

29.5.2017

Opetus- ja kulttuuriministeriö
Kansallinen koulutuksen arviointikeskus

Reformi koulutuksen arviointiin ja tiedonkeruuseen

Ammattiosaamisen kehittämissyhdystys AMKE ry esittää ammatillisen koulutuksen arvioinnin ja muun tiedonkeruun uudistamista, määrän vähentämistä ja parempaa aikatauluttamista, jotta koulutuksen järjestäjät voivat huomioida arvioinnit omaa työtään suunnitellessaan.

Ammatillisen koulutuksen rahoitus on vuoden 2012 jälkeen supistunut 17 prosenttia, minkä johdosta henkilöstön määrää on vähennetty erityisesti tuki- ja hallintopalveluista. Ammatilliselta koulutukselta edellytetään toiminnan voimakasta uudistamista. AMKE ulottaa uudistamisen vaatimuksen myös arviointiin.

Ammatillisen koulutuksen kehittämisen tulee perustua tietoon, jonka on oltava käytössä uudistuksia valmisteltaessa tai toimeenpantaessa. Tämä ei tällä hetkellä toteudu riittävästi. AMKEN mukaan olennaista arvioinnin uudistamisessa ovat arviointien tekemisen ja tulosten raportoinnin oikea-aikaisuus, kerättävän tiedon oleellisuus ja tiedonkeruun menetelmien keventäminen.

Tavoitteena on parantaa arvioinnin vaikuttavuutta koulutusjärjestelmän ja koulutuksen järjestämisen tasoilla sekä vähentää arvioinnista koulutuksen järjestäjille aiheutuvaa hallinnollista taakkaa ja kustannuksia.

Nykyisin arviointi näyttäytyy koulutuksen järjestäjille yksittäisinä kyselyinä ja hallinnollisena työnä, joilla ei ole selkeää yhteyttä koulutuksen uudistamiseen, jota vuoden 2013 lopulta on leimannut tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta korostavan rahoitusmallin valmistelu.

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus on juuri ilmoittanut viidestä ammatillisesta koulutusta koskevasta arviointihankkeesta vuosille 2017–2018. Nämä ovat jatkoa kuudelle kansalliselle arvioinnille vuosina 2015–2016. Lisäksi Karvi on tehnyt lukuisia tutkintokohtaisia arviointeja.

Arviointiohjeistuksen mukaisesti koulutuksen järjestäjät osallistavat opetushenkilöstöä, opiskelijoita ja kumppaneitaan työelämästä vastausten laatimiseen arviointikyselyihin. Arviointi sitoo merkittävästi koulutuksen järjestäjän resursseja, sillä yhden arvioinnin vaatiman tiedon keräämiseen oppilaitoksessa menee noin 50–100 tuntia. Arviointien kokonaiskustannuksiin tulee jatkossa aina arvioida koulutuksen järjestäjiltä edellytettävä työmäärä. Yksittäinen koulutuksen järjestäjä osallistuu useisiin arviointeihin vuodessa.

Koulutuksen arviointisuunnitelma ja Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen työ on sovitettava paremmin yhteen muiden viranomaisten tiedonkeruun kanssa. Arviointihankkeita ei ole synkronoitu muun tiedon keruun ja kyselyiden kanssa, joita tekevät mm. opetus- ja kulttuuriministeriö, Opetushallitus, Tilastokeskus ja Terveystieteiden tutkimuskeskus ja Hyvinvoinnin tutkimuskeskus.

29.5.2017

Tämänhetkinen arviointitulva haittaa arvioinnin luotettavuutta. Arviointeja myös tehdään asioista, jotka ovat jo muuttumassa. On vaara, että valmistuttuaan arviointien raportit kertovat menneestä maailmasta eikä arviointien merkittäviäkään tuloksia kyetä käyttämään uudistusten pohjana.

Ystävällisin terveisin

Ammattiosaamisen kehittämissyhdystys AMKE ry

Petri Lempinen
toimitusjohtaja
petri.lempinen@amke.fi
p. 040 766 7805

Ammattiosaamisen kehittämissyhdystys AMKE ry Ammattiosaamisen kehittämissyhdystys AMKE ry on 85 koulutuksen järjestäjän valtakunnallinen etujärjestö. AMKEN jäsenet kouluttavat yli 90 % kaikista ammatillisen koulutuksen opiskelijoista.