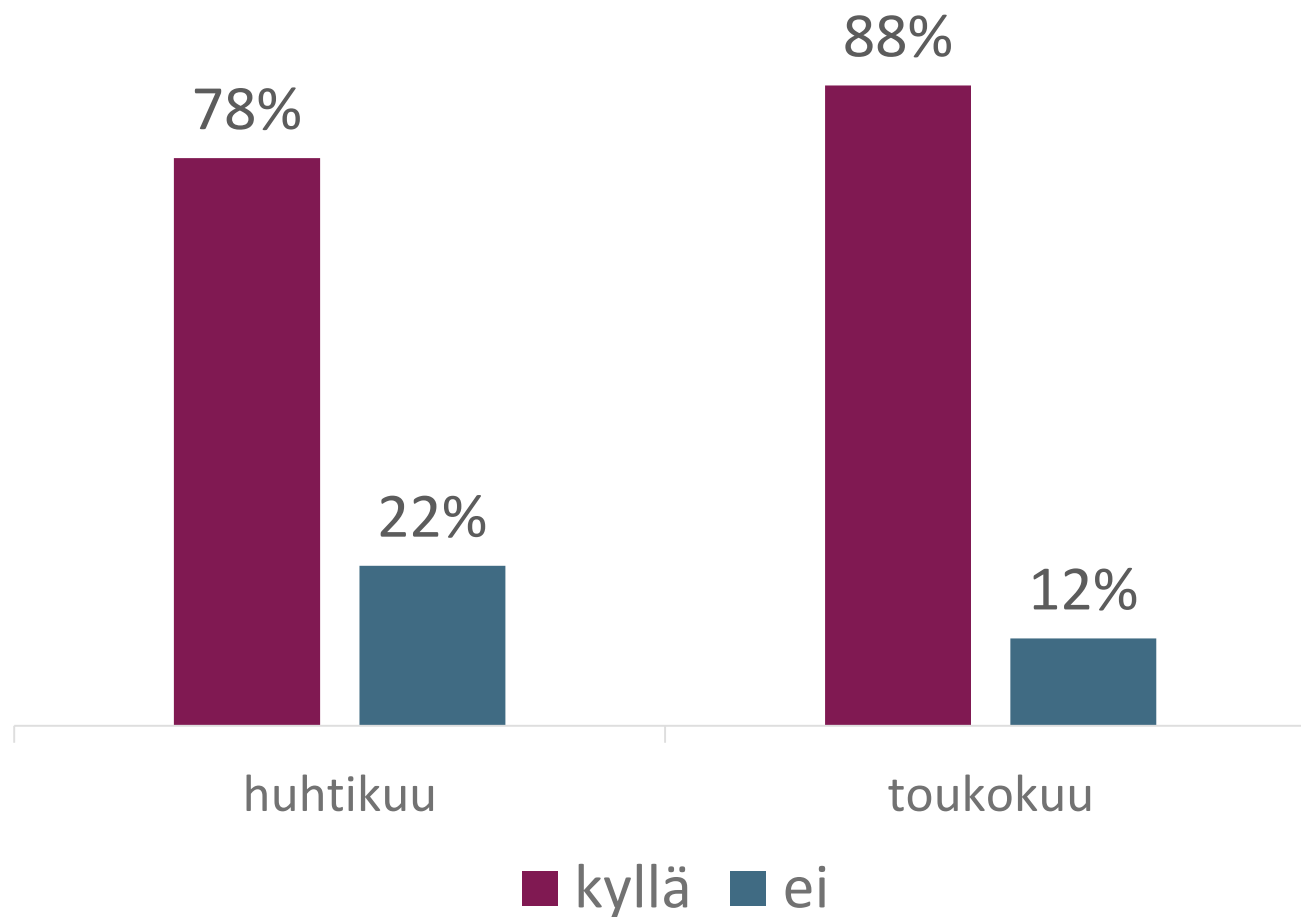
OPETTAJAT OVAT SOPEUTUNEET TILANTEeseen JA TOTEUTTAVAT TEHTÄVIÄÄN



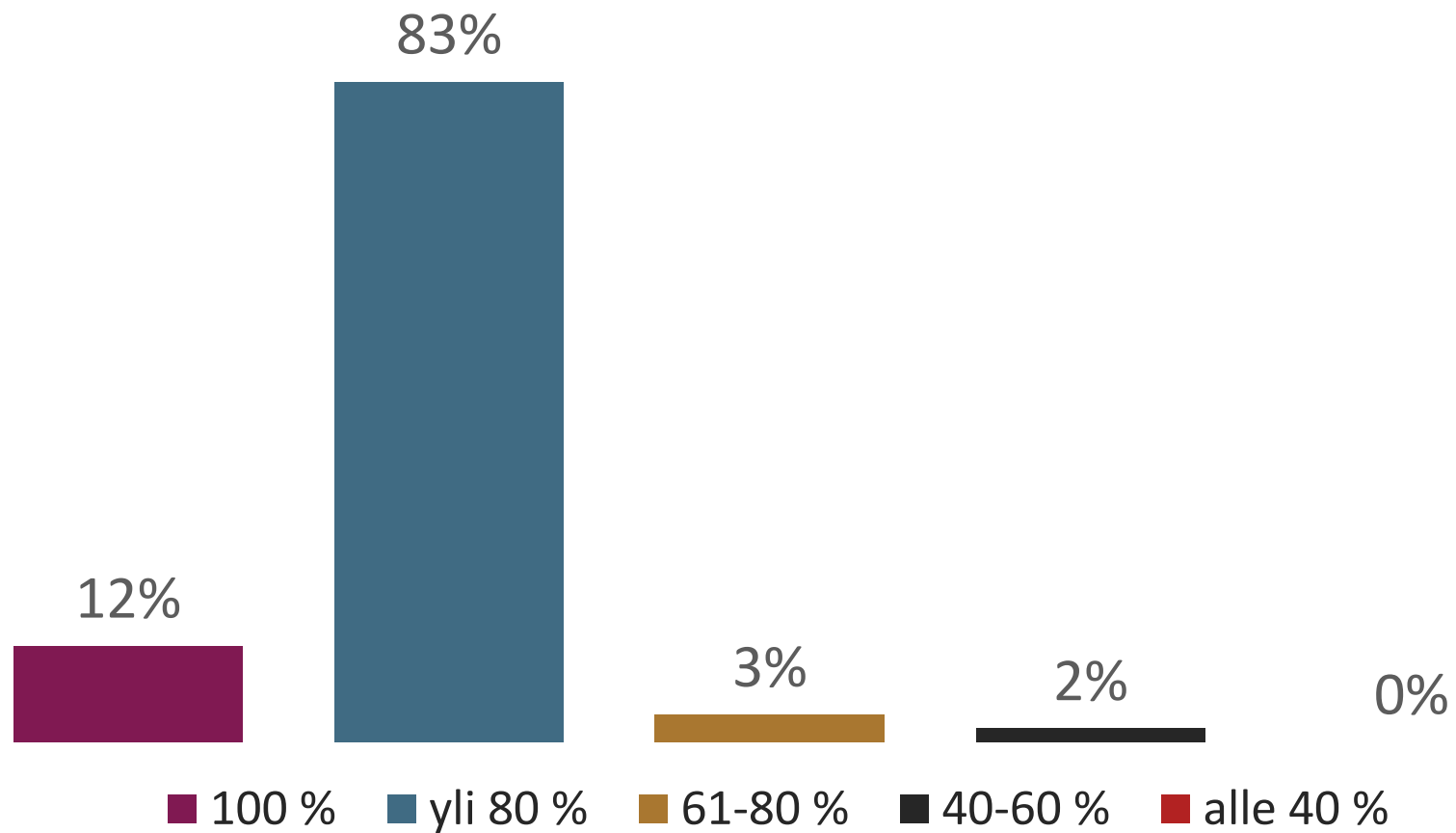
TEEMA 2

OPISKELIJOIDEN SISÄÄNOTTO JA VALMISTUMINEN

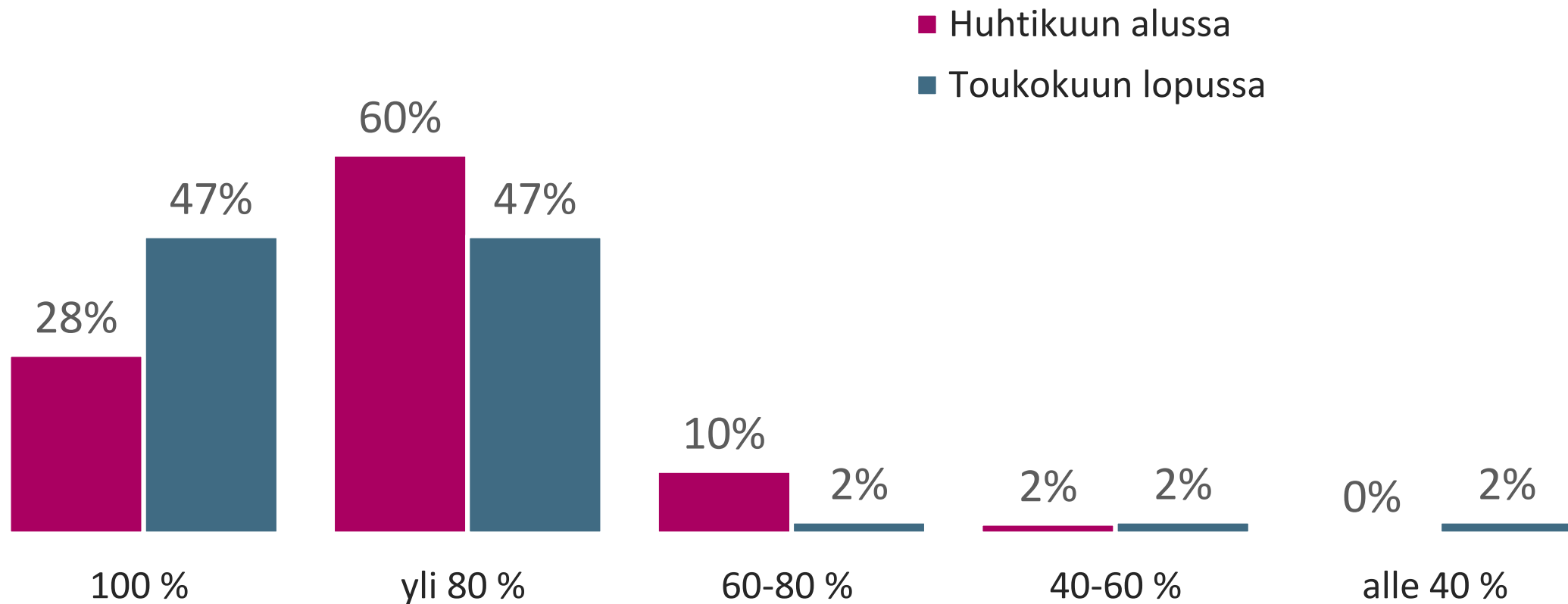
JATKUVALLA HAULLA OTETTU UUSIA OPISKELIJOITA (ML. TYÖVOIMAKOULUTUS)



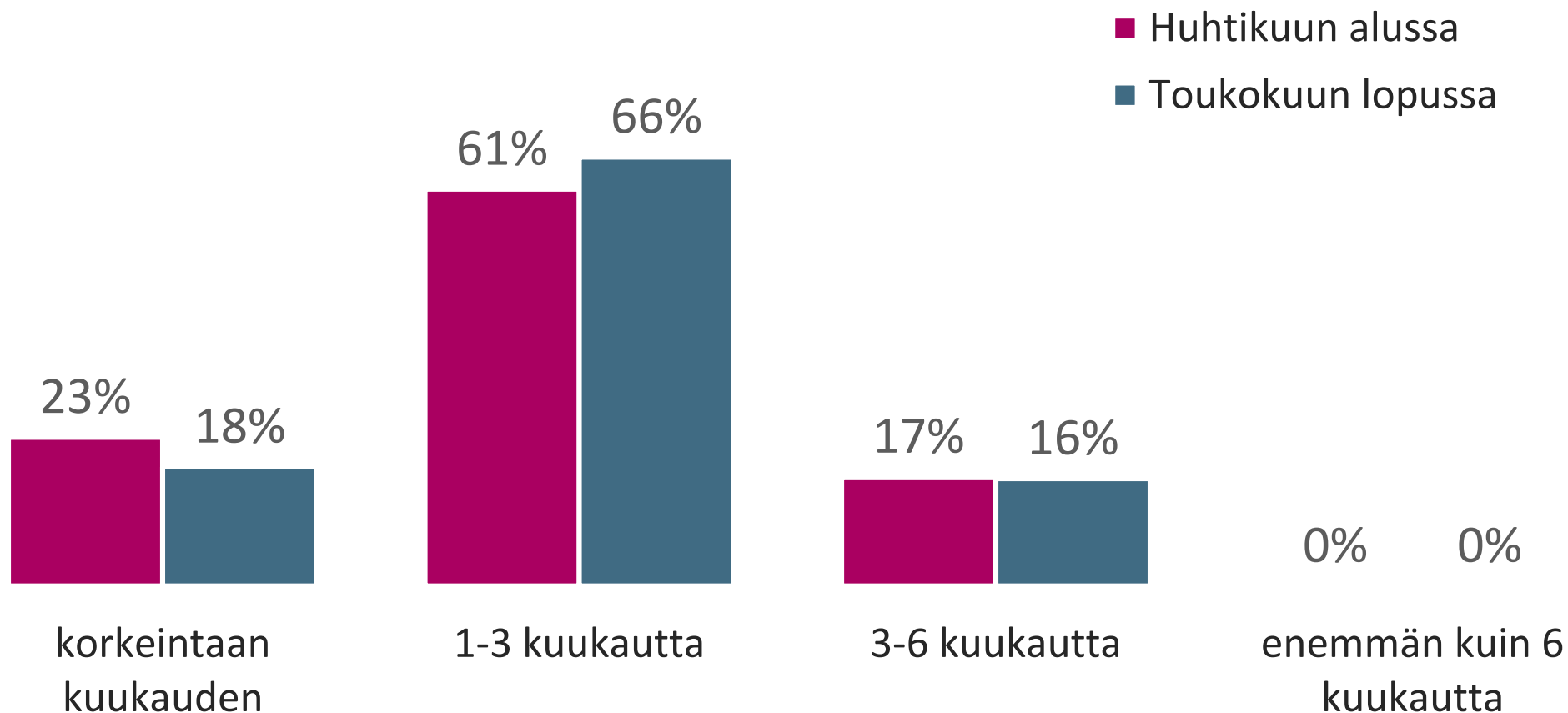
TAVOITTEEN MUKAISESTI KEVÄÄN AIKANA VALMISTUVIEN OPISKELIJOIDEN OSUUS



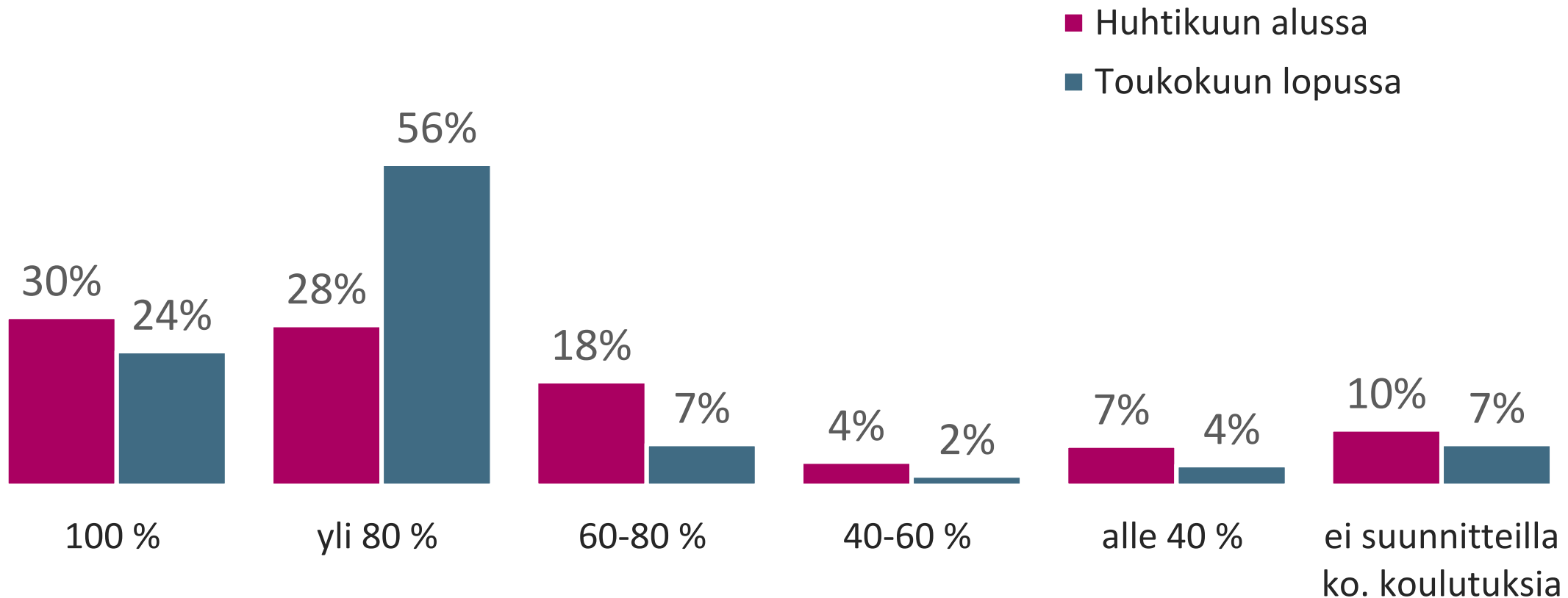
KORKEAKOULUIHIN HAKEVAT OPISKELIJAT VALMISTUVAT AIKATAULUSSA (TODISTUSVALINTA JA PÄÄSYKÖKEET)



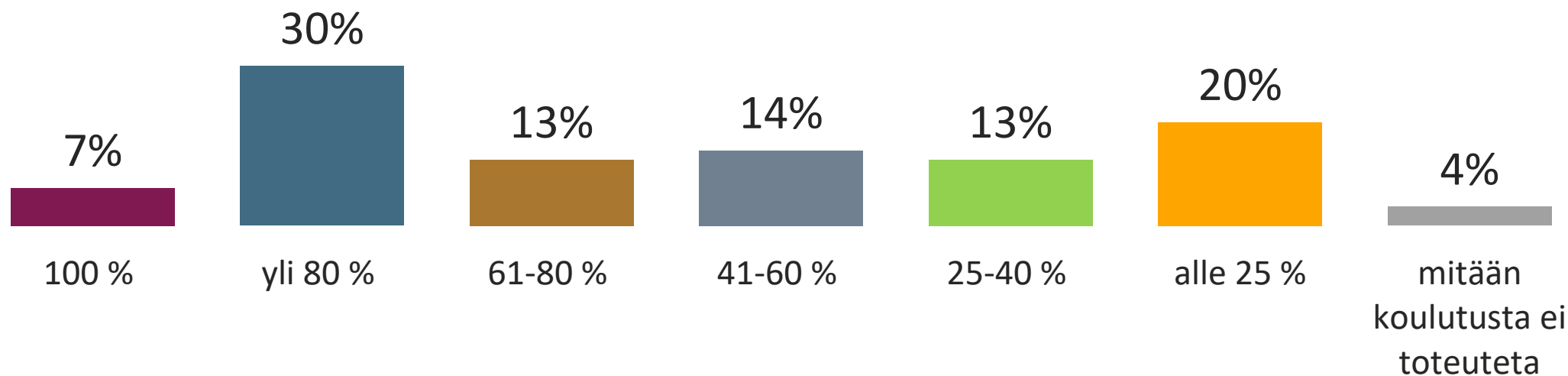
VALMISTUMISEN VIIVÄSTYMINEN OPISKELIJOILLA, JOTKA EIVÄT VALMISTU SUUNNITELLUSSA (HOKS) AIKATAULUSSA



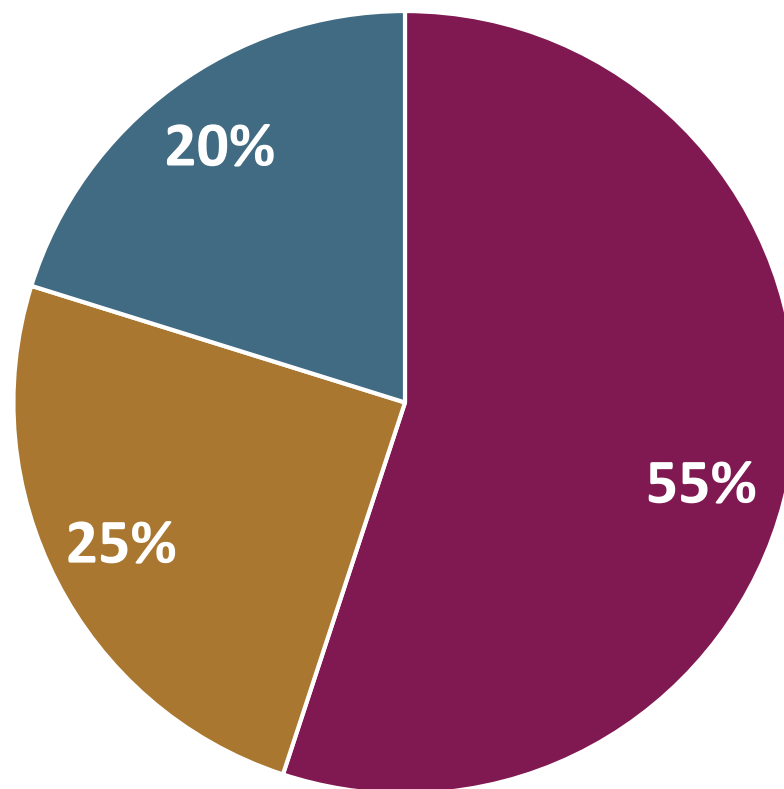
KEVÄÄN JA KESÄN AIKANA ALKAVAKSI SUUNNITELTUIJEN VALTIONOSUUSRAHOITTEISTEN KOULUTUSTEN TOTEUTTAMINEN



KESÄ-HEINÄKUUN AIKANA TOTEUTTAVAN KOULUTUKSEN VOLYYMI (OPPILAITOKSESSA TAPAHTUVA OPPIMINEN, ETÄOPETUS, KOULUTUS- JA OPPISOPIMUS)



OPPIMINEN ERI OPPIMISYMPÄRISTÖSSÄ KESÄLLÄ



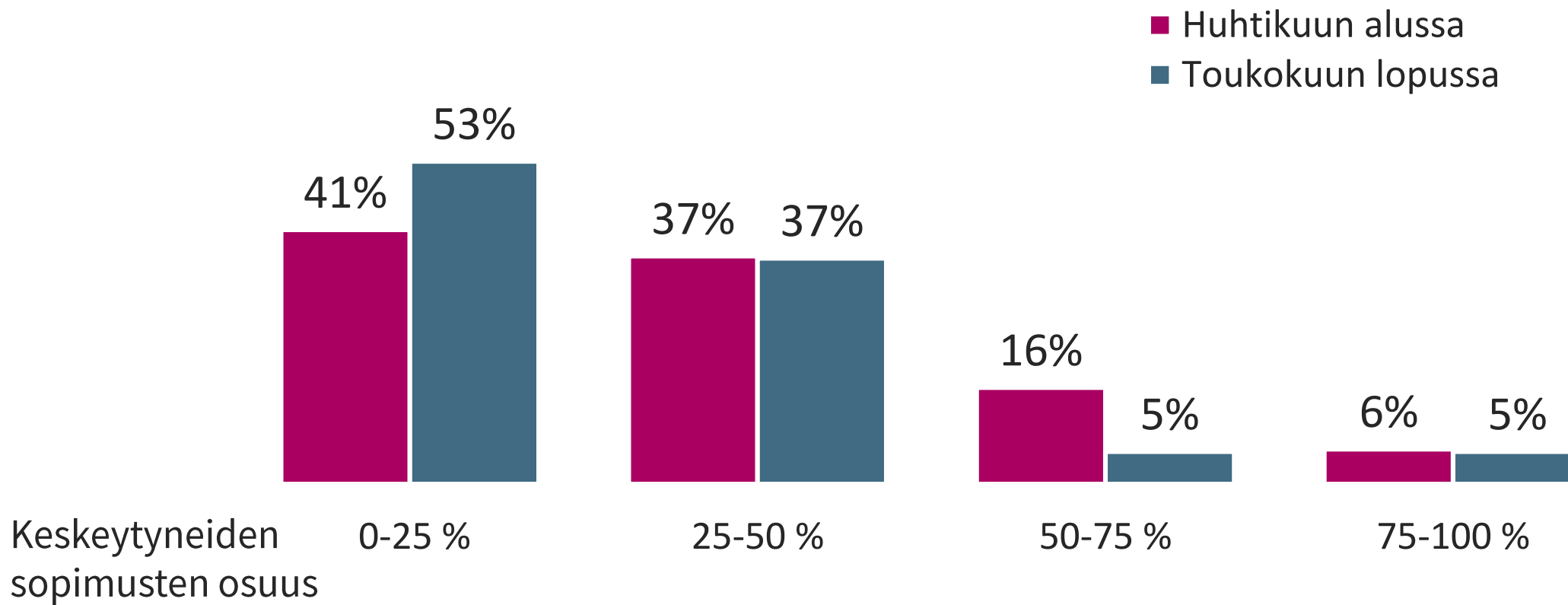
■ Etäopetus ■ Oppilaitoksessa ■ Työelämässä

TEEMA 3

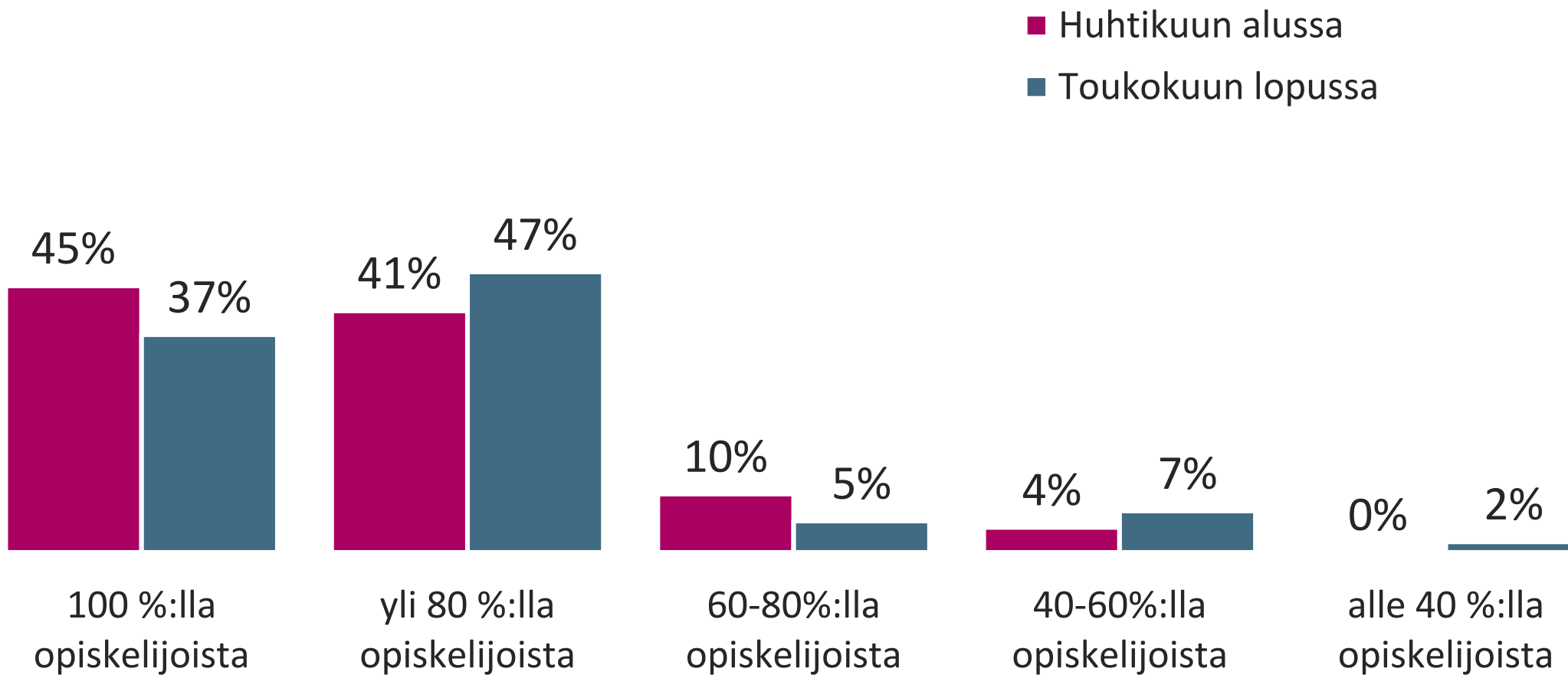
VAIKUTUKSET TYÖELÄMÄSSÄ OPPIMISEEN

”Kaupan alalla menetetään
myös kesän
oppisopimuksia, kun jo yli
10 000 kesätyöpaikkaa
menee alta.”

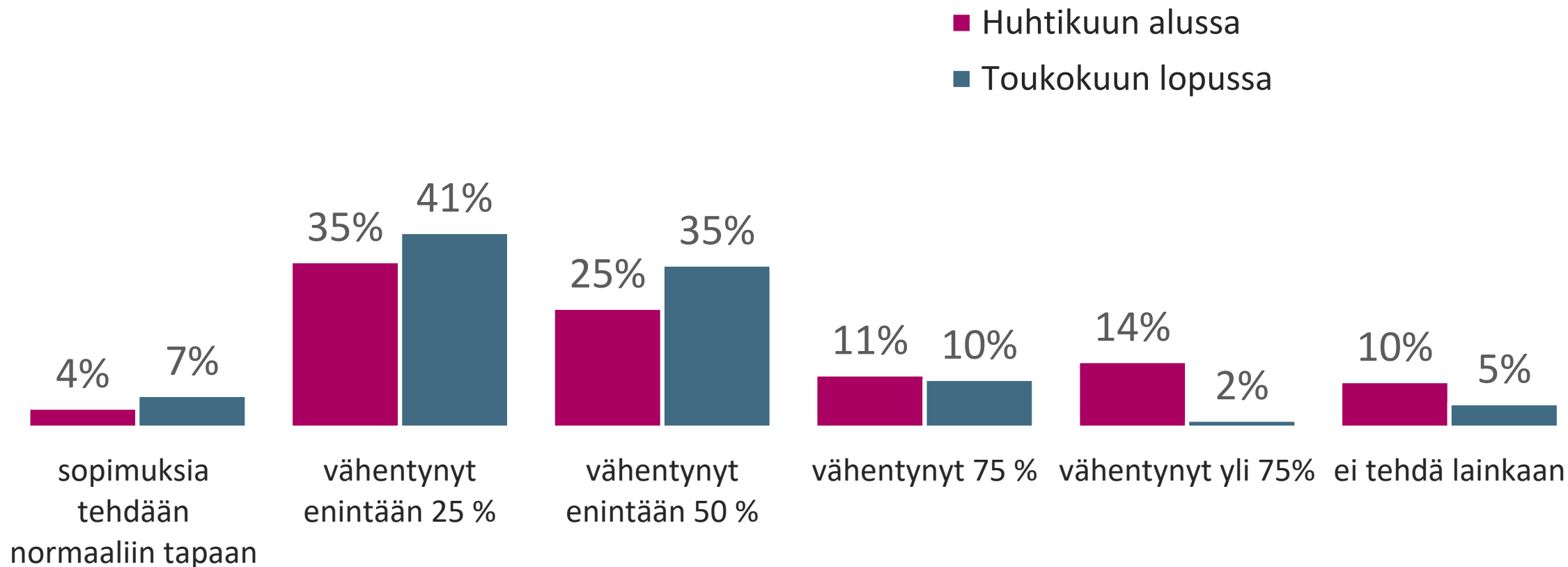
KOULUTUS- JA OPPISOPIMUSTEN KESKEYTYMINEN KORONAKRIISIN RAJOITTEIDEN VUOKSI



KOULUTUS- TAI OPPISOPIMUKSEN KESKEYTTÄNEIDEN OPINTOJEN JATKUMINEN MUULLA TAVOIN



UUSIEN KOULUTUS- JA OPPISOPIMUSTEN SOLMIMINEN KORONAKRIISIN AIKANA

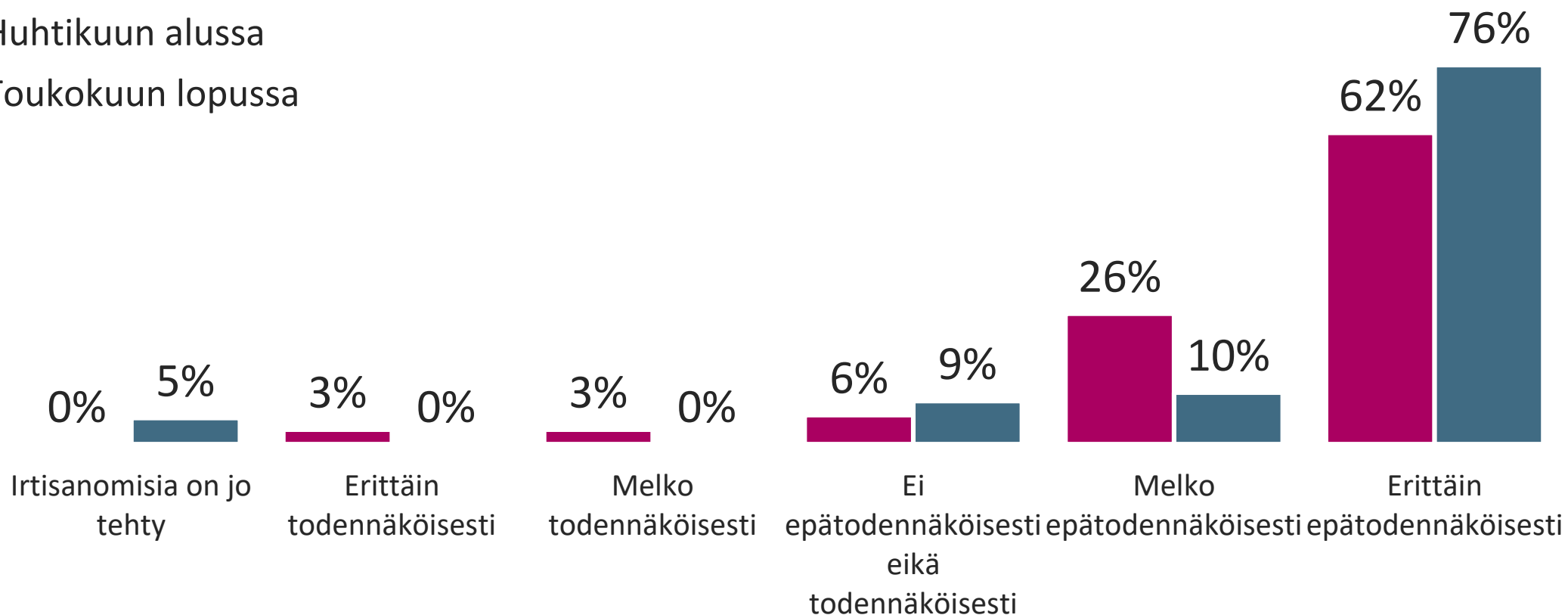


TEEMA 4

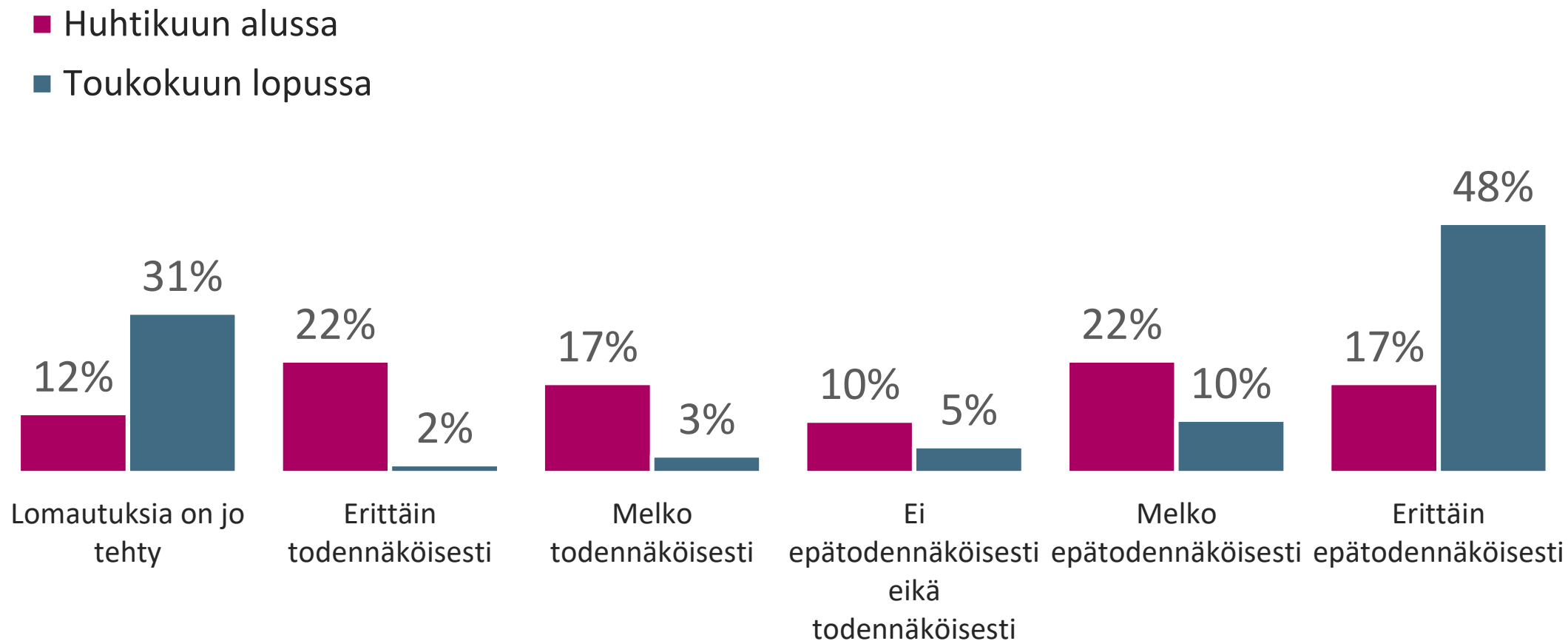
VAIKUTUKSET HENKILÖSTÖÖN

HENKILÖSTÖN IRTISANOMISET

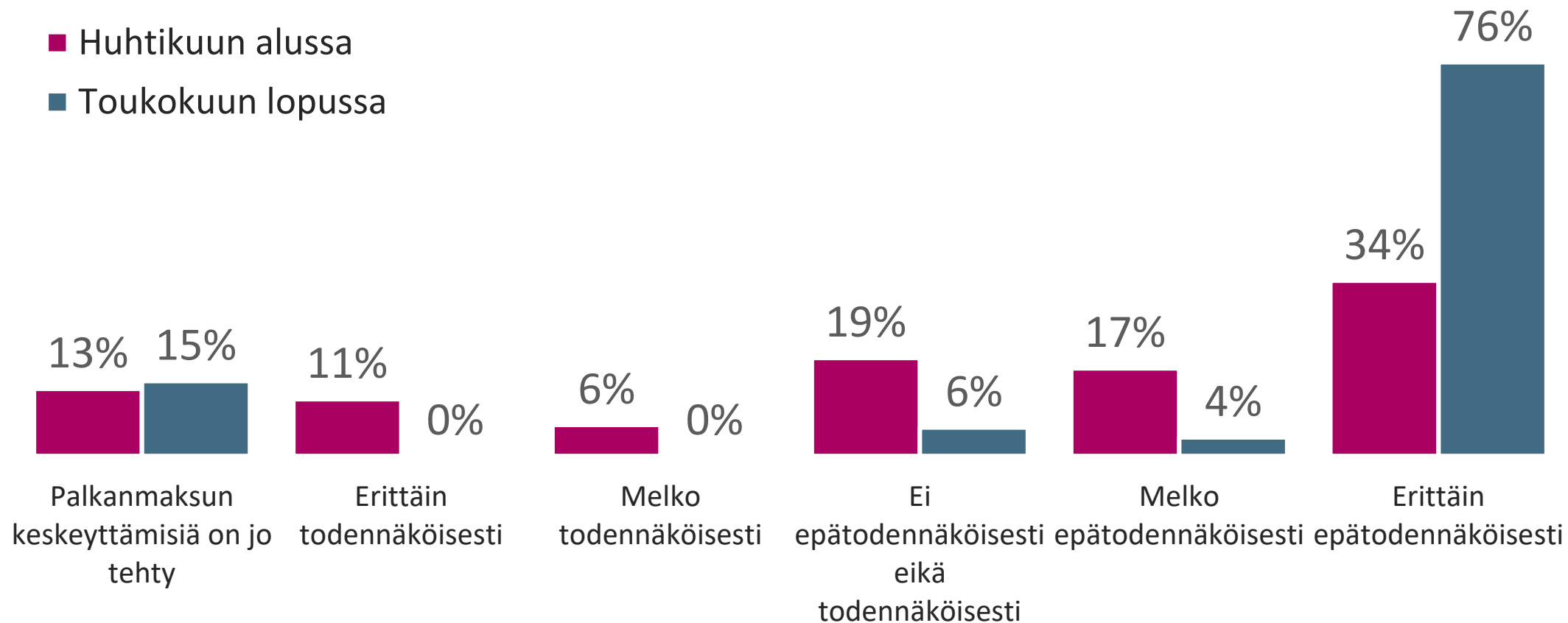
- Huhtikuun alussa
- Toukokuun lopussa



HENKILÖSTÖN LOMAUTUKSET



HENKILÖSTÖN PALKANMAKSUN KESKEYTTÄMINEN



HENKILÖSTÖVAIKUTUKSET

- Vastausten mukaan koronakriisi ei todennäköisesti johda laajoihin irtisanomiseen
- Lomautusten suhteen toimet jakaantuvat voimakkaasti
- Noin puolet vastaajista piti palkan maksun keskeyttämistä (TSL 2 luku 12 §) epätodennäköisenä tai erittäin epätodennäköisenä, noin joka viides erittäin todennäköisenä
- Suurin osa toimenpiteistä kohdistuu tuki- ja ravintolapalveluiden henkilöstöön

JOHTOPÄÄTÖKSIÄ

- Irtisanomiset jäävät todennäköisesti vähäisiksi
- Lomautustarpeen arvioiden vaihtelevuus kertoo koulutuksen järjestäjien heterogeenisyydestä, miten koulutusta järjestetään (VOS, työvoima-VOS, markkinaehtoiset koulutukset)
- Tuki- ja ravintolapalveluiden henkilöstöä on vaikea tai mahdotonta uudelleen sijoittaa eri tehtäviin

TEEMA 5

VAIKUTUKSET MARKKINAEHTOISIIN KOULUTUSPALVELUIHIN



KIITOS