

Ammatillisen koulutuksen järjestäjät: rakenteelliseen uudistamiseen selkeitä linjauksia, HE 306/2014

Toisen asteen koulutuksen muutosesitykset liittyvät hallituksen rakennepoliittiseen ohjelmaan, joten hallituksen esitykset 306/2014 ja 310/2014 liittyvät olennaisesti toisiinsa. Ammatillisen koulutuksen ja lukion tulevaisuuteen vaikuttavat myös kuluvalle hallituskaudella päätetyt rahoituksen leikkaukset, jotka vaikuttavat täysimääräisesti vuonna 2017.

Helmikuussa julkaistun Ammattiosaamisen barometri 2014 mukaan leikkaukset uhkaavat koulutuksen laatua. Ammatillisen koulutuksen näkymien heikentyessä koulutuksen järjestäjät tehostavat toimintaansa.

AMKE ry pitää perusteltuna ja oikeansuuntaisena koulutusjärjestelmän toiminnan tehostamista ja resurssien suuntaamista yksilön ja työelämän tarpeisiin vastaavan laadukkaan koulutuksen järjestämiseen. Ammatillisen koulutuksen tasaveroisia asiakkaita ovat opiskelijat perheineen sekä yritykset ja muut työpaikat. Rahoituksen supistuessa koulutusta on järjestettävä järkevämmiin ja tehokkaampiin kuin nyt. Hallinnollisten rakenteiden uudistaminen ei riitä.

Monimuotoinen järjestäjäverkko

Järjestämislupien myöntämisessä pitää olla etukäteen määritetyt kriteerit, joita vastaan hakemuksia arvioidaan. Lupien tulee perustua tulevaisuuden tarpeisiin, jolloin lupien myöntämisessä on ensisijaisesti arvioitava järjestäjän valitsemaa strategiaa, jolla tulevaisuuden koulutustarpeeseen vastataan sekä asiakaslähtöisyyttä työelämän tarpeiden muuttuessa nopeasti. Koulutuksen järjestäjän taloudellinen asema ja vakavaraisuus ovat tärkeitä mutta yksinään riittämättömiä perusteita järjestämislupalle.

Määräaikainen lupa tulee pidentää kolmeen vuoteen, jolloin opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa opintonsa loppuun sen järjestäjän oppilaitoksessa, jossa opinnot on aloitettu.

AMKE ry esittää, että koulutuksen järjestäjällä on aina oltava mahdollisuus tulla kuulluksi ja mahdollisuus korjata tai kehittää toimintaansa ennen järjestämisluvan peruuttamista.

Oppisopimuskoulutus on tapa järjestää ammatillista perus- ja aikuiskoulutusta. Oppisopimuksen hallinnollinen kytkeminen vain aikuiskoulutukseen hankaloittaa ammatillisen peruskoulutuksen ja oppisopimuksen joustavaa yhdistämistä esimerkiksi 2+1 tai 1+2 malleilla.

Ammatillisen koulutuksen vahvuus ovat eri tavoin erikoistuneet koulutusorganisaatiot, jotka vastaavat monipuolisesti erilaisiin tarpeisiin yhteiskunnassa. Tätä vahvuutta ei saa tuhota. Rahoituksen supistuessa järjestäjäverkko tiivistyy, mutta sen ei tarvitse samankaltaistua.

Ammatillinen koulutus on toiseksi suurin osa Suomen koulutusjärjestelmää heti perusopetuksen jälkeen. Ammatillisessa koulutuksessa opiskeli 314 000 suomalaista vuonna 2013. He suorittivat 70 000 tutkintoa. AMKE:n jäsenet järjestävät yli 90 prosenttia OKM:n rahoittamasta ammatillisesta koulutuksesta, jota lakiesitys koskee. Lisäksi jäsenemme kouluttivat yli 100 000 opiskelijaa yhteistyössä yritysten kanssa.

Lisätietoja

Toimitusjohtaja Petri Lempinen, Ammattiosaamisen kehittämissyhdystys AMKE ry
puhelin 040 7667 805