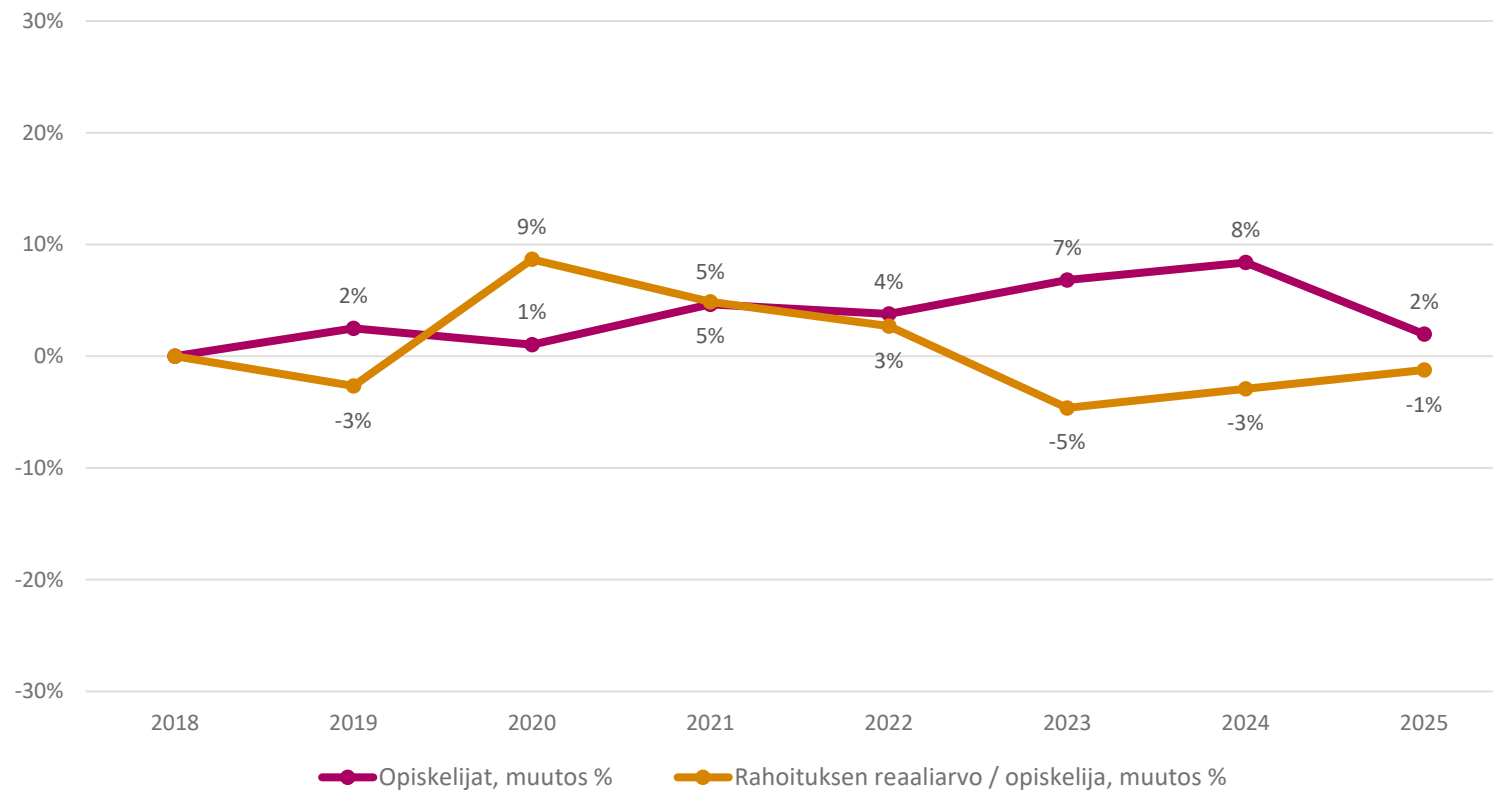


AMKE

AMMATTIOSAAMISEN KEHITTÄMISYHDISTYS

RAHOITUKSEN JA OPISKELIJOIDEN SUHDE



Ammatillisen koulutuksen rahoitus opiskelijaa kohden on pysynyt suhteellisen saman tasoisena verrattuna vuoteen 2018.

Opiskelijoiden määrä oli 2024 kasvanut 8 % verrattuna vuoteen 2018, mutta vuonna 2025 opiskelijamäärä laski, jolloin verrattuna vuoteen 2018 kasvua opiskelijamäärässä on 2 %.

RAHOITUKSEN PAINOTUKSET 1.1.2026 ALKAEN

Laskennallisen perusrahoituksen osat ja rahoitusosuudet ovat seuraavat:

Toteutuneet opiskelijavuodet 50 % (aiemmin 70 %)

- Opiskelijamäärän merkitys laskee
- Vaikuttavuuden ja tuloksellisuuden merkitys lisääntyy

Tutkinnon osat ja tutkinnot 30 % (aiemmin 20 %)

- Tutkinnot vailla aiempaa tutkintoa olevilla ja tutkinnon osat aiemman tutkinnon suorittaneilla

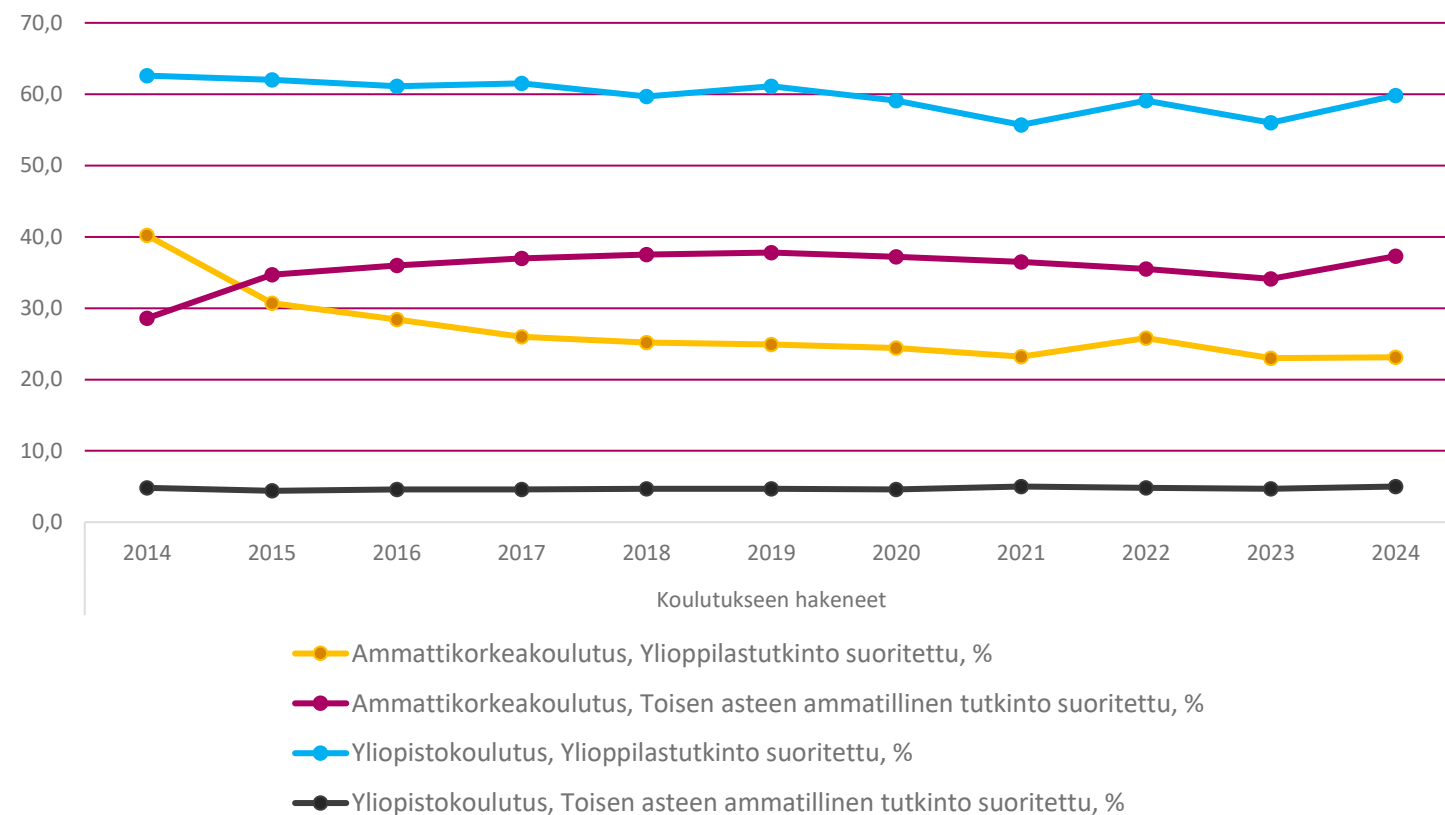
Työllistyminen ja jatko-opiskelu 18 % (aiemmin 7 %)

- Vain työttömät, oppivelvolliset ja ensimmäisen tutkinnon suorittavat

Opiskelijapalaute 1 % (aiemmin 1,5 %)

Työelämäpalaute 1 % (aiemmin 1,5 %)

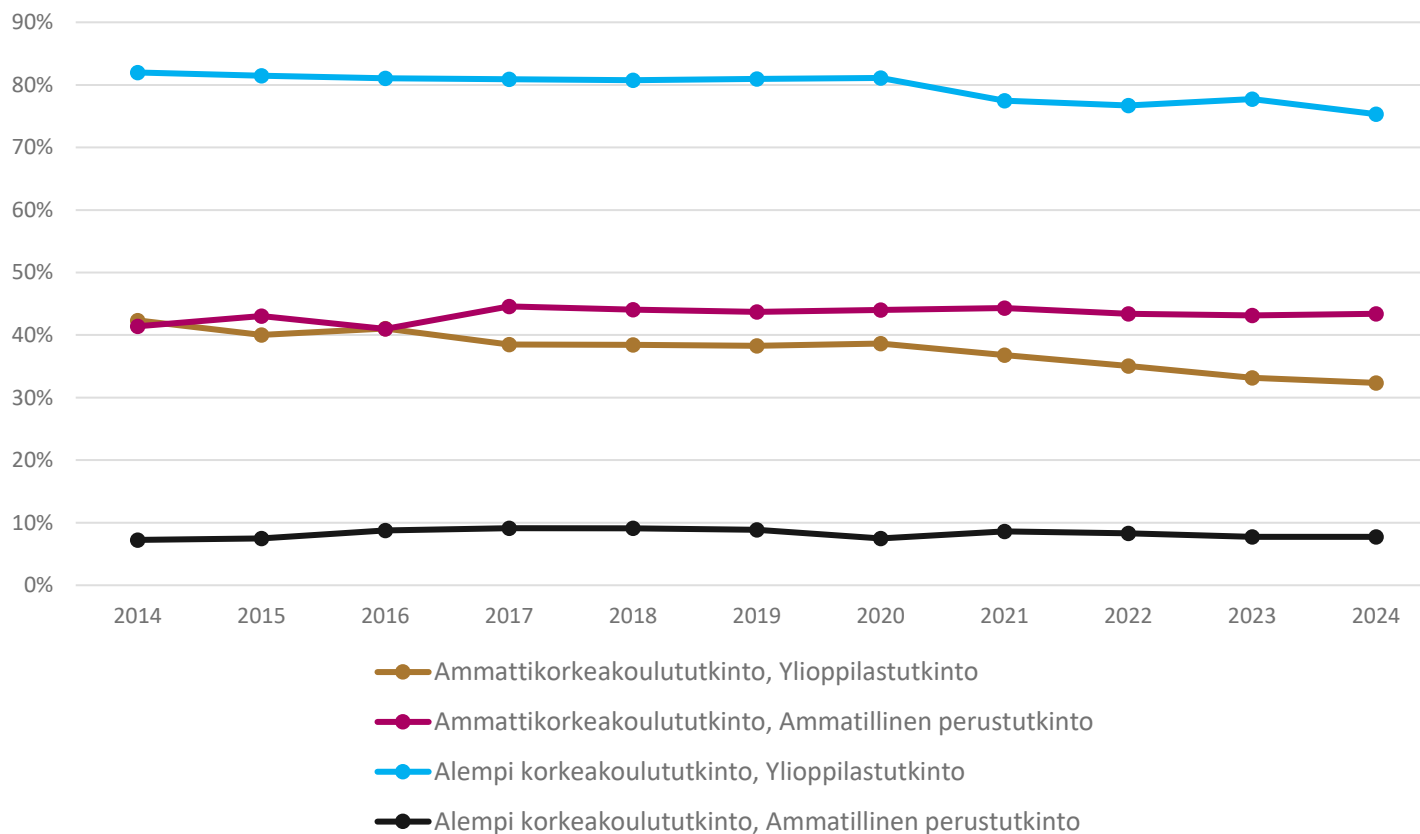
AMMATTIKORKEA- JA YLIOPISTOKOULUTUKSEEN HAKENEIDEN KORKEIN AIEMPI KOULUTUS



i

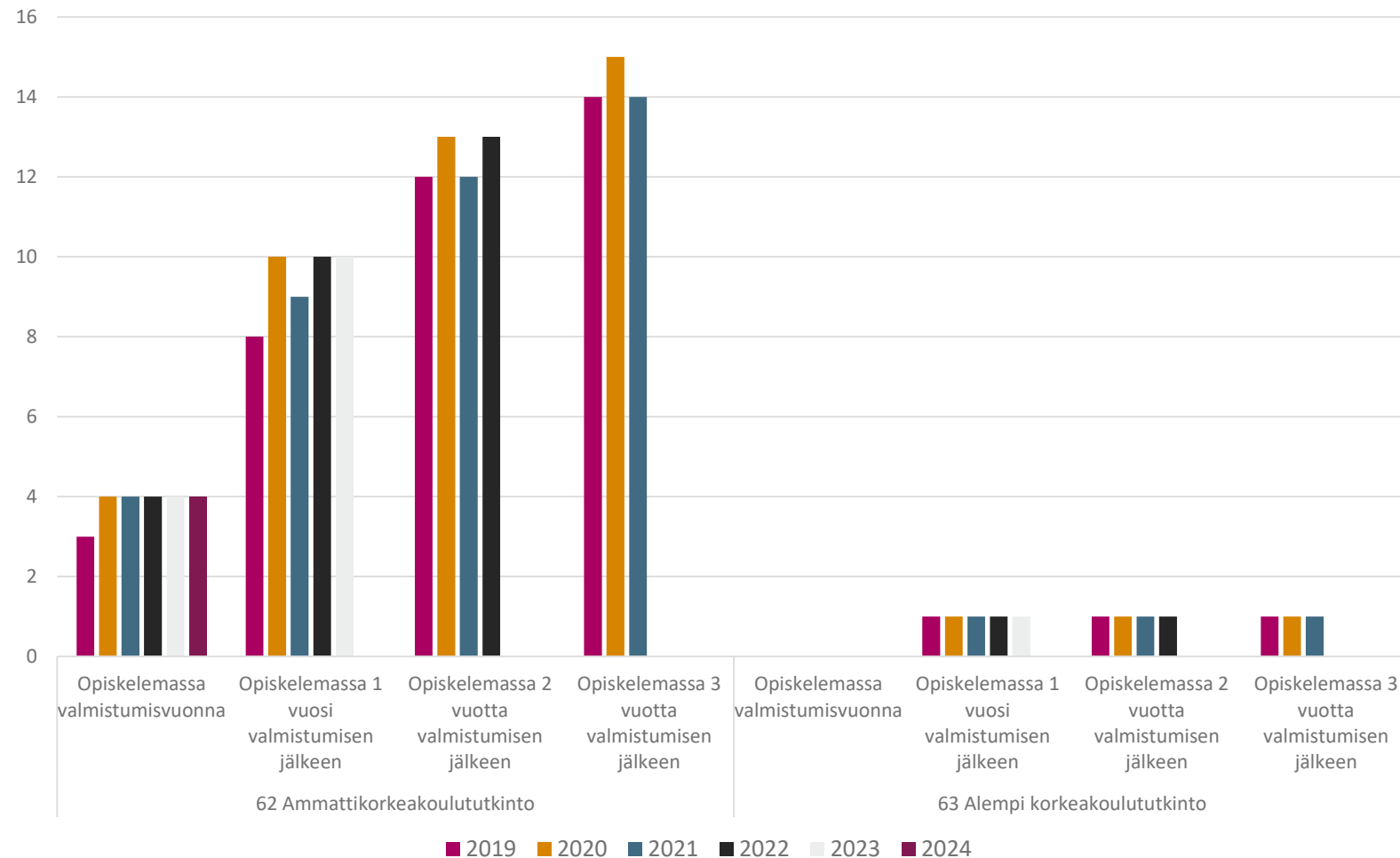
Ammatillinen koulutus toimii tärkeänä väylänä korkea-asteelle. Vuonna 2024 amattikorkeakouluun hakeneista lähes 40 %:lla korkein tutkinto oli ammatillinen tutkinto. Saman vuonna yliopisto-koulutukseen hakeutuneista noin 5 %:lla oli ammatillinen tutkinto korkeimpana tutkintona. Kymmenen vuoden aikana amattikorkeakoulutukseen hakeneissa ammatillisen koulutuksen pohjalla on pysynyt vahvana.

KORKEAKOULUTUKSEN UUDET OPISELIJAT



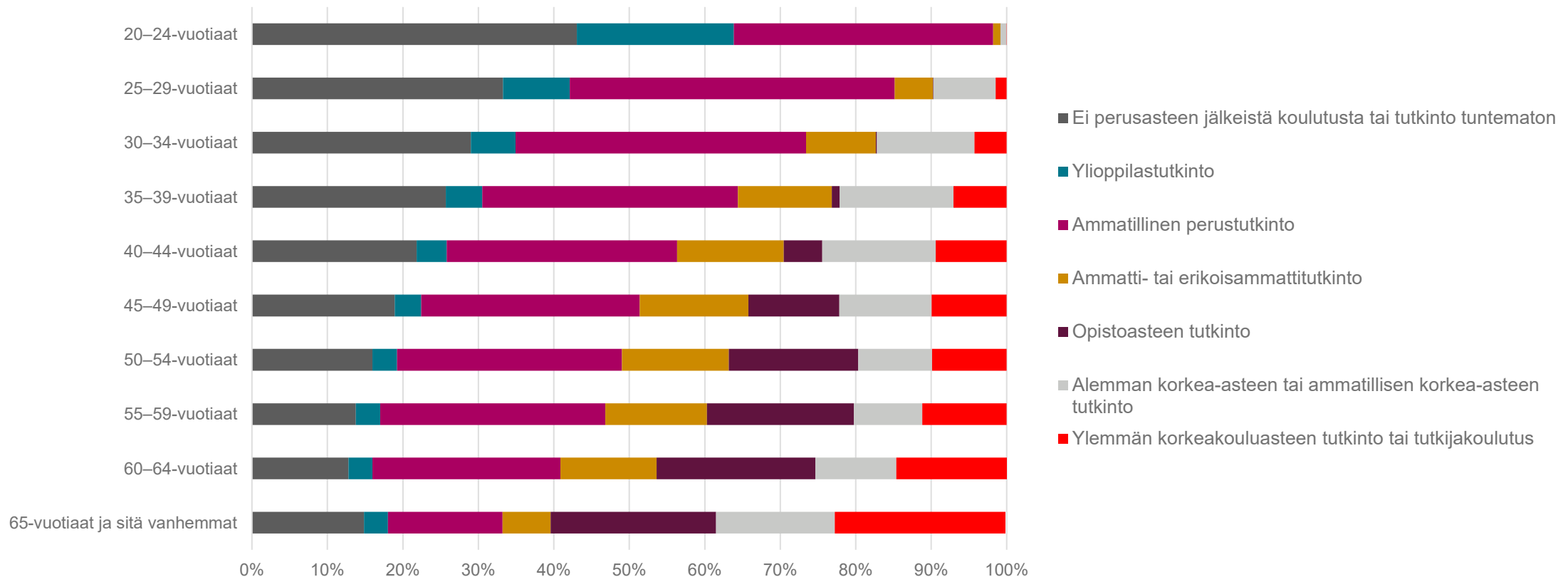
Ammattikorkeakoulutuksen uusista opiskelijoista n 45 %:lla korkein aikaisempi tutkinto on ammatillinen tutkinto vuonna 2024. Ammatillisen koulutuksen suorittaneiden osuus ammattikorkeakoulussa on pysynyt korkealla tasolla viimeisen 10 vuoden ajan. Pelkästään ylioppilastutkinnon suorittaneiden osuus on vuorostaan ammattikorkeakoulutuksen uusissa opiskelijoissa laskenut. Yliopistokoulutuksen uusista opiskelijoista ammatillisen koulutuksen pohjalla opiskelijoita on 10 %.

JATKOKOULUTUKSEEN SIIRTYMINEN

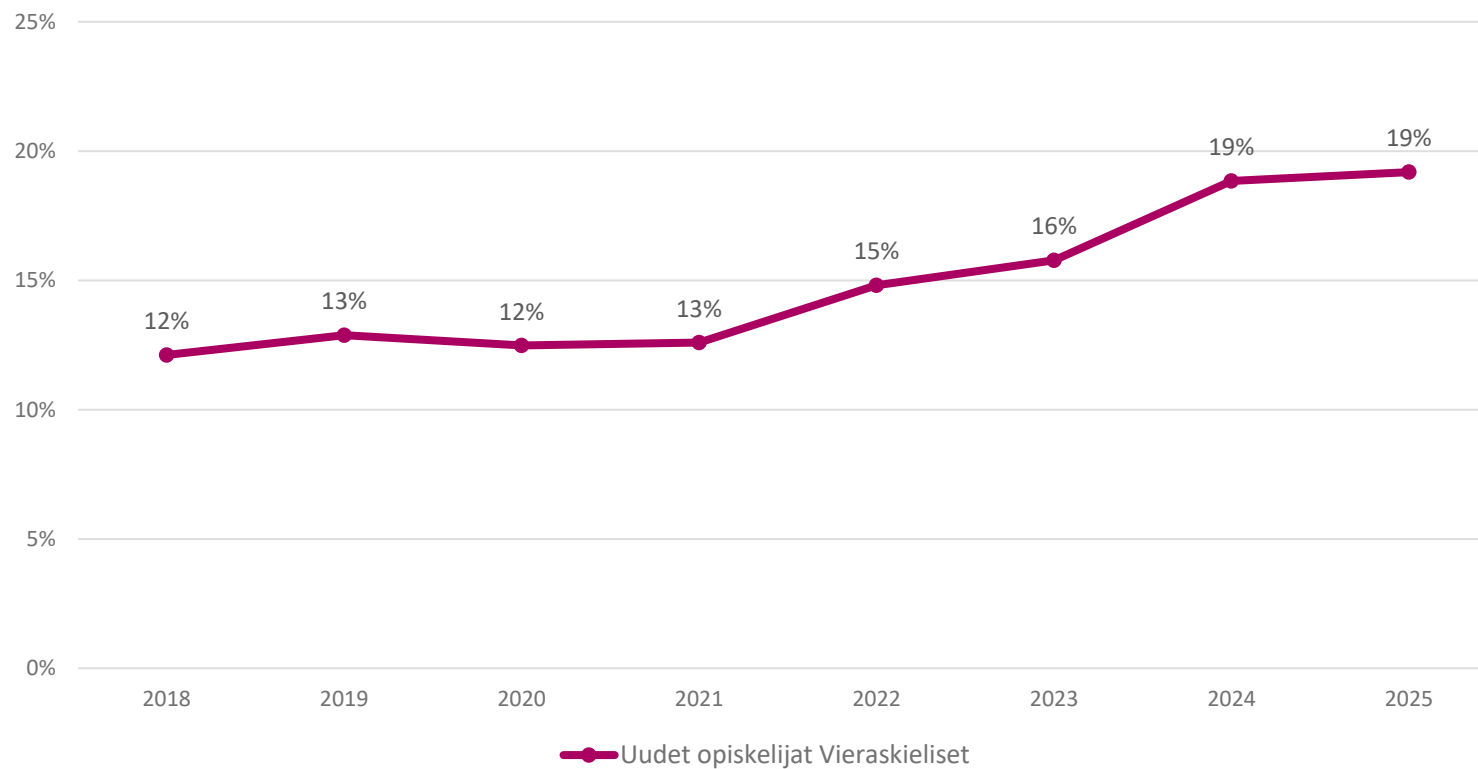


Vuosi valmistumisen jälkeen korkea-asteelle siirtyy n. 10 % tutkinnon suorittaneista. Kolmen vuotta valmistumisen jälkeen korkea-asteelle opiskelemaan siirtyy noin 15 % tutkinnon suorittaneista.

AMMATILLISEN KOULUTUKSEN OPISELIJOIDEN POHJAKOULUTUS 2024

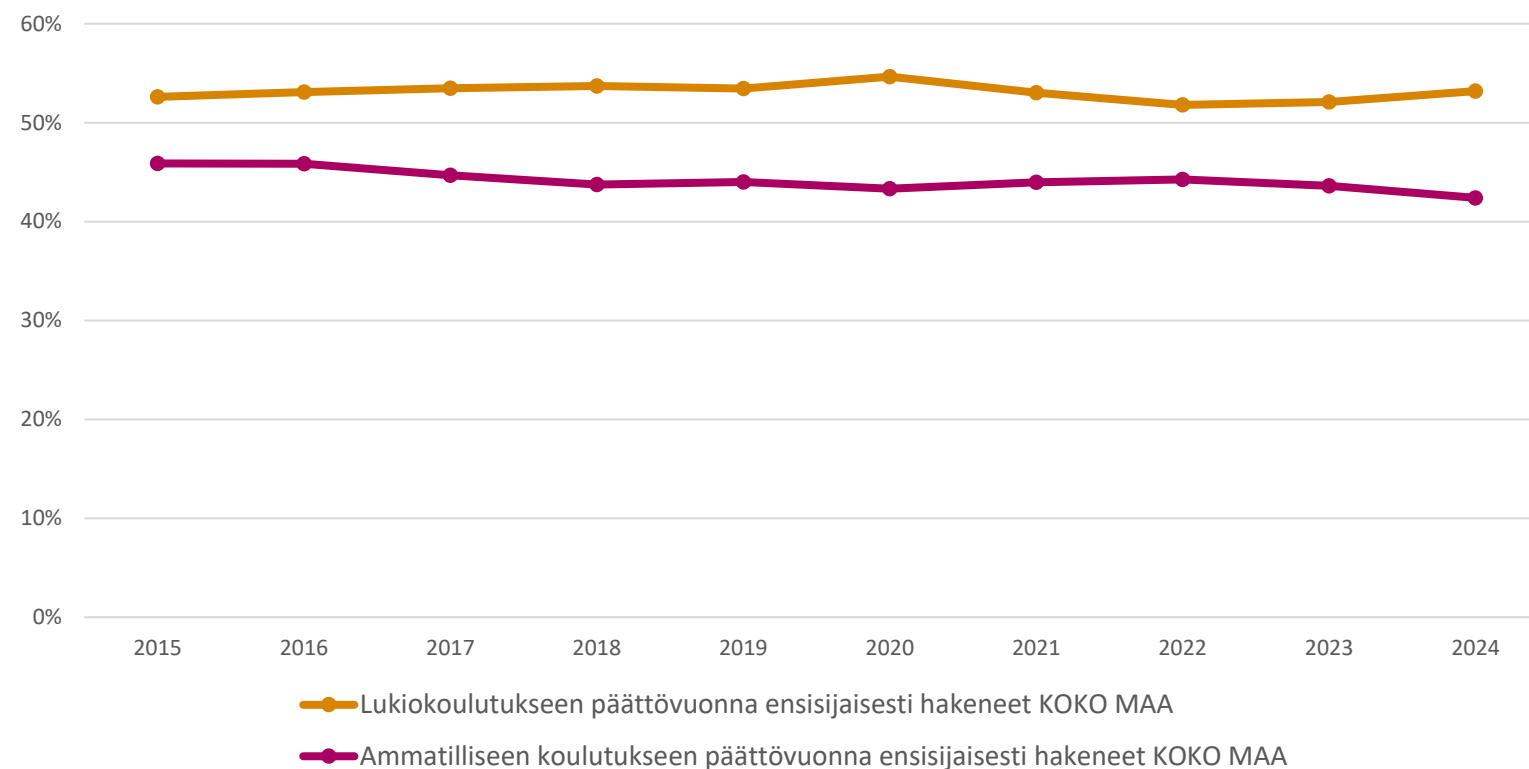


VIERASKIELISTEN OSUUS UUSISTA OPISELJOISTA



Ammatillisen koulutuksen uusista opiskelijoissa äidinkieleltään vieraskielisten osuus (muu kuin suomi, ruotsi tai saame) on kasvanut. Vuonna 2018 vieraskielisten osuus kaikista ammatillisen koulutuksen opiskelijoista oli 12 % ja vuonna 2025 19 %.

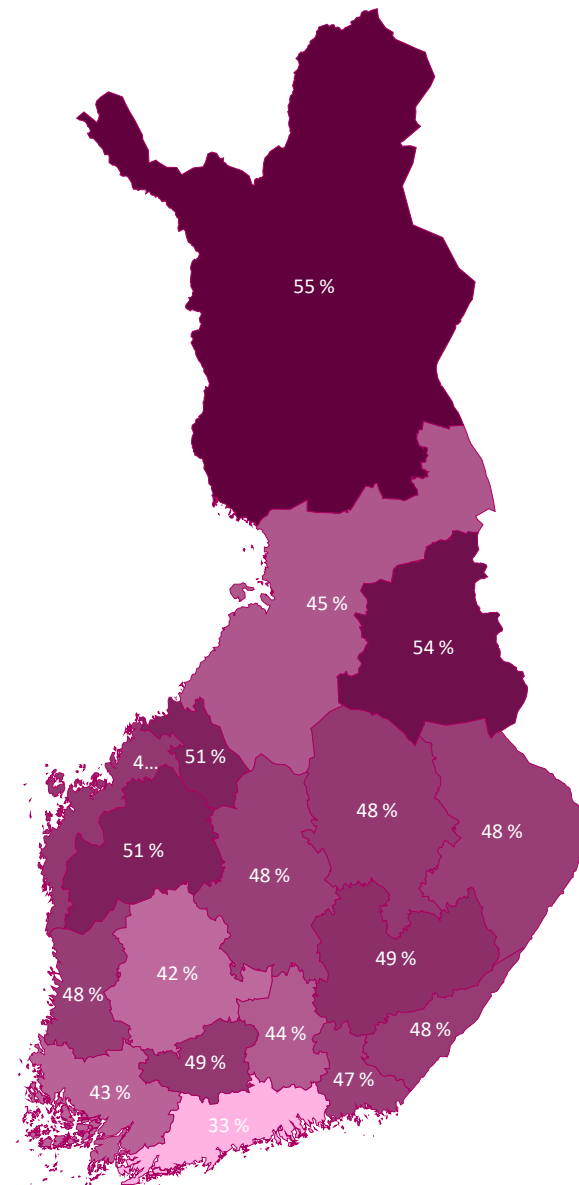
9. LUOKAN PÄÄTTÄNEIDEN ENSISIJAINEN HAKEMINEN 2024



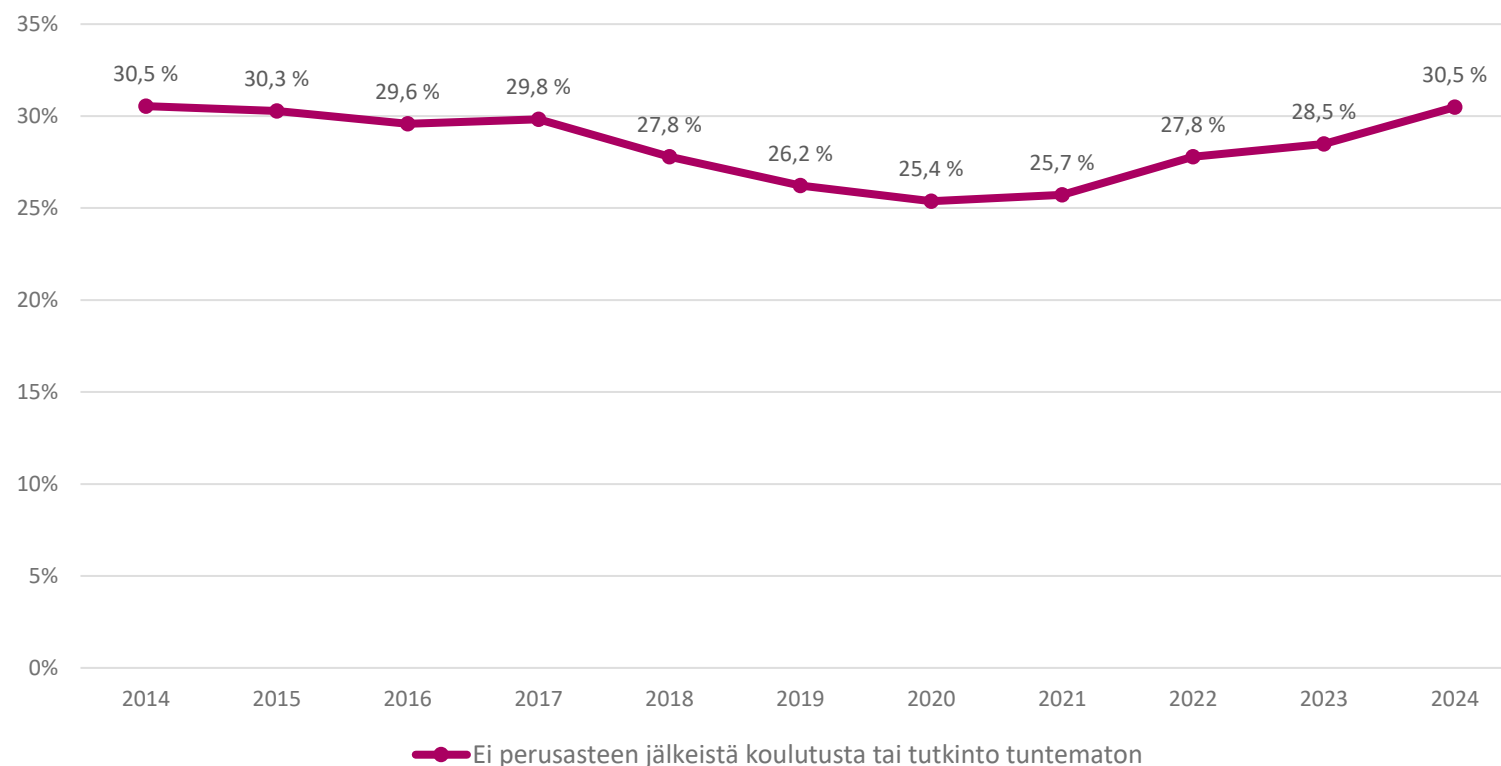
Vuonna 2024 ammatillisen koulutukseen ensisijaisia hakijoita 9. luokan päättäneistä oli hieman yli 40 %. Ammatilliseen koulutukseen ensisijaisten hakijoiden määrä on laskenut viimeisen kymmenen vuoden aikana muutamia prosentteja. (



Maakunnittain tarkasteltuna vuonna 2024 ammatilliseen koulutukseen ensisijaisesti haettiin prosentuaalisesti eniten pohjoisessa Suomessa. Uudellamaalla ammatilliseen koulutukseen haettiin ensisijaisena prosentuaalisesti vähiten. *(Tilastokeskus 2026d)*



ILMAN TOISEN ASTEEN TUTKINTOA OLEVAT YLI 20-VUOTIAAT AMMATILLISESSA KOULUTUKSESSA

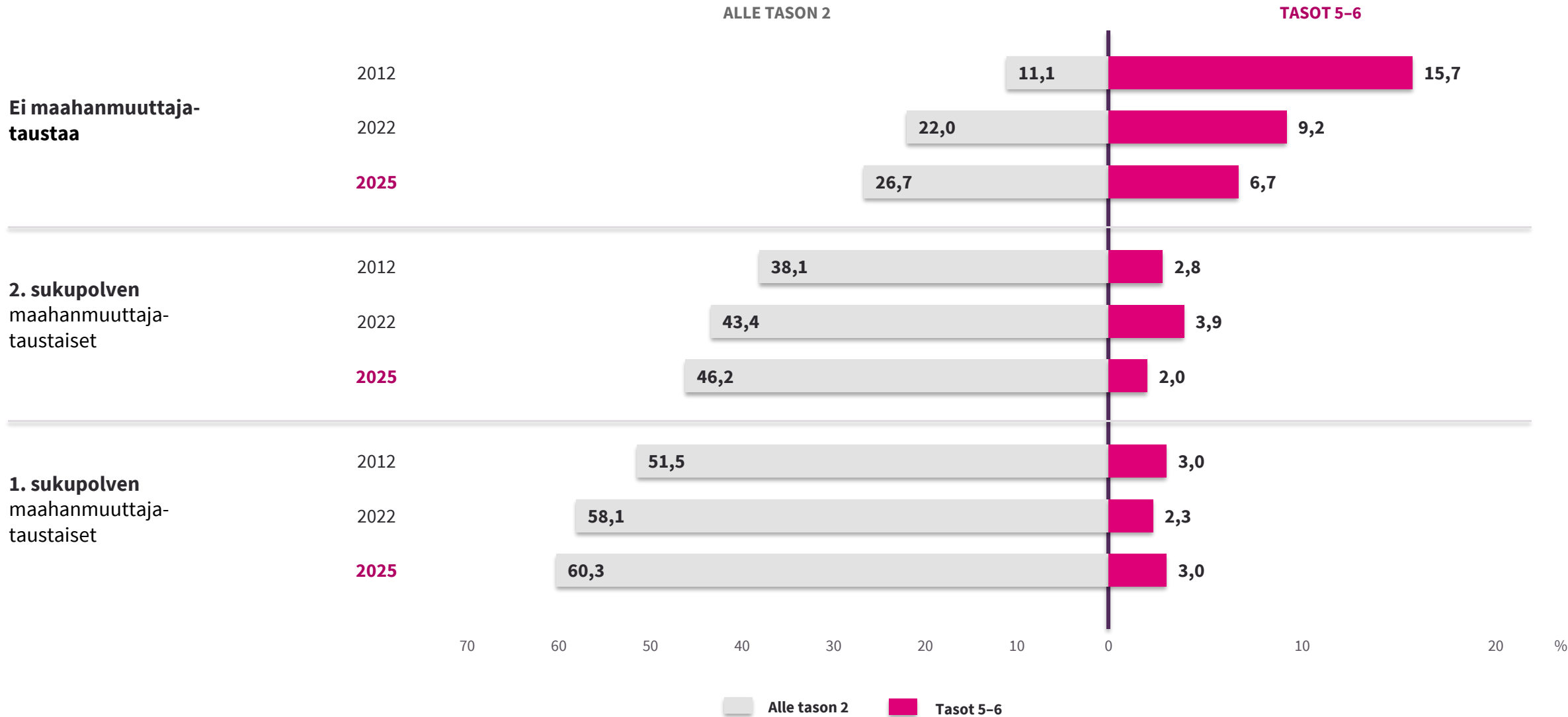


Ammatillisen koulutuksen yli 20-vuotiaista uusista opiskelijoista n. 30 %:lla ei ole perusasteen jälkeistä koulutusta tai tutkinto on tuntematon. Vuodesta 2020 näiden opiskelijoiden osuus on kasvanut yli 5 %. Huom. tähän kategoriaan sisällytetään usein myös maahan muuttaneita, joiden koulutustaustasta ei ole tietoa.

OPPIMISTULOSTEN KEHITYS

Matematiikan heikkojen (alle tason 2) ja vähintään erinomaisten (tasot 5 ja 6) osajien osuudet maahanmuuttajataustan mukaan

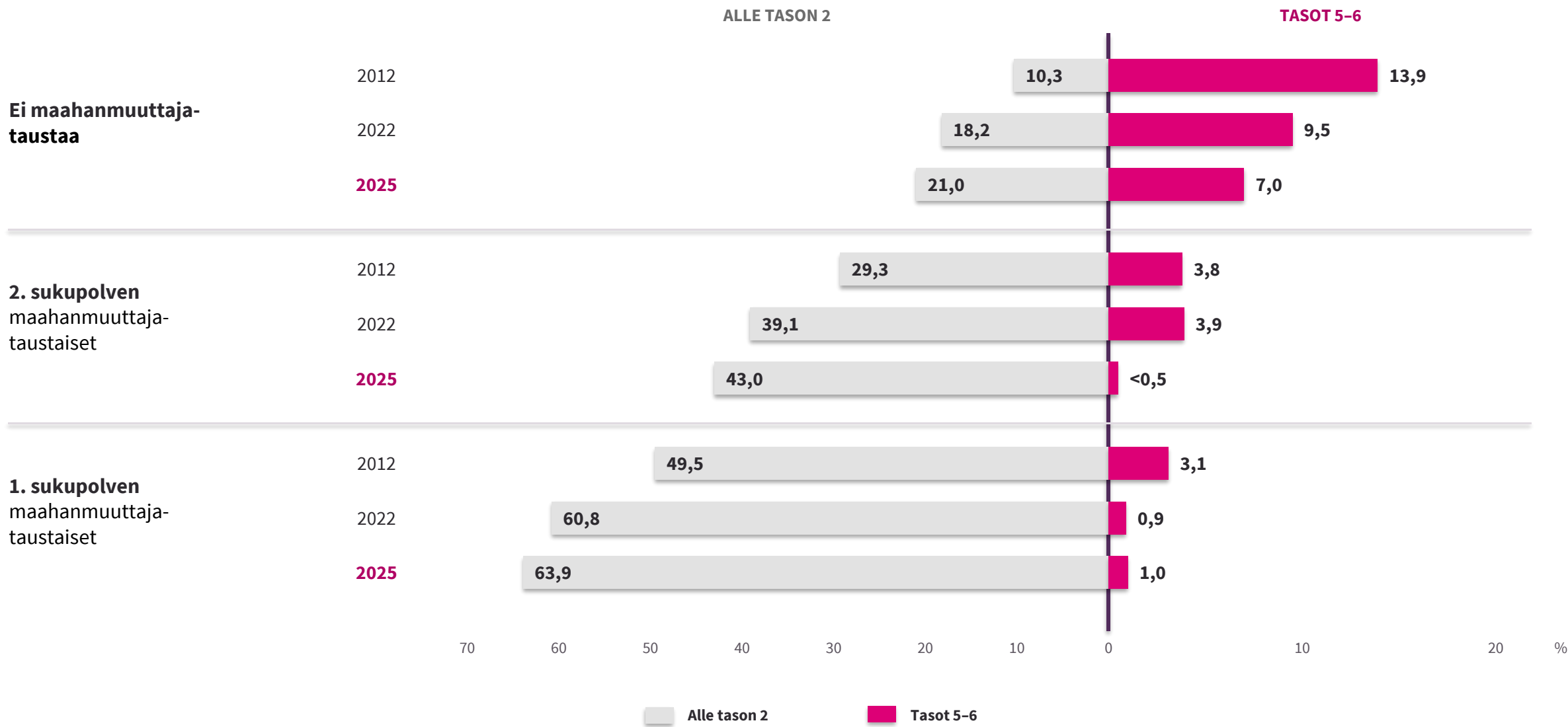
Osuus opiskelijoista, % | PISA 2012, 2022 ja 2025



OPPIMISTULOSTEN KEHITYS

Heikkojen ja vähintään erinomaisten lukijoiden osuudet maahanmuuttajataustan mukaan

Osuus opiskelijoista, % | PISA 2012, 2022 ja 2025



OPPIMISTULOSTEN KEHITYS

- Kun tarkastelemme maahanmuuttajataustaisten nuorten osaamista sekä lukutaidossa että matematiikassa, kehitys vuosien 2012, 2022 ja 2025 välillä on huolestuttava.
- Erityisen huomionarvoista on, että heikkojen osaajien osuus on kasvanut kaikissa tarkastelluissa ryhmissä. Lukutaidossa ensimmäisen sukupolven maahanmuuttajataustaisista nuorista jo lähes kaksi kolmesta kuuluu heikkoihin osaajiin, ja matematiikassa vastaava osuus on yli 60 prosenttia. Myös toisen sukupolven maahanmuuttajataustaisten nuorten tulokset ovat heikentyneet selvästi.
- Samaan aikaan vähintään erinomaisten osaajien osuus on pieni ja monissa ryhmissä edelleen pienentynyt. Tämä tarkoittaa, että osaamiserot eivät ainoastaan säily, vaan ne näyttävät kasvavan.
- Nämä luvut kertovat siitä, että tarvitsemme entistä vahvempia panostuksia kielen oppimiseen, perustaitojen vahvistamiseen ja yksilölliseen tukeen. Kyse ei ole vain koulutuksesta, vaan myös siitä, miten varmistamme jokaiselle nuorelle mahdollisuuden jatko-opintoihin, työelämään ja täysipainoiseen osallisuuteen suomalaisessa yhteiskunnassa.